

Утверждаю



Начальник управления образования

О.А.Федорова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам работы образовательных организаций
Гусь-Хрустального района
в 2022-2023 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Дошкольное образование	4
Общее образование	8
Вариативность образовательных программ и форм обучения	8
Итоги успеваемости 2022-2023 учебного года	10
Мониторинг качества подготовки обучающихся	13
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	22
Профориентационная работа	30
Кадровый потенциал	35
Работа с одаренными детьми	38
Методическая работа	63
Информатизация образовательных организаций	74
Организация питания обучающихся	87
Дополнительное образование	88
Организация воспитательной работы	94
Патриотическое воспитание	99
Работа отдела опеки и попечительства	111
Приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год	121

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность Управления образования администрации Гусь-Хрустального района и подведомственных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики и приоритетов социально-экономического развития Гусь-Хрустального района, реализацию национального проекта «Образование», решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для сохранения здоровья детей, при условии эффективного использования ресурсов.

Основными целями анализа являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и результатах деятельности.

Основной целью работы системы образования Гусь-Хрустального района было: **Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Гусь-Хрустального района в соответствии с государственной образовательной стратегией через реализацию муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района».**

Работа была выстроена в соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными августовской конференцией 2022 года:

1. Реализация национального проекта «Образование»
2. Обеспечение гарантий на получение общедоступного, безопасного, бесплатного и качественного общего и дополнительного образования.
3. Повышение качества общего образования.
4. Повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По состоянию на 01 сентября 2023 года сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования подведомственных Управлению образования, представлена 16 дошкольными образовательными организациями и дошкольными группами на базе 8 общеобразовательных школ, число мест составляет – 1918. В социальной сфере нашего района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. Главной задачей является доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и более младшего возраста. За последние годы в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования и «дорожных карт» по ликвидации очередности в детских садах обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет. Общая численность посещающих дошкольные образовательные организации в 2022-2023 учебном году составила 1287 детей, что несколько ниже по сравнению с предыдущими годами: охват детей дошкольным образованием составил в 2020 – 2021г.г. – 1472 ребенка, в 2021-2022 – 1378. Снижение общей численности посещающих дошкольные образовательные организации и недостаточно высокий процент охвата объясняется тем, что многие дети проживают в других территориях не по месту прописки, посещают дошкольные организации г. Гусь-Хрустального, Владимира и Московской области и демографический спад. Выпуск детей в 2023 году составил 289 детей. В Гусь-Хрустальном районе на сегодняшний день зарегистрировано 31 ребенок – инвалид, 24 из которых посещают дошкольные учреждения, остальные 7 получают дошкольное образование в виде семейного воспитания, обучения на дому в силу возраста или тяжелого заболевания.

Безбарьерная среда создана в 6 дошкольных образовательных учреждениях (38%). В Гусь-Хрустальном районе функционируют 74 группы, из которых - 21 группа детей в возрасте от 1 до 3 лет. Очередность на 1 сентября 2023 года составляет 117 человек, из них – с 1 до 3 лет - 110 детей. Здесь следует учитывать, что эта очередность охватывает отложенный спрос, т.е. возраст детей и желание родителей. Количество свободных мест на 1 сентября - 508.

В 2023 году прошли мероприятия по модернизации и оптимизации дошкольной образовательной сети. В связи с уменьшением контингента воспитанников было сокращено 6 групп в дошкольных образовательных учреждениях. Были реорганизованы 2 МБОУ («Колпская СОШ» и «Краснооктябрьская СОШ») путем присоединения к ним соответственно МБДОУ д/с №31 с.Колпь (1 дошкольная группа) и МБДОУ д/с №4 п.Красный Октябрь (2 дошкольные группы). После ликвидации МБОУ «Перовская ООШ» дошкольная группа была присоединена к МБДОУ №5 п.Мезиновский. После реорганизации МБОУ «Золотковская СОШ» путем присо-

единения МБОУ« Золотковской ООШ», дошкольная группа была переведена в МБДОУ №8 п.Золотково.

В дошкольном образовании в соответствии с федеральными стандартами изначально оценка качества образования в первую очередь связывалась не с измерением детских результатов, а с качеством образовательной среды. В дошкольных образовательных организациях Гусь-Хрустального района созданы необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка. В центре внимания находятся психолого-педагогические условия, что особенно важно в условиях работы детских садов по федеральным стандартам ДО. В дошкольных учреждениях района МБДОУ д/с №42 п.Анопино, МБДОУ д/с № 3 г.Курлово функционируют 2 компенсирующие группы с нарушением речи, которые посещают 27 воспитанников. В данных учреждениях есть специалисты: (учитель - логопед,, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре. Для обучения детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях разработана АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи» на основе ФАОП. В районе также функционируют 2 социальные группы для детей из неблагополучных семей (МБДОУ д/с №2 г.Курлово, МБДОУ д/с №8 п.Золотково). Их посещают 36 детей, 2 логопункта – МБОУ «Великодворская СОШ»,МБДОУ д/с №8 п.Золотково. (охват - 25 детей).

8 МБДОУ имеют лицензированные медицинские кабинеты (50%), 4 МБДОУ находятся в стадии лицензирования и получают лицензию на ведение медицинской деятельности до конца 2023 года. Педагоги дошкольных образовательных учреждений уделяют большое внимание оценке эффективности качества дошкольного образования, инновационным подходам в управлении ДОО, основам создания системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ОВЗ, проблемам преемственности дошкольного и начального общего образования. Для улучшения качества дошкольного образования в 2022-2023 учебном году ДОО была поставлена задача повысить профессиональные компетенции педагогов. Для решения данной задачи на уровне района были проведены следующие методические и управленческие мероприятия: Совещание для руководителей «Соблюдение требований законодательства в сфере образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», семинар-практикум «Разработка образовательной программы на основе ФОП», учебно-методический семинар «Преемственность детского сада и начальной школы, речевое развитие». На базе 9 дошкольных учреждений были проведены семинары для педагогов района по ознакомлению с передовым педагогическим опытом. Дошкольные учреждения принимали активное участие в муниципальных региональных, всероссийских конкурсах: «Осенний топиарий»,«Зимние фантазии», «Зеленый огонек» ,«Символ года», «Музыкальная карусель», «Остановись, мгновенье», «Площадка ДОУ-единое образовательное пространство», «Профсоюзный уголок». « Воспитатели России». Кукла - хранитель детства», «Пчелка», региональный этап Vebi Skils, «В

мире всё от красоты», номинация: авторские, методические и дидактические материалы.

В 4 ДОУ работают федеральные площадки: «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания на основе российских ценностей и традиций», « Мир-головоломок - смарт – тренинг для дошкольников», ««Картинная галерея в детском саду» и другие. В марте 2023 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях, результаты которого были представлены в Министерство образования и молодежной политики.

2 дошкольных учреждения (МБДОУ д/с №3 г.Курлово и МБДОУ д/с №20 с.Григорьево и 2 школы (МБОУ « Перовская ООШ», МБОУ « Демидовская ООШ) с дошкольными группами принимали участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО. 6 дошкольных учреждения принимали участие в НОКО. По результатам проведенных мониторингов и проверок, работы методических объединений педагогов, анализа кадрового обеспечения, написана аналитическая справка по качеству образования в дошкольных учреждениях района, Все дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами (воспитатели), но имеется потребность в педагогах-психологах, учителях-логопедах, музыкальных руководителях. Из 16 руководителей ДОО 13 человек имеют высшее образование, 3 руководителя имеют среднее специальное образование. В образовательных организациях Гусь-Хрустального района - 131 педагогический работник. Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом - 100 %. Недостатком считается отсутствие педагогов-психологов, логопедов, музыкальных руководителей.

С первой квалификационной категорией - 49 педагогов, с высшей квалификационной категорией - 60 педагог, что составляет 83% от общей численности педагогов. Высшее образование имеют 36 педагогов (27%). Повышение квалификации педагогов и руководителей проводится систематически и своевременно. По состоянию на 01.09.2023 курсы повышения квалификации пройдены на 100%. Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов, созданы необходимые условия для командного обучения. Однако благоприятные условия не всегда являются залогом участия педагогов в инновационной деятельности. Среди педагогических работников – 25 пенсионеров, 14 педагогов до 35 лет. Следовательно, существует потребность в обновлении кадров молодыми педагогами и специалистами, т.к. происходит «старение» кадрового потенциала. В 2022-2023 году 6 педагогов обобщили передовой педагогический опыт, который размещен на сайтах учреждений. В 2022-2023 году велась активная работа по организации дополнительного образования в МБДОУ в рамках реализации Стандарта дошкольного образования. Лицензию на дополнительное образование получили 8 дошкольных организаций. Это МБДОУ д/с №2, №3 г.Курлово, МБДОУ д/с №22 д.Вашутино, МБДОУ д/с №42 п.Анопино, МБДОУ д/с №8 п.Золотково, МБДОУ д/с №43

п.Иванищи, МБДОУ д/с №20 с.Григорьево. На 1 сентября 2023 года в учреждениях функционируют 34 кружка дополнительного образования. Проанализировав, итоги работы за 2022 – 2023 учебный год определены задачи деятельности сектора методической работы общего образования отдела на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, безопасного и бесплатного дошкольного образования.

- внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования,

- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию,

- создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов),

- совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Работа сектора общего образования в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- ✓ Повышение качества общего образования;
- ✓ Повышение объективности проведения процедур оценки качества общего образования;
- ✓ Обеспечение доступности, эффективности и качества образования в условиях введения и реализации стандарта среднего общего образования;
- ✓ Координация деятельности ОО в вопросах содержания образования.
- ✓ Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

На начало 2022-2023 учебного года в 27 общеобразовательных учреждениях округа обучалось 3684 человека. Численность контингента на конец учебного года составила 3652 человек, за учебный год происходило изменение контингента, основные изменения произошли в МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына» (-15 человек), МБОУ «Красноэховская СОШ» (-6 человек), МБОУ «Демидовская СОШ» (+ 5 человек). МБОУ «Вековская ООШ» (- 5 человек).

В 2022-2023 учебном году произошел переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования. В 1 и 5 классах на обновленный ФГОС перешли все общеобразовательные организации района.

Учебный год	Количество школьников, обучающихся по обновленным стандартам	% от общего количества обучающихся
2022-2023	716	19,4%

Вариативность образовательных программ и форм обучения.

По адаптированным программам в школах района в 2022-2023 учебном году обучалось 3 человека: из МБОУ «Красноэховская СОШ» - 1 человека, МБОУ «Уршельская СОШ» - 2 человек - это 0,08% от общего числа обучающихся.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей с ОВЗ	2	3	3

Всего на конец года на дому обучалось 20 обучающихся (из них 12 детей-инвалидов). Обучение на дому организуется в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 17.02.2017 № 95-р «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (ред. от 20.02.2020 № 109-р»).

Для организации обучения на дому на основании письменного заявления с каждым родителем заключается договор, согласовывается расписание занятий и индивидуальный учебный план. В зависимости от здоровья ребёнка определяется от 10 до 14 недельных часов.

Снижается спрос на семейное образование. В 2020-2021 учебном году по данной форме обучалось - 21 человек, в 2021-2022 учебном году - 15 человек, а в 2022-2023 учебном году - 14 человек.

Обучение вне образовательных организаций																													
Наименование ОО	Всего	МБОУ "Курловская СОШ"	МБОУ "Курловская ООШ"	МБОУ "Анопинская СОШ"	МБОУ "Великовдорская СОШ"	МБОУ "Григорьевская СОШ"	МБОУ "Демидовская СОШ"	МБОУ "Добрытинская СОШ"	МБОУ "Золотковская СОШ"	МБОУ "Иванцевская СОШ"	МБОУ "Колпская СОШ"	МБОУ "Краснооктябрьская СОШ"	МБОУ "Краснохвостовская СОШ"	МБОУ "Купривская СОШ"	МБОУ "Мезиновская СОШ"	МБОУ "Тащиловская СОШ"	МБОУ "Уршельская СОШ"	МБОУ "Вашутинская ООШ"	МБОУ "Василевская ООШ"	МБОУ "Вековская ООШ"	МБОУ "Золотковская ООШ"	МБОУ "Ильинская ООШ"	МБОУ "Лесниковская ООШ"	МБОУ "Неклюдовская ООШ"	МБОУ "Нечаевская ООШ"	МБОУ "Перовская ООШ"	МБОУ "Семеновская ООШ"	МБОУ "Улянская ООШ"	
		Количество обучающихся в форме семейного образования, прошедших ГИА за курс основной школы	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-из них получили аттестат об основном образовании	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Количество обучающихся в форме семейного образования и самообразования, прошедших ГИА за курс средней школы	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-из них получили аттестат об основном образовании	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество экстернов, прошедших промежуточную аттестацию (кроме 9 и 11 клас-	8	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	

сов)																																								
-из них переведены в следующий класс	7	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Итоги успеваемости 2022-2023 учебного года.

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость в районе составила 98,3%, отрицательную динамику показывает качество знаний – 40,2 % (по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2%). Наблюдается снижение процента успеваемости у первоклассников на 2,8%. Снижилось количество обучающихся, переведенных условно.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучалось на конец уч. года	3826	3771	3652
Успеваемость	3788	3729	3589
% успеваемости	99,0	98,9%	98,3%
На «4» и «5»	1359	1329	1469
% качества	35,9	35,6	40,2%
Количество первоклассников	381	385	363
Успеваемость (не успеваемость) первоклассников	366 (15)	371 (14)	339(24)
% успеваемости первоклассников	96,0%	96,2%	93,4%
Переведены с академической задолженностью	11	17	13

Данные по успеваемости и качеству в разрезе каждой школы представлены в таблице:

№	Наименование ОО	Контингент на конец года	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Курловская СОШ»	580	98,8	40,0
2	МБОУ «Курловская ООШ»	235	99,5	36,2
3	МБОУ «Анопинская СОШ»	268	98,1	41,4
4	МБОУ «Великодворская СОШ»	229	98,7	49,8
5	МБОУ «Григорьевская СОШ»	153	98,0	43,8
6	МБОУ «Демидовская СОШ»	94	100	52,1
7	МБОУ «Добрятинская СОШ»	123	98,4	39,8
8	МБОУ «Золотковская СОШ»	246	96,7	38,6
9	МБОУ «Иванищевская СОШ»	165	99,4	31,5
10	МБОУ «Колпская СОШ»	89	100	50,6
11	МБОУ «Краснооктябрьская	104	99,0	31,7

	СОШ»			
12	МБОУ «Красноэховская СОШ»	271	96,3	40,6
13	МБОУ «Купреевская СОШ»	86	100	46,5
14	МБОУ «Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына»	121	100	52,1
15	МБОУ «Тациловская СОШ»	62	100	40,3
16	МБОУ «Уршельская СОШ»	393	96,4	33,3
17	МБОУ «Вашутинская ООШ»	75	100	32,0
18	МБОУ «Василевская ООШ»	21	95,2	33,3
19	МБОУ «Вековская ООШ»	68	98,5	54,4
20	МБОУ «Золотковская ООШ»	24	95,8	45,8
21	МБОУ «Ильинская ООШ»	28	100	28,6
22	МБОУ «Лесниковская ООШ»	38	94,7	28,9
23	МБОУ «Неклюдовская ООШ имени Б.В. Курцева»	26	100	30,8
24	МБОУ «Нечаевская ООШ имени А.В. Горшкова»	53	96,2	39,6
25	МБОУ «Перовская ООШ»	15	100	60,0
26	МБОУ «Семеновская ООШ»	49	98,0	36,7
27	МБОУ «Уляхинская ООШ имени С.П.Гинина»	36	100	38,9
		3652	98,3%	40,2

17 общеобразовательных организаций (63% от общего числа ОО) показатели успеваемости выше районного показателя. Наибольший процент неуспевающих по итогам 2022-2023 учебного года показали такие общеобразовательные организации как МБОУ «Золотковская СОШ» (3,3%), МБОУ «Красноэховская СОШ» (3,7%), МБОУ «Уршельская СОШ» (3,6%), МБОУ «Василевская ООШ» (4,8%), МБОУ «Золотковская ООШ» (4,2%), МБОУ «Лесниковская ООШ» (5,3%), МБОУ «Нечаевская ООШ имени А.В. Горшкова» (3,8%).

12 общеобразовательных организаций района (44,4% от общего числа ОО) показали качество знаний выше районного показателя. Самый низкий уровень качества у следующих школ: МБОУ «Ильинская ООШ» (28,6%), МБОУ «Лесниковская ООШ» (28,9%), МБОУ «Неклюдовская ООШ имени Б.В. Курцева» (30,8%).

При анализе качества подготовки обучающихся выявлено, что по сравнению с предыдущими годами качество образования снизилось. Основные трудности, которые возникают:

- отсутствие специалистов в школе;
- обучение в класс-комплектах;
- недостаток знаний учителей о психологических и физиологических особенностях школьников, испытывающих трудности при обучении;
- педагогическая запущенность детей;
- низкая мотивация, низкий познавательный интерес, низкая работоспособность, несформированность учебных навыков.

Достижение обучающимися базового и повышенного уровня подготовки по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году представлено в таблице.

Уровень образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
---------------------	-----------------	----------------	---------------

	образование	образование	образование
Успеваемость (базовый уровень подготовки)	96,8%	99,2%	100%
Процент качества (высокий уровень подготовки)	42,9%	36,1%	60,7%

Мониторинг качества подготовки обучающихся

На постоянном контроле вопросы качества образования и подготовки к ГИА, объективности проведения оценочных процедур. Эти темы рассматривались на совещаниях заместителей директоров по учебной работе, на заседаниях районных методических объединений. Разработаны и полностью реализованы планы по подготовке к ГИА.

Повышение конкурентоспособности выпускников начинается не во время итоговой аттестации, оно формируется через различные контрольно-оценочные процедуры. Общеобразовательные организации принимали участие в муниципальных мониторингах по математике, русскому языку, оценке функциональной грамотности. Но наиболее важная Федеральная процедура – это всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2022-2023 году проводились в 2 волны:

- в 5-9 классах осенью 2022 года по материалам предыдущего 2021-2022 учебного года;
- в 4-8 классах по материалам текущего учебного года.

Результаты ВПР 2022 (сентябрь-октябрь)

В 5 классах в сентябре-октябре 2022 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике и окружающему миру**. В ВПР приняли участие 26 общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района.

Работу по **русскому языку** выполняли 254 человека из 26 общеобразовательных организаций района (в МБОУ «Василевская ООШ» отсутствуют обучающиеся 5 класса). С работой по русскому языку не справились 11,02% (область - 6,24%), на «5» написали – 7,87 % что ниже обласного показателя (область – 15,5 %).

Работу по **математике** выполняли 304 человека из 26 общеобразовательных организаций района. С работой по математике справились 93,09% обучающихся, принимавших участие в работе (область - 96,82%), на «5» - 12,5 %, что значительно ниже областного показателя (область – 25,17 %).

По **окружающему миру** работу выполняли 259 человек из 26 образовательных организаций. Не справились - 1,93% (область – 1,23%), на «5» - 13,51%, это незначительно ниже областных показателей (область – 16,29%). Низкие результаты в МБОУ «Вековская ООШ»: «2» - 14,29%, МБОУ «Семеновская ООШ»: «2» - 16,67%, МБОУ «Золотковская СОШ»: «2» - 8,33%.

В 6 классах в сентябре-октябре 2022 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории**. Во всех ВПР приняли участие все общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района.

Работу по **русскому языку** выполняли 332 человека из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 11,45%, что ниже областного показателя (область - 9,61%), на «5» написали – 14,16% что чуть выше областных показателей (область – 13,59 %). Успеваемость 100% показали 12 ОО – 44,4 %. Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Иванищевская СОШ» (успеваемость – 42,86%).

Работу по математике выполняли 336 человек из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по математике справились 87,8% обучающихся, принимавших участие в работе (область - 90,58%), на «5» - 13,99 %, что ниже областного показателя (область - 16,55 %). Успеваемость 100% показали 7 ОО (33,3 %) – МБОУ «Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына», МБОУ «Нечаевская ООШ имени А.В. Горшкова», МБОУ «Василевская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Перовская ООШ», МБОУ «Золотковская ООШ», МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева», МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина».

По биологии работу выполняли 340 человек из 27 образовательных организаций. Не справились - 3,53 % (область - 7,05%), что значительно выше областного показателя. На «5» - 12,35%, что выше областных показателей (область - 9,89%). Низкие результаты в МБОУ «Добрятинская СОШ»: на «2» - 25%, МБОУ «Вековская СОШ»: на «2» - 30%, МБОУ «Золотковская ООШ»: на «2» - 25%. Успеваемость 100% показали 20 ОО – 74,1 % от числа ОО, принявших участие в ВПР.

По истории выполняли 283 человека. Не справились с работой 6,01%, что чуть ниже областных показателей (в области - 5,62 %). На «5» - 16,3%, это выше областного показателя в 14,8%. Лучший показатель в МБОУ «Курловская СОШ», на отлично справились 50% обучающихся. Худший показатель у МБОУ «Золотковская ООШ» - из 2 обучающихся не справились с работой 1 обучающийся.

В 7 классах в сентябре-октябре 2022 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, и предметам по выбору Рособнадзора: биологии, истории, география, обществознание.** Во ВПР приняли участие 25 общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района (за исключением МБОУ «Перовская ООШ» и МБОУ «Золотковская ООШ»).

Работу по **русскому языку** выполняли 253 человека из 25 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 14,62%, что ниже областного показателя (область - 12,03%), на «5» написали - 9,88% что чуть выше областных показателей (область - 9,88%). МБОУ «Иванищевская СОШ» показала успеваемость - 15,38%. Успеваемость 100% показали 11 общеобразовательных организаций (44,0%): МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Лесниковская ООШ», МБОУ «Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына», МБОУ «Василевская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Купреевская СОШ», МБОУ «Вашутинская ООШ», МБОУ «Уляхинская ООШ имени С.П. Гинина», МБОУ «Неклюдовская ООШ имени Героя Советского Союза Б.В. Курцева».

Работу по **математике** выполняли 270 человек из 24 общеобразовательных организаций района. С работой по математике справились 88,89% обучающихся, принимавших участие в работе (область - 90,59%), на «5» - 5,19 %, что ниже областного показателя в 5,79%). Успеваемость 100% показали 14 ОО (58,3 %). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Иванищевская СОШ» (7,14%).

По **биологии** работу выполняли 49 человек из 4 образовательных организаций. Не справились - 6,12 % (область - 6,87%), что выше областного показателя. На «5» - 2,04%, это намного ниже областных показателей (область - 6,1%). Низкие результаты в МБОУ «Анопинская СОШ»: на «2» - 16,67%, МБОУ «Вашутинская ООШ»: на «2» - 14,29%.

По **истории** выполняли работу 140 человек из 14 общеобразовательных организаций. Не справились с работой 2,86%, что выше областных показателей (в области – 3,13%). На «5» - 17,86%, это выше областного показателя в 11,3%. Лучший показатель в МБОУ «Курловская ООШ», на отлично справились 9 обучающихся (50%) из 18 выполнявших работу. Худший показатель у МБОУ «Иванищевская СОШ».

По **географии** выполняли 135 человек из 14 общеобразовательных организаций района. Не справились с работой 3,7%, что на уровне областных показателей (в области – 3,66%). На «5» - 9,63%, что ниже областного показателя в 10,25%. Успеваемость 100% показали 11 ОО (78,6 %). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Вековская ООШ» (66,67%).

По **обществознанию** выполняли 152 человека из 17 общеобразовательных организаций района. Не справились с работой 4,61% (в области – 5,6 %). На «5» - 14,47%, что чуть выше областного показателя (13,71%). Успеваемость 100% показали 12 ОО (70,6%). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Анопинская СОШ» (84,62%). Качество обученности школьников 7-х классов по Обществознанию составляет 59,21%. Качество знаний 100% показали 2 ОО: МБОУ «Курловская СОШ» и МБОУ «Ильинская ООШ».

В 8 классах в сентябре-октябре 2022 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории, физике, география, обществознание, английский язык, немецкий язык** по материалам 7 класса. Во ВПР приняли ОО по выборке Рособнадзора.

Работу по **русскому языку** выполняли 359 человек из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 12,0%, что выше областного показателя (область – 12,6%), на «5» написали – 10% что выше областных показателей (область – 6,67%). Успеваемость 100% у 9 общеобразовательных организаций района (33,7% от всех ОО района). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Вековская ООШ» (50%) МБОУ «Иванищевская СОШ» (53,8%).

Работу по **математике** выполняли 360 человек из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по математике справились 92,2% обучающихся, принимавших участие в работе (область - 91,1%), на «5» - 6,94%, что ниже областного показателя в 7,49%. Успеваемость 100% показали 51,9% образовательных организаций района. Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Ильинская ООШ» (0%), МБОУ «Лесниковская ООШ» (66,7%). Качество обученности школьников математике составляет 37,8%.

По **биологии** работу выполняли 87 человек из 8 образовательных организаций. Не справились- 2,08% (область – 13,2%), что значительно выше областного показателя. На «5» - 21,8%, это выше областных показателей (область – 15,24%). Успеваемость по биологии составляет 100%. Качество обученности школьников по биологии составляет 43,67%.

По **истории** работу выполняли 161 человек из 17 образовательных организаций района. Не справились с работой 1,24%, что выше областных показателей (в области – 4,28%). На «5» - 14,29%, это на уровне областного показателя в 14,75%. Успеваемость 100% - у 16 общеобразовательных организаций района (94,1% от ОО, участвующих в ВПР). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Анопинская СОШ» (84,62%). Качество обученности школьников по истории составляет

50,31%. Высокий показатель среднего уровня обученности (выше 70%) показали обучающиеся 2 ОО: МБОУ «Курловская ООШ» и МБОУ «Великодворская СОШ». Качество знаний 100% не показала ни одна организация. В 2 ОО (МБОУ «Лесниковская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ») – качество знаний – 0%.

По **географии** выполняли 118 человек из 10 общеобразовательных организаций района. Не справились с работой 5,93% (в области – 9,81%). На «5» - 16,1%, это значительно выше областного показателя в 5,12%. Успеваемость 100% показали 7 ОО (70,0%). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Вековская ООШ» (20%). Качество обученности школьников по географии составляет 44,07%.

По **обществознанию** выполняли 174 человека из 17 общеобразовательных организаций района. Не справились с работой 7,47% (в области – 9,27 %). На «5» - 18,39%, что выше областного показателя (8,72%). Успеваемость 100% показали 11 ОО (64,7 %). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Иванищевская СОШ» (41,67%). Качество обученности школьников по обществознанию составляет 51,72%.

Работу по **английскому языку** выполняли 265 человек из 19 общеобразовательных организаций района. С работой по английскому языку не справились 13,21% (область - 13,44%), на «5» - 7,55% это ниже областного показателя (область – 9,53 %).

Работу по **немецкому языку** выполняли 67 человек из 10 общеобразовательных организаций района. С работой по немецкому языку справились 94,03% обучающиеся (область - 89,24%), на «5» - 16,42% это выше областного показателя в 2,8 раза (область – 5,81%).

По **физике** выполняли 164 человек из 17 общеобразовательных организаций района. Не справились с работой 5,49% (в области – 7,79%). На «5» - 8,54%, это значительно ниже областного показателя в 11,51%. Успеваемость 100% показали 12 ОО (70,6%). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Добрятинская СОШ» (75%). Качество обученности школьников по географии составляет 38,42%.

В 9 классах в сентябре-октябре 2023 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории, география, обществознание, физика, химия** по материалам 8 класса. Во всех ВПР приняли участие 26 общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района (в МБОУ «Ильинская ООШ» нет выпускников 9-х классов).

Работу по **русскому языку** выполняли 285 человек из 26 общеобразовательных организаций района. 84,4% обучающихся справились с проверочной работой, а 39,72% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 5,32% участников, что на 1,76% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по русскому языку не преодолели 15,6% участников, что ниже областного результата на 0,64%. Качество обученности по району составляет 39,72%. Средний балл по предмету «Русский язык» в пятибальной шкале составил 3,29.

Работу по **математике** выполняли 303 человека из 26 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 92,41% обучающихся справились с проверочной работой, а 22,44% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 2,97% участников, что на 0,32% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели

7,59% участников, что выше областного результата на 0,32. Средний балл по предмету «Математика» в пятибальной шкале составил 3,18.

По **обществознанию** выполняли 85 человек из 9 общеобразовательных организаций района. 90,59% обучающихся справились с проверочной работой, а 54,12% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 17,65% участников, что на 8,28% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по обществознанию не преодолели 9,41% участников, что ниже областного результата на 2,77%. Качество обученности по району составляет 54,12%. Средний балл по предмету «Обществознание» в пятибальной шкале составил 3,62.

По **истории** работу выполняли 139 человек из 11 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,84% обучающихся справились с проверочной работой, а 55,39% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 21,58% участников, что на 9,69% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по истории не преодолели 2,16% участников, что выше областного результата в 4,72%. Успеваемость 100% показали 10 общеобразовательных организаций (90,9% от числа принимавших участие в программе). Наименьший процент успеваемости – в МБОУ «Уршельская СОШ».

По **географии ВПР** выполняли 136 человек из 12 ОО района. 96,32% обучающихся справились с проверочной работой, а 43,38% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 12,5% участников, что на 6,73% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по географии не преодолели 3,68% участников, что выше областного результата на 2,28%. Средний балл по предмету «География» в пятибальной шкале составил 3,52.

По **биологии** работу выполняли 153 человека из 12 образовательных организаций. 97,39% обучающихся справились с проверочной работой, а 51,64% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 8,5% участников. Минимальную границу ВПР по биологии не преодолели 2,61% участников. Средний балл по предмету «Биология» в пятибальной шкале составил 3,13.

По **физике** работу выполняли 123 человека из 12 образовательных организаций. 91,06% обучающихся справились с проверочной работой, а 30,08% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 6,5% участников, что на 2,94% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по физике не преодолели 8,94% участников, что ниже областного результата на 1,92%. Средний балл по предмету «Физика» в пятибальной шкале составил 3,28.

По **химии** работу выполняли 93 человек из 8 образовательных организаций. 100% обучающихся справились с проверочной работой, а 61,29% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 13,98% участников, что на 4,06% ниже областного показателя. Средний балл по предмету «Химия» в пятибальной шкале составил 3,75.

Результаты ВПР 2023 (март-май)

В 4 классах в марте-мае 2023 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике и окружающему миру**. Во всех ВПР приняли участие 25 общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района, в МБОУ «Золотковская ООШ» и МБОУ «Ильинская ООШ» отсутствуют 5 классы.

Работу по **русскому языку** выполняли 355 человек из 25 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 6,48% (область - 3,61%), на «5» написали – 14,65% что чуть ниже областного показателя (область – 17,79 %). Качество обученности по району составляет 56,9%, что ниже показателя предыдущего года в 62,22% на 5,3% и ниже областного показателя на 9,5%.

Работу по **математике** выполняли 357 человек из 25 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,04% обучающихся справились с проверочной работой, а 71,43% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 21,57% участников, что на 9,94% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 1,96% участников, что ниже областного результата на 0,37%.

Работу по **окружающему миру** выполняли 353 человека из 25 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,58% обучающихся справились с проверочной работой, а 70,83% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 21,25% участников, что на 2,0% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по окружающему миру не преодолели 1,42% участников, что ниже областного результата на 0,96%.

В 5 классах в марте-мае 2023 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории**. Во всех ВПР приняли участие все общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района, за исключением МБОУ «Василевская ООШ», в которой отсутствует 5 класс.

Работу по **русскому языку** выполняли 323 человека из 26 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 8,36% (область - 9,53%), на «5» написали – 12,07% что ниже областного показателя (область – 12,07 %). Качество обученности по району составляет 48,91%.

Работу по **математике** выполняли 307 человек из 26 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 88,93% обучающихся справились с проверочной работой, а 44,62% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 12,05% участников, что на 4,3% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 11,07% участников, что ниже областного результата на 4,27%.

Работу по **биологии** выполняли 306 человек из 26 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 93,14% обучающихся справились с проверочной работой, а 51,9% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 14,38% участников, что на 1,93% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 6,86% участников, что незначительно ниже областного результата в 6,04%.

Работу по **истории** выполняли 313 человек из 26 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 95,21% обучающихся справились с проверочной работой, а 56,5% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 16,9% участников, что на 0,9% выше областного показателя в 16,0. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 4,79% участников, что чуть ниже областного показателя в 4,96%.

В 6 классах в марте-мае 2023 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии**. Согласно порядку проведения Всероссийских проверочных работ в 2023

году в 6 классах обучающиеся выполняли в обязательном порядке ВПР по русскому языку, математики и по 2-м предметам из 4-х (биология, история, обществознание, география) по выбору Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Работу по **русскому языку** выполняли 356 человек из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 11,8% (область - 11,81%), на «5» написали – 6,46%, что значительно ниже областного показателя (область – 9,49 %). Качество обученности по району составляет 41,57%.

Работу по **математике** выполняли 361 человек из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 89,75% обучающихся справились с проверочной работой, а 40,16% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 7,2% участников, что на 1,22% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 10,25% участников, что хуже областного результата на 0,45%.

Работу по **биологии** выполняли 213 человека (57 человек – линейная система, 156 – концентрическая система) из 18 общеобразовательных организаций района (66,7% всех ОО района). Полученные результаты свидетельствуют о том, что 90,6% обучающихся справились с проверочной работой, а 49,76% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 11,73% участников. Минимальную границу ВПР по биологии не преодолели 9,4% участников.

Работу по **истории** выполняли 207 человека из 16 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 95,65% обучающихся справились с проверочной работой, а 59,42% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 17,39% участников, что на 3,04% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по истории не преодолели 4,35% участников, что незначительно выше областного результата в 5,14%.

Работу по **обществознанию** выполняли 211 человек из 18 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 96,21% обучающихся справились с проверочной работой, а 59,24% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 14,69% участников, что на 0,12% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 3,79% участников, что выше областного результата в 4,46%.

Работу по **географии** выполняли 153 человека из 14 общеобразовательных организаций района. С работой по географии не справились 2,61% (область - 2,68%), на «5» написали – 20,3% что значительно выше областного показателя (область – 12,4 %). Качество обученности по району составляет 57,55%.

В 7 классах в марте-мае 2023 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, иностранным языкам**. ВПР в 7-х классах проводилось во всех общеобразовательных организациях района, кроме МБОУ «Золотковская ООШ» и МБОУ «Перовская ООШ». ВПР проводились по 3-м обязательным предметам: русский язык, математика и иностранный язык и 2-м предметам, определяемым Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Работу по **русскому языку** выполняли 334 человек из 25 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 9,58% (область - 11,28%), на «5» написали – 8,38% что чуть выше областного показателя (область – 7,28 %). Качество обученности по району составляет 39,52%.

Работу по математике выполняли 339 человек из 25 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 90,86% обучающихся справились с проверочной работой, а 36,58% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 8,85% участников, что на 0,93% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 9,14% участников, что выше областного результата на 1,36%.

Работу по биологии выполняли 197 человек из 17 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 96,45% обучающихся справились с проверочной работой, а 56,35% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 19,8% участников. Минимальную границу ВПР по биологии не преодолели 3,55% участников.

Работу по истории выполняли 139 человек из 14 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,6% обучающихся справились с проверочной работой, а 56,84% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 14,39% участников, что на 0,61% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по истории не преодолели 1,4% участников, что выше областного результата в 2,7%.

Работу по обществознанию выполняли 89 человек из 9 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,88% обучающихся справились с проверочной работой, а 53,93% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 8,99% участников, что на 0,87% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по обществознанию не преодолели 1,12% участников, что выше областного результата в 9,61%.

Работу по географии выполняли 111 человека из 9 общеобразовательных организаций района. С работой по географии не справились 3,6% (область - 7,57%), на «5» написали – 13,51% что выше областного показателя на 7,24% (область – 6,27 %). Качество обученности по району составляет 45,04%.

Работу по физике выполняли 142 человек из 14 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 95,1% обучающихся справились с проверочной работой, а 45,07% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 7,04% участников, что на 3,63% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по физике не преодолели 4,93% участников, что выше областного результата в 7,01%.

Работу по английскому языку выполняли 285 человека из 18 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 92,63% обучающихся справились с проверочной работой, а 32,61% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 4,91% участников, что на 5,59% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по английскому языку не преодолели 7,37% участников, что выше областного результата в 11,49%.

Работу по немецкому языку выполняли 28 человек из 7 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что все обучающихся справились с проверочной работой, а 46,4% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 14,3% участников, что на 8,88% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по немецкому языку не преодолели 0% участников, что выше областного результата в 11,27%.

В 8 классах в марте-мае 2023 года ВПР проходили по следующим предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, гео-

графии, химии, физике. Согласно порядку проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 8 классах обучающиеся выполняли в обязательном порядке ВПР по русскому языку, математики и по 2-м предметам из 4-х (биология, история, обществознание, география) по выбору Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Работу по **русскому языку** выполняли 391 человек из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 10,49% (область - 13,25%), на «5» написали – 10,7% что выше областного показателя (область – 8,55 %). Качество обученности по району составляет 50,34%.

Работу по **математике** выполняли 398 человек из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 89,2% обучающихся справились с проверочной работой, а 29,9% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 3,77% участников, что на 0,79% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 10,8% участников, что ниже областного результата на 2,98%.

Работу по **биологии** выполняли 113 человек из 10 общеобразовательных организаций района (37,03% всех ОО района). Полученные результаты свидетельствуют о том, что 82,3% обучающихся справились с проверочной работой, а 54,87% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 17,7% участников. Минимальную границу ВПР по биологии не преодолели 1,77% участников.

Работу по **истории** выполняли 124 человека из 13 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,39% обучающихся справились с проверочной работой, а 50,8% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 8,06% участников, что на 6,88% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 1,61% участников, что выше областного результата в 3,36%.

Работу по **обществознанию** выполняли 112 человек из 10 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 88,39% обучающихся справились с проверочной работой, а 48,22% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 5,36% участников, что на 5,04% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по обществознанию не преодолели 11,61% участников, что ниже областного результата в 6,44%.

Работу по **географии** выполняли 133 человека из 12 общеобразовательных организаций района. С работой по географии справились 97,74 обучающиеся, выполнявшие работу (область - 93,03%), на «5» написали – 21,8% что значительно выше областного показателя (область – 7,94 %). Качество обученности по району составляет 64,66%.

Работу по **физике** выполняли 141 человек из 15 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,87% обучающихся справились с проверочной работой, а 40,43% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 9,22% участников, что на 0,09% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по физике не преодолели 2,13% участников, что выше областного результата в 6,68%.

Работу по **химии** выполняли 118 человек из 10 общеобразовательных организаций района. С работой по химии не справились 5,08% обучающихся (область -

3,82%), на «5» написали – 19,49% что ниже областного показателя (область – 20,68 %). Качество обученности по району составляет 60,17%.

В 10-11 классах в марте 2023 года ВПР проходили по следующим предметам: **английскому и немецкому языку, химии, географии, биологии, физике, истории.** Во всех ВПР приняли участие все средние общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района.

Работу по **английскому языку** выполняли 35 человек из 4 общеобразовательных организаций района. С работой по английскому языку все справились (область - 7,31%), на «5» - 11,43 % это намного ниже областного показателя (область – 31,87 %).

Работу по **немецкому языку** выполняли 13 человек из 2 общеобразовательных организаций района. С работой по немецкому языку справились все обучающиеся на 100% (область - 0%), на «5» - 15,38 % это на уровне областного показателя (область – 16,67%).

По **химии** работу выполняли 61 человек, из 8 образовательных организаций. Не справились- 0 % (область – 1,48%), на «5»- 13,11%, это ниже областных (область – 19,51%). Необъективные результаты в МБОУ «Анопинская СОШ», МБОУ «Великодворская СОШ»: все принимавшие участие выполнили работу на «4».

По **географии в 11 классе** выполняли работу 68 человек из 8 общеобразовательных организаций. Все справились с работой (область – 0,09%). На «5» - 39,71% (область – 30,37%).

По **биологии** выполняли работу 53 человека из 8 общеобразовательных организаций района. Все справились с работой (область -0,61%). На «5» - 26,42% (область – 26,76%).

По **физике** выполняли работу 73 человека из 10 средних общеобразовательных организаций района. С работой не справились 2,74% (в области - 1,49%). На «5» выполнили работу 12,33% (в области – 16,81%). Лучший результат в МБОУ «Великодворская СОШ» - 50%. Качество знаний составляет 61,65%.

По **истории** выполняли 58 человек. Все справились с работой (в области – 0,56 %). На «5» - 17,24%, это намного ниже областного показателя (27,02%). Лучший показатель в МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» качество обученности в которой составило 100%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Единая система оценки качества образования наряду с мониторингами и все-российскими проверочными работами включает также государственную итоговую аттестацию для выпускников 9 и 11 классов. Итоги обучения учащихся выпускных классов представлены в таблице.

1. Обучались в 9 классе на конец 2020/2021 учебного года	404 + 5
-из них допущены до государственной итоговой аттестации	401
в т.ч. получили аттестат об основном общем образовании	381
в т.ч с отличием	19
2. Не окончили 9 класс (всего)	28

-в т.ч. оставлены на повторное обучение в 9 кл.	8
-в т.ч. закончили 9 класс со справкой	
- оставлены на пересдачу на осень	20
в том числе перенесена по уважительным причинам	
3. Обучались в 11 классе на конец 2022/2023 учебного года	89+1 (90 чел)
-из них допущены до государственной итоговой аттестации	90
-из них получили аттестаты о среднем общем образовании	84
в т.ч. с отличием	4
4. Окончили 11 класс со справкой	6
5. Перенесена ГИА-11 на сентябрь по состоянию здоровья и др. уважительные причины	0

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования стала успешная сдача итогового собеседования по русскому языку. К ОГЭ было допущено 93,15% обучающихся 9-х классов и обучающихся на семейной форме образования. А для получения аттестата об основном общем образовании выпускнику 9 класса необходимо было также успешно пройти государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося.

Среди 401 выпускников 9-х классов 381 выпускников (95,01%) получили аттестат об основном общем образовании, среди которых 19 аттестатов с отличием. 8 обучающихся из 4-х ОО МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Василёвская ООШ» были не допущены до государственной итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение. 20 обучающихся общеобразовательных организаций района направлены на пересдачу предметов осенью.

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 381 выпускников, среди них 19 аттестатов с отличием

ОО	Получили аттестаты	Из них с отличием
МБОУ «Курловская СОШ»	58	1
МБОУ «Анопинская СОШ»	33	2
МБОУ «Великодворская СОШ»	15	3
МБОУ «Григорьевская СОШ»	10	
МБОУ «Демидовская СОШ»	9	1
МБОУ «Добрятинская СОШ»	16	
МБОУ «Золотковская СОШ»	35	6
МБОУ «Иванищевская СОШ»	18	1
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	20	
МБОУ «Колпская СОШ»	14	1
МБОУ «Красноэховская СОШ»	24	
МБОУ «Купреевская СОШ»	6	
МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»	6	1
МБОУ «Тациловская СОШ»	7	

МБОУ «Уршельская СОШ»	30	
МБОУ «Вашутинская ООШ»	9	
МБОУ «Василевская ООШ»	1	
МБОУ «Вековская ООШ»	10	
МБОУ «Золотковская ООШ»	5	
МБОУ «Ильинская ООШ»		
МБОУ «Лесниковская ООШ»	4	
МБОУ «Неклюдовская ООШ имени Героя Советского Союза Б.в. Курцева»	2	
МБОУ «Нечаевская ООШ имени А.В. Горшкова»	9	1
МБОУ «Перовская ООШ»	2	1
МБОУ «Семеновская ООШ»	10	
МБОУ «Уляхинская ООШ имени С.П. Гинина»	4	
МБОУ «Курловская ООШ»	24	1
ИТОГО	381	19

Результаты ОГЭ 2023 года

Предмет	Всего сдавало (чел.)	Средний балл до пересдачи	Средний балл после пересдачи	Средний балл 2021-2022 учебного года	Успеваемость	Качество
Русский язык	398	3,64	3,65	3,6	98,24	48,49
Математика	398	3,04	3,28	2,9	95,23	29,15
Обществознание	213	3,45	3,50	3,4	93,9	48,36
География	238	3,6	3,68	3,68	95,8	60,50
Информатика	209	3,28	3,38	3,2	97,13	35,89
Физика	15	3,5	3,53	3,5	100	46,67
Химия	26	4,19		3,8	100	76
Биология	80	3,50	3,54	3,6	95,00	48,75
История	6	3,2		3,5	100,00	16,67
Литература	1	5		3,6	100,00	100,00
Английский язык	8	4,13	4,25	3,71	100,00	75,00

Результаты ОГЭ по русскому языку сопоставимы с результатами основного государственного экзамена в 2022 году. Результаты ОГЭ по математике лучше результатов 2022 года. 105 выпускников 9-х классов с первого раза не сдали основной государственный экзамен по математике, 3 обучающихся не сдали математику

со второго раза. Данные дети будут иметь третью попытку сдать экзамены и получить аттестаты в сентябре 2023 года.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача сочинения. К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году было допущено 100% выпускников текущего учебного года, это 90 человек (из которых 1 обучающийся осваивали программу среднего общего образования в семейной форме).

Аттестат о среднем общем образовании получили 84 выпускника общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. 6-ро обучающихся из МБОУ «Красноэховская СОШ», МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Демидовская СОШ» получили неудовлетворительный результат на едином государственном экзамене по математике.

Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 90 выпускников, среди них 4 аттестата с отличием

ОО	Получили аттестаты	Из них с отличием
МБОУ «Курловская СОШ»	27	3
МБОУ «Анопинская СОШ»	10	0
МБОУ «Великодворская СОШ»	6	1
МБОУ «Демидовская СОШ»	8	0
МБОУ «Золотковская СОШ»	8	0
МБОУ «Иванищевская СОШ»	4	0
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	4	0
МБОУ «Красноэховская СОШ»	1	0
МБОУ «Купреевская СОШ»	10	0
МБОУ «Уршельская СОШ»	6	0
ИТОГО	84	4

Результаты ЕГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году для обучения аттестата о среднем общем образовании необходимо набрать минимальный балл по русскому языку и математике профильного уровня или оценку «3» по математике базового уровня.

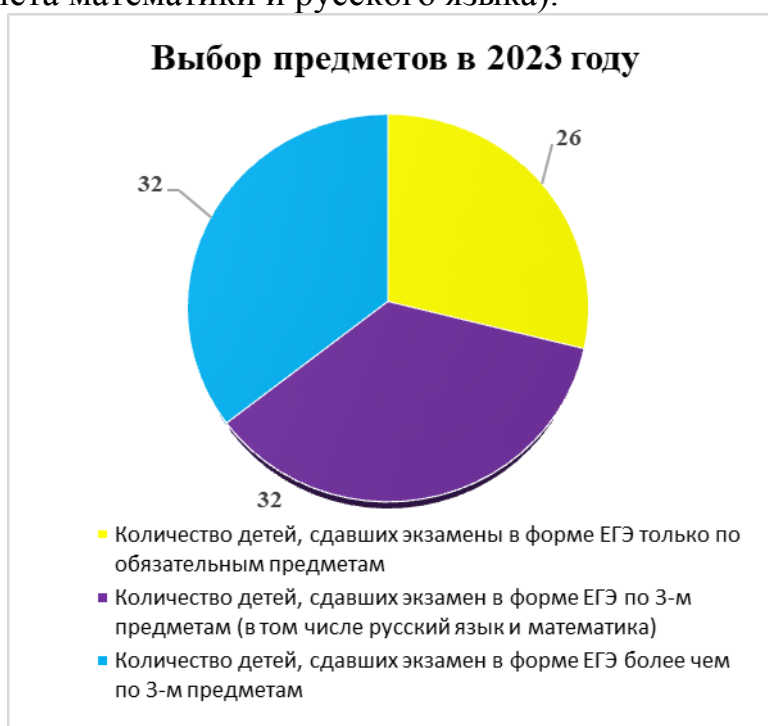
Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 2-м и более предметам

ОУ	Количество детей, сдавших экзамены в форме ЕГЭ только по обязательным предметам	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
МБОУ «Курловская СОШ»	9	11	9
МБОУ «Анопинская СОШ»	3	5	2
МБОУ «Великодворская СОШ»	0	2	4

МБОУ «Демидовская СОШ»	8	2	0
МБОУ «Золотковская СОШ»	3	0	5
МБОУ «Иванищевская СОШ»	2	1	1
МБОУ «Купреевская СОШ»	0	7	3
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	1	1	2
МБОУ «Красноэховская СОШ»	0	3	0
МБОУ «Уршельская СОШ»	0	0	6
ИТОГО	26	32	32

В 2022-2023 учебном году обучающимися района было выбрано для сдачи единого государственного экзамена от 1 до 3-х предметов по выбору. При этом 26 человек (29%) выбрали для сдачи только русский язык и математику.

В 2022-2023 учебном году ни один выпускник не выбрал для сдачи 3 предмета по выбору (без учета математики и русского языка).



В 2022-2023 учебном году, обучающиеся, планирующие поступление в ВУЗ, выбрали для сдачи 8 предметов по выбору:

- обществознание – 43,3% (2021-2022 – 46%, 2020-2021 – 63,9%);
- физика – 11,1% (2021-2022 – 9,7%, 2020-2021 – 20,6%);
- биология – 13,3% (2021-2022 – 14,2%, 2020-2021 – 17,5%);
- история – 13,3% (2021-2022 – 14,1%, 2020-2021 – 14,4%);
- информатика и ИКТ – 10% (2021-2022 – 6,2%, 2020-2021 – %);
- химия – 8,9% (2021-2022 – 7,0%, 2020-2021 – 11,3%);
- литература – 1,1% (2021-2022 – 2,7%, 2020-2021 – 5,2%);
- география – 1,1%
- английский язык – 4,4% (2021-2022 – 3,5%, 2020-2021 – 1,03%);

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в ВУЗы выбрало 27,8% выпускников текущего года, что значительно ниже показателя 2022 года.

Из статистики видно, что по таким предметам как физика, информатика и ИКТ, химия, английский язык количество сдающих увеличилось по сравнению с предыдущим годом. По таким предметам, как обществознание, история, литература количество обучающихся, выбравших предмет – уменьшилось.

В 2023 году не востребованными остались немецкий, французский и китайский языки.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во участников	Не преодолели порог		Средний балл по району		От 81 до 99 баллов	
		чел.	%	2022	2023	чел.	%
Русский язык	90	0	0%	63,06	63,3	19	21,1%
Математика (профильный уровень)	23	1	4,3%	54,0	52,1	0	0,0%
Математика (базовый уровень)	67	5	7,5%	4,1	3,75	-	-
Физика	10	1	10%	41,6	52,0	0	0,0%
Химия	8	3	37,5%	56,13	39,5	0	0,0%
Биология	12	2	16,7%	37,8	37,5	0	0,0%
История	12	0	0%	52,6	65,4	3	25,0%
География	1	0	0%	-	76,0	0	0,0%
Английский язык	4	0	0,0%	60,75	68,5	1	25,0
Обществознание	39	10	25,6%	56,5	54,9	6	15,4%
Литература	1	0	0%	54,67	53,0	0	0,0%
Информатика и ИКТ	9	2	22,2	53,1	45,4	0	0,0%

По сравнению с предыдущим годом повысился средний балл по таким предметам как русский язык, физика, история, английский язык. По остальным предметам средний балл упал.

Сведения о качестве подготовки выпускников в разрезе общеобразовательной организации представлены в таблице:

3	Наименование ОО	Русский язык		Математика (профиль)		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Английский язык		Обществозна ние		Литература		География	
		Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100
5	МБОУ "Курловская СОШ"	0	34,5	23,1	0	16,7	0	-	-	20	0	0	0	0	75	0	50	0	40	-	-	-	-
6	МБОУ "Анопинская СОШ"	0	20	0	0	-	-	50	0	0	0	0	0	0	-	-	25	25	-	-	-	-	
7	МБОУ "Великодворск ая СОШ"	0	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	-	-	
8	МБОУ "Демидовская СОШ"	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	
9	МБОУ "Золотковская СОШ"	0	37,5	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	
10	МБОУ "Иванищевская СОШ"	0	0	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	
11	МБОУ "Краснооктябр ская СОШ"	0	0	0	0	0	0	-	-	-	100	0	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	
12	МБОУ "Купревская СОШ"	0	10	0	0	0	0	-	-	50	0	-	-	0	0	-	57,1	0	0	0	0	0	
13	МБОУ "Краснозховска я СОШ"	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7	0	-	-	-	-	
14	МБОУ "Уршельская СОШ"	0	33,3	-	-	-	-	66,7	0	-	-	0	0	0	0	0	0	33,3	-	-	-	-	

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 4 выпускника следующих общеобразовательных организаций района: **МБОУ «Курловская СОШ»**: Бакунина Арина Андреевна, Ботова Мария Олеговна, Клименкова Милена Максимовна, **МБОУ «Великодворская СОШ»**: Калмыкова Ксения Алексеевна. В 2023 году для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» необходимо получить итоговые отметки «отлично» по учебным предметам и набрать не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня или 5 по математике базового уровня и не менее минимального количества баллов по всем сдаваемым предметам.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием

№	ФИО	Код образовательной организации	Муниципальное образование расположения образовательной организации	Наименование образовательной организации	Русский язык	Математика Профиль	Математика база	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык
1	2	3														
1	Бакунина Арина Андреевна	178	Гусь-Хрустальный район	МБОУ "Курловская СОШ"	81	76				72						
2	Ботова Мария Олеговна	178	Гусь-Хрустальный район	МБОУ "Курловская СОШ"	97		5		89							92

4	Клименкова Милена Максимовна	17 8	Гусь-Хрустальный район	МБОУ "Курловская СОШ"	81	72				62						
6	Калмыкова Ксения Александровна	16 7	Гусь-Хрустальный район	МБОУ "Великодворская СОШ"	73		5	60	64							
			Среднее по предметам		83	74	5	60	76,5	67						92

Нарушений порядка проведения ГИА со стороны проверяющих из Департамента образования и общественных наблюдателей не выявлено.

В следующем учебном году следует продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ и сохранить достигнутые результаты, а по отдельным предметам улучшить. На уровне каждого образовательного учреждения необходимо провести анализ причин отдельных низких результатов учебных достижений учащихся, разработать комплекс мер по повышению результатов обученности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации и проведённых контрольных мероприятий позволили выявить проблемные точки в деятельности, спланировать работу по устранению недостатков и обозначить объекты изучения на следующий учебный год. Главным в работе сектора общего образования остаётся контроль за предоставлением качественной образовательной услуги каждому обучающемуся на территории Гусь-Хрустального района. В 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу методической службы по повышению качества общего образования, усилить контроль за объективностью проведения всех оценочных процедур.

Профориентационная работа

Ориентация в профессии обучающихся – одна из самых значимых на сегодняшний день проблем профессионального образования. Каждый обучающийся желает получить профессию, исходя из своих возможностей, склонностей, талантов. Ориентирован на профессию, востребованную на рынке труда, высокооплачиваемую, престижную.

Профориентационная работа является начальным этапом профессионального самоопределения обучающихся. Основные трудности связаны с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста.

Важным аспектом профессионального самоопределения является профессиональный интерес, который возникает в результате знакомства с миром профессий и его положительных сторон.

Цель профессиональной ориентации – система выявления предпочтений и профориентационной поддержки обучающимся образовательных организаций в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1) Формирование организационно-управленческого механизма, обеспечивающего профессиональную ориентацию обучающихся образовательных организаций Гусь-Хрустального района.

2) Подготовка и реализация Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Гусь-Хрустального района.

3) Взаимодействие с предприятиями и организациями Гусь-Хрустального района (социальными партнерами) по подготовке и проведению экскурсий для обучающихся;

4) Взаимодействие с учебными заведениями среднего и высшего профессионального обучения по вопросам профессиональной ориентации.

5) Организация муниципальных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе знакомство с профессиями.

6) Реализация в общеобразовательных организациях планов/программ по профориентации подрастающего поколения, включающего выявление предпочтений в области профориентации, проведение мероприятий с обучающимися по ранней профориентации.

Ожидаемые результаты профориентационной работы:

- сформированность знаний обучающихся о специфике современного рынка труда и его развитии, перспективах трудоустройства;

- сформированность у обучающихся адекватных представлений о себе и своем профессиональном соответствии;

- увеличение доли обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута.

Для организации в муниципалитете системной плановой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, разработаны нормативно-

правовые документы:

1) Приказ управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 30.08.2022 №496-р «Об организации профориентационной работы в 2022-2023 учебном году в системе образования Гусь-Хрустального района»

2) План-график мероприятий в рамках календаря мероприятий по организации профессиональной ориентации молодежи в целях выбора сферы деятельности (профессии, трудоустройства (утверждается каждый учебный год);

3) Приказ управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 14.10.2022 №586-р «Об утверждении календаря мероприятий профориентационной направленности обучающихся в целях выбора сферы деятельности и трудоустройства на 2022-2023»

4) План работы управления образования на 2022-2023 учебный год.

В рамках проведения мониторинга во всех 27 образовательных организациях проводится профориентационная работа с обучающимися. Реализация планов предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Основными направлениями профориентационной работы в ОО являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и вне учебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы профориентационной работы с обучающимися в ОО:

- Профориентационные уроки, включающие в себя онлайн-уроки в рамках проекта ПроеКТОриЯ более 2000 участников;

В рамках проведения акции «Живи, учись и работай во Владимирской области» задействованы все учащиеся 6-11 классов и были проведены следующие мероприятия:

- экскурсии на предприятия района;
- Классные часы по профориентации;
- Встречи со специалистами и работодателями;
- Родительские собрания по профориентационной тематике.
- Посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями. Совместно с Центром занятости на базе МБОУ «Великодворская СОШ» в марте 2023 было проведено мероприятие «Педагогика – моя

профессия и призвание», в рамках этого мероприятия были проведены мастер – классы профориентационной направленности;

- Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- Содействие временному трудоустройству обучающихся в каникулярный период.

Ведётся просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся в форме индивидуальных консультаций по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам, родители (законные представители) привлекаются к участию в совместных экскурсиях на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования, родители (законные представители) привлекаются к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.

Общающиеся 6-11 классов МБОУ «Золотковская СОШ» и МБОУ «Уршельская СОШ» приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

На уровне образовательной организации система работы по самоопределению и профессиональной ориентации осуществляется на основании утвержденных образовательными организациями локальных актов: программ, положений, проектов, утвержденных планов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по учебным годам.

В рамках профессиональной ориентации в 8-11-х классах организована:

- профильная ориентация в 8-9 классах;
- элективные курсы в 9-11 классах;
- профильные учебные предметы;
- обширная информационная работа.

Ведущим видом деятельности старшеклассников является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование личного профессионального и жизненного опыта.

В 2022-2023 учебном году профильным обучением было охвачено 206 старшеклассника, это 100% учащихся 10-11 классов.

Выпускники профильных классов не подтверждают выбранное направление своим выбором предметов на ЕГЭ и поступлением в ВУЗы и ссузы.

Наименование ОО	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во уч-ся, изучавших профильные предметы	Кол-во и удельный вес учащихся			
				сдававших ЕГЭ по профильным предметам	из них		
					не преодолели min порог	получили 80-99 баллов	получили 100 баллов
МБОУ "Курлов-	Универсальный (педагогич-	Математика	13	5 (39%)	1 (20%)	0 (0%)	0(0%)

ская СОШ"	ческий)	Право	13	7 (54%)	0 (0%)	3 (42,9%)	0(0%)
	Социально-экономический	Математика	16	8 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0(0%)
		Экономика	16	3 (18,8%)	0 (0%)	1 (33,3%)	0(0%)
		Право	16	3 (18,8%)	0 (0%)	1 (33,3%)	0(0%)
МБОУ "Анопинская СОШ"	Универсальный	Русский язык	10	10 (100%)	0 (0%)	2 (20%)	0 (0%)
		Математика	10	2 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ "Великодворская СОШ"	Универсальный	Математика	6	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
		Право	6	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ "Демидовская СОШ"	Универсальный	Русский язык	10	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ "Золотковская СОШ"	Гуманитарный	Русский язык	8	8 (100%)	0 (0%)	3 (37,5%)	0 (0%)
		История	8	4 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
		Право	8	4 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ "Иванищевская СОШ"	Универсальный	Русский язык	4	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ "Краснооктябрьская СОШ"	Универсальный	Право	4	1 (25%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ "Красноэховская СОШ"	Универсальный	Русский язык	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
		Право	3	3 (100%)	2 (66,7%)	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ "Купреевская СОШ"	Универсальный	Русский язык	10	10 (100%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)
		Математика	10	4 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ "Уршельская СОШ"	Универсальный	Биология	6	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
		Химия	6	3 (50%)	2 (66,7%)	0 (0%)	0 (0%)

Поэтому на сегодня остается существенный недостаток профильного обучения - это недостаточная индивидуализация обучения. Ни в одной образователь-

ной организации Гусь-Хрустального района старшеклассники не занимаются по индивидуальным учебным планам, хотя это требование стандарта старшей школы.

Всего обучающихся в 11 классах повышенного уровня (гимназические, лицейские, углублённого изучения отдельных предметов, профильные)	89
из них:	-
выбрали экзамены по профилю обучения	70
выбрали для поступления:	-
-вуз по профилю обучения	31
- профессиональные образовательные организации (учреждения СПО) по профилю обучения	18

Все выпускники 9-х и 11-х классов предполагают дальнейшее обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования.

9 класс	
Количество выпускников дневных школ	401
Из них:	X
-планируют обучаться в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	106
-в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях	0
-в профессиональных образовательных организациях	295
-планируют трудоустроиться и продолжить обучение в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях	0
-планируют трудоустроиться	0
-иное (указать)	0
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в примечании)	0
11 класс	
Количество выпускников дневных школ	90
Из них планируют обучаться:	X
-в профессиональных образовательных организациях	41
-в вузах	48
-планируют трудоустроиться	1
-иное (указать)	0
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в примечании)	0

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году с сентября по май в интерактивном формате 6 450 обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Гусь-Хрустального района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» (демонстрации шоу профессий).

В рамках профориентации прошли следующие мероприятия:

- Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (сентябрь-декабрь 2022, охват- 3389 чел., январь-май 2023, охват-1822);
- Всероссийские открытые уроки.
- Тематические уроки по профориентации.

Кадровый потенциал.

В 27 общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 20.09.2022г. работает 685 работников, из них 623 – основных, 62 – внешних совместителей. Общее количество руководящих работников – 83 человек, что составляет 13,3% от общей численности работников (Справочно: в 2020 году – 11%, в 2021 году – 13%).

Доля педагогических работников составила – 56% (349 человек). (Справочно: в 2020 году – 59,1%, в 2020 году – 57,2%). В их число входят учителя – 91,1% от общего количества педагогических работников. За последние три года количество педагогических работников имеет тенденцию к сокращению.

По данным статистического отчета на 20.09.2022г. численность внешних совместителей увеличилось, к работе в школе привлечено 62 работников (Справочно: 2020г. – 55, 2021г. – 55).

Анализ категорийности педагогических работников

В ходе анализа установлено, что квалификационный уровень педагогических работников достаточно высок – 87,9% имеют квалификационные категории. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2,2% педагогов, 9,9% не имеют категории, из них не подлежат аттестации по разным причинам (проработали в данной должности менее 2-х лет; женщины, находящиеся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком).

За последние три года продолжает снижаться показатель «доля неаттестованных педагогических работников», растет показатель «доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию».

В 7 из 27 школ 100% педагогов имеют квалификационные категории, что свидетельствует о стабильности педагогических коллективов ОУ.

В общеобразовательных учреждениях района преподаются все предметы согласно учебному плану, однако это не означает, что кадровый вопрос решен в связи с тем, что в школах осуществляется совмещение должностей педагогов. В настоящее время ощущается дефицит учителей иностранных языков, физики, истории и обществознания, химии, биологии, географии, физической культуры, а также специалистов узких профессий педагога-психолога, социального педагога. Наиболее востребованными являются должности учителей русского языка и литературы и математики по 7 вакансий, что составляет **17,9%** от общего количества вакансий. В 20 из 27 школах есть потребность в кадрах.

С целью решения проблем кадрового обеспечения с выпускниками школ заключаются договора о целевом обучении. Также общеобразовательные учрежде-

ния сотрудничают с ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по вопросу привлечения выпускников, студентов к трудоустройству.

В 2022 году в школы приняты 5 молодых специалиста, 2 из которых имеют среднее профессиональное образование, 3 высшее и 5 студентов.

Аттестация педагогических работников

О положительном влиянии методической работы на всех уровнях на рост профессионализма педагогических кадров свидетельствует успешное прохождение аттестации. Все педагоги района успешно аттестуются на заявленную категорию.

	2022-2023 уч. год
Прошли аттестацию	35 чел.
Подтвердили первую категорию	7 чел.
Подтвердили высшую категорию	17 чел.
Повысили категорию с первой на высшую категорию	4 чел.
Аттестовались впервые на первую категорию	7 чел.

Итоги повышения квалификации педагогов школ за 2022-2023 учебный год

В муниципалитете осуществляется система выявления и учёта запроса педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития, в которую включены все 432 педагогов школ, что составляет 100%. Плановое обучение по программам повышения квалификации, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, от 18 до 144 часов на базе ВИРО с получением свидетельств и удостоверений (с учетом 1 человека 1 раз) прошли 243 человека (56%).

Продолжила функционировать модульно-накопительная система повышения квалификации, которая введена с целью создания условий для реализации педагогами возможностей непрерывного дополнительного профессионального образования и позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей, проблем, выбирать наиболее приемлемые для себя сроки его реализации. Данная модель повышения квалификации рекомендована педагогическим работникам, имеющим опыт повышения квалификации в традиционной форме, и не противоречит сложившейся системе повышения квалификации. Данная система предполагает планирование курсовой подготовки на перспективу на 3 года и создание каждому педагогу своего индивидуального маршрута роста профессионального мастерства, позволяющего

компенсировать все дефициты в его профессиональной деятельности. Закончили обучение по накопительной системе в 2022-2023 учебном году 18 педагогов (2%). Набор вариативных курсов в рамках обучения по накопительной системе контролируется заместителем руководителя ОО, специалистом муниципальной методической службы и определяется исходя из выявленных в ходе внутришкольного контроля, посещения уроков, анализа результатов оценочных процедур учащихся, профессиональных дефицитов педагога.

Каждому педагогу рекомендовано не реже чем 1 раз в 3 года проходить курсы по подготовке к ГИА, ВПР. Также необходимо предусмотреть курсы по работе с ЭФУ, по развитию ИКТ-компетентности педагога, цифровизации образования, по реализации инклюзивного образования, по освоению информационных технологий, по воспитанию.

Кроме того в муниципалитете проведена работа по приоритетным направлениям повышения квалификации педагогических кадров. Так повышение квалификации по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО в этом учебном году прошли 46 учителей начальных классов. Таким образом, с учетом 2021-2022 учебного года 100% учителей начальных классов прошли подготовку по данному направлению. 121 учитель, преподающий в старшей школе, и 7 руководителей прошли обучение по обновленным ФГОС СОО.

Обучение по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по рекомендациям ЦНППМ ВИРО:

- «Школа современного учителя: достижения российской науки» прошли 39 учителей русского языка, литературы, физики, химии, математики, истории, биологии, химии, информатики, географии, что составляет 21,6% от общего количества учителей данных предметов;

- по другим программам – 17 учителей и 10 педагогов дополнительного образования.

Обучение по программам переподготовки прошли 19 педагогов школ.

На муниципальном уровне принимаются меры, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников. Организовано профессиональное взаимодействие педагогов, в том числе сетевое.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Система работы с талантливыми и одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности ОО Гусь-Хрустального района.

Цель — создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки талантливых и высокомотивированных школьников в области науки, искусства и спорта на основе комплекса условий и средств, составляющих структурное, научно-методическое, материально-техническое, информационное, нормативное обеспечение, обеспечивающей устойчивое развитие и повышение качества образования.

В соответствии с поставленной целью выстраивается комплекс основных задач в сфере работы с одаренными детьми:

- выявление способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ;
- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ;
- создание условий для целевой подготовки обучающихся к участию во все-российской олимпиаде школьников и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к федеральному Перечню олимпиад школьников и их уровней по профилям;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей;
- разработка комплекса мер по индивидуализации и профилизации образования;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление государственно-частного партнёрства в вопросах поддержки способных и талантливых детей.

С учетом поставленных задач определены следующие стратегические направления развития муниципальной системы работы с одаренными детьми:

1. Выявление задатков и способностей у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, и определение потенциала учащихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одарённости.

2. Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, путём организации деятельности с данной категорией обучающихся, направленной на повышение мотивации к обучению.

3. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, и создание образовательных программ, маршрутов, направленных на закрепление и развитие имеющегося у обучающихся потенциала.

4. Создание условий для целевой подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к федеральному Перечню олимпиад школьников и их уровней по профилям.

5. Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация на их основе индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий одарённых детей в муниципальной образовательной системе, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров образовательных учреждений.

6. Создание условий для индивидуализации и профилизации обучения, обеспечение индивидуального подхода к обучению детей с особыми образовательными потребностями и способностями, создание на уровне образовательной организации и муниципального района условий для реализации задач профильного образования.

7. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

8. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия, обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодёжи в массовых мероприятиях различного уровня, направленных на выявление одарённых и способных детей и расширение возможностей для их самореализации.

9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.

10. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

11. Осуществление государственно-частного партнёрства в вопросах поддержки способных и талантливых детей, расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования.

Во всех образовательных организациях района ежегодно принимается/переутверждается на педагогическом совете план работы образовательной организации по работе с одаренными детьми.

В семи образовательных организациях (МБОУ «Григорьевская СОШ», МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Золотковская

СОШ», МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ») принята Целевая программа развития детской одаренности. Целевые программы и планы работы с одаренными детьми выстраиваются в строгом соответствии с региональными и муниципальными документами, региональными и муниципальными Дорожными картами.

В каждой общеобразовательной организации нормативно закреплена ответственность за работу с одаренными детьми. Чаще всего эту функцию выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который курирует работу данного направления.

Вопросы по организации работы с одаренными детьми ежегодно включаются в тематику педагогических советов образовательных организаций. Также вопросы одаренности включены в планы работы районных методических объединений как по отдельным учебным предметам, так и методического объединения заместителей директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе.

Особое внимание уделяется подготовке обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, а также работе школьных научных обществ.

Для планомерной и эффективной работы с обучающимися, показывающими признаки одаренности каждая образовательная организация ведет базу данных детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности. В базе учитываются результаты участия обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах, а также отслеживаются их образовательные результаты. Базы данных детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности образовательных организаций аккумулируются в единую базу данных одаренных детей Гусь-Хрустального района.

В муниципалитете приняты меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью. В Положении «О стимулирующих и иных выплатах руководителям муниципальных образовательных организаций Гусь-Хрустального района» определены показатели работы с одаренными детьми, реализация которых определяет размер стимулирующих выплат. В каждой образовательной организации принято свое Положение о стимулирующих выплатах. В них определены размер и состав стимулирующих выплат за работу со способными и талантливыми детьми, поощрения за победы в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Кроме этого, Управление образования и администрация образовательных организаций награждает грамотами и благодарностями педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

В муниципалитете функционирует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей». Каждая образовательная организация заключила договор с Центром о сетевом взаимодействии, таким образом обеспечивая своим обучающимся не только качественное

и доступное дополнительное образование, но и непрерывное развитие в соответствии с их запросами и интересами.

В рамках государственно-частного партнерства образовательные организации взаимодействуют с ведущими производственными предприятиями района: ООО «Экспо Гласс», Группа компаний «Эвис», АО «Рассвет», ОАО «Уршельский стекольный завод», ООО «Красное Эхо», Великодворский стекольный завод АО «Авангард-стекло», ООО «Мезиновское Торфопредприятие» и других.

Взаимодействие осуществляется в рамках привлечения внебюджетных средств в качестве спонсорской поддержки работы с детьми, осуществления профориентационной и культурно-просветительской работы, индивидуального трудоустройства несовершеннолетних в летний период. В пяти образовательных организациях (МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Добрятинская СОШ») представители ведущих производственных предприятий входят в управляющий совет образовательных организаций.

В образовательных организациях Гусь-Хрустального района заключены следующие договора о сотрудничестве:

- ФГБУ ВПО «ВГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»;
- ГАПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж» им Г.Ф. Чехлова;
- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Гусь-Хрустальным местным отделением Владимирского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» МО Гусь-Хрустальный район Владимирской области.
- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между управлением образования администрации Гусь-Хрустального района и ГКУ ВО «Центр занятости населения города Гусь-Хрустальный»;
- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между управлением образования администрации Гусь-Хрустального района и ДОСААФ России по Владимирской области в Гусь-Хрустальном районе;
- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между управлением образования администрации Гусь-Хрустального района и МО МВД России Гусь-Хрустальный, ОПДН МО МВД России г. Гусь-Хрустальный;
- представителями сельского хозяйства Гусь-Хрустального района,
- индивидуальными предпринимателями и др

В целях поддержки талантливой молодежи ежегодно присуждается персональная стипендия администрации Гусь-Хрустального района «Надежда Хрустального края» Персональные стипендии получают 20 юных дарований из образовательных организаций муниципалитета. Талантливые ребята проявляют себя в номинациях: «Изобразительное искусство», «Краеведение», «Прикладное творчество, поэзия», «Музыкальное искусство», «Хореографическое искусство», «Теат-

ральное искусство». Кроме того, отмечаются заслуги в области журналистики, детского и молодежного общественного движения, а также в области спорта.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций муниципалитета проходили обучение в:

-областной «Интеллектуальной школе»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Предмет	Победитель (призер,участник) РЭВсОШ (муниципального этапа) 2021-2022 уч.года
1	Скороходова Светлана Николаевна	МБОУ «Краснозховская СОШ»	Литература	Призер муниципального этапа ВсОШ по литературе в 2021-2022 учебном году
2	Боровкова Екатерина Алексеевна	МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»	Литература	Победитель муниципального этапа ВсОШ по литературе в 2021-2022 учебном году
3	Бурлака Василиса Александровна	МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»а»	Математика	Призер муниципального этапа ВсОШ по математике 2021-2022 учебный год

-областной школе «Юный исследователь»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Ульянова Анастасия Сергеевна	МБОУ «Добрятинская СОШ»
2	Медведева Полина Сергеевна	МБОУ «Добрятинская СОШ»
3	Кузнецов Александр Михайлович	МБОУ «Семёновская ООШ»
4	Помогайбо Варвара Максимовна	МБОУ «Золотковская СОШ»
5	Бас Виктория Валерьевна	МБОУ «Золотковская СОШ»
6	Победова Александра Борисовна	МБОУ «Золотковская СОШ»
7	Шумилова Арина Александровна	МБОУ «Иванищевская» СОШ»
8	Шумилова Полина Алексеевна	МБОУ «Иванищевская» СОШ»
9	Москвина Ева Александровна	МБОУ «Золотковская СОШ»

-областной «Школе самоменеджмента»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
-------	-----	-----------------------------

1	Башлыков Егор Сергеевич	МБОУ «Красноэховская СОШ»
2	Додонова Яна Дмитриевна	МБОУ «Красноэховская СОШ»
3	Коротков Игнат Андреевич	МБОУ «Красноэховская СОШ»

-областной «Школе социального лидерства»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Щаренков Павел Ильич	МБОУ «Иванищевская» СОШ»
2	Иванов Никита Дмитриевич	МБОУ «Иванищевская» СОШ»
3	Шайкин Дмитрий Сергеевич	МБОУ «Иванищевская» СОШ»
4	Додонова Яна Дмитриевна	МБОУ «Красноэховская СОШ»
5	Коротков Игнат Андреевич	МБОУ «Красноэховская СОШ»
6	Григорьева Анна Павловна	МБОУ «Красноэховская СОШ»
7	Таранкова Карина Дмитриевна	МБОУ «Красноэховская СОШ»
8	Скороходова Светлана Николаевна	МБОУ «Красноэховская СОШ»
9	Авакян Даниель Алексеевич	МБОУ «Красноэховская СОШ»
10	Галочкин Алексей Алексеевич	МБОУ «Иванищевская» СОШ»
11	Бурмистров Антон Иванович	МБОУ «Иванищевская» СОШ»
12	Тимофеева Анастасия Евгеньевна	МБОУ «Иванищевская» СОШ»

-областной «Школе художественного слова»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Волкова Елизавета Максимовна	МБОУ «Курловская ООШ»
2	Гусева Анастасия Алексеевна	МБОУ «Курловская ООШ»

-областной «Школе юного корреспондента»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Галочкин Алексей Алексеевич	МБОУ «Иванищевская» СОШ»
2	Бурмистров Антон Иванович	МБОУ «Иванищевская» СОШ»
3	Тимофеева Анастасия Евгеньевна	МБОУ «Иванищевская» СОШ»

-областной школе «Владимирский край – территория ценностей и смыслов»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Таранкова Карина Дмитриевна	МБОУ «Красноэховская СОШ»
2	Скороходова Светлана Николаевна	МБОУ «Красноэховская СОШ»

3	Авакян Даниель Алексеевич	МБОУ «Красноэховская СОШ»
---	---------------------------	---------------------------

- по программе «Учим PYTHON с MINECRAFT для обучающихся 5-11 классов»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Шиндин Даниил Павлович	МБОУ «Курловская СОШ»
2	Сазонов Даниил Дмитриевич	МБОУ «Курловская СОШ»
3	Жучков Егор Иванович	МБОУ «Курловская СОШ»
4	Полковников Трофим Алексеевич	МБОУ «Курловская СОШ»
5	Тряпкин Сергей Александрович	МБОУ «Курловская СОШ»
6	Баташов Никита Сергеевич	МБОУ «Анопинская СОШ»

- по программе «Проектная работа моделирование на базе программного обеспечения BLENDER для обучающихся 5-11 классов»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Постнов Андрей Андреевич	МБОУ «Курловская СОШ»
2	Кротов Александр Витальевич	МБОУ «Курловская СОШ»
3	Крюкова Татьяна Александровна	МБОУ «Анопинская СОШ»
4	Кириянова Злата Александровна	МБОУ «Анопинская СОШ»
5	Демидова Василиса Денисовна	МБОУ «Анопинская СОШ»
6	Бахтина Татьяна Николаевна	МБОУ «Анопинская СОШ»
7	Собещанская Анна Алексеевна	МБОУ «Анопинская СОШ»
8	Таранков Матвей Сергеевич	МБОУ «Анопинская СОШ»

- по программе «Проектный курс: скетчинг маркерами для начинающих. Создай свой концепт проект» для детей 5-11 классов»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Постнов Андрей Андреевич	МБОУ «Курловская СОШ»
2	Тряпкин Сергей Александрович	МБОУ «Курловская СОШ»

- по программе «Проектный курс по инженерной графике в программе AUTODESK INVENTOR PROFESSIONAL»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Нефедов Павел Евгеньевич	МБОУ «Анопинская СОШ»
2	Ремин Павел Сергеевич	МБОУ «Анопинская СОШ»
3	Дунаев Тимофей Максимович	МБОУ «Анопинская СОШ»

- по программе « Проектный курс программирования на базе языка Scratch в визуально событийно-ориентированной среде программирования»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Зайцев Глеб Михайлович	МБОУ «Великодворская СОШ»

- на площадках «Кванториум 33»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Лаченкова Виктория Ивановна	МБОУ «Анопинская СОШ»
2	Собещанская Анна Алексеевна	МБОУ «Анопинская СОШ»
3	Нефедов Павел Евгеньевич	МБОУ «Анопинская СОШ»
4	Овчинникова Кира Игоревна	МБОУ «Анопинская СОШ»
5	Баташов Никита Сергеевич	МБОУ «Анопинская СОШ»
6	Кохановская Ника Александровна	МБОУ «Анопинская СОШ»
7	Ремин Павел Сергеевич	МБОУ «Анопинская СОШ»
8	Стогов Матвей Олегович	МБОУ «Анопинская СОШ»
9	Назаров Егор Антонович	МБОУ «Анопинская СОШ»
10	Шахов Денис Русланович	МБОУ «Анопинская СОШ»

Научный проект: теория, методика, практика (дистанционно)

ФИО	ОО
Гречина Варвара Сергеевна	МБОУ «Уршельская СОШ»
Осьминин Евгений Андреевич	МБОУ «Великодворская СОШ»
Бабкин Артем Николаевич	МБОУ «Великодворская СОШ»
Гаврилов Лука Вячеславович	МБОУ «Великодворская СОШ»
Калмыкова Анна Евгеньевна	МБОУ «Великодворская СОШ»
Челноков Дмитрий Сергеевич	МБОУ «Великодворская СОШ»
Гриценко Матвей Николаевич	МБОУ «Великодворская СОШ»
Пунин Данила Вячеславович	МБОУ «Великодворская СОШ»
Самадова Фарида Мирзошарифовна	МБОУ «Великодворская СОШ»
Королев Сергей Александрович	МБОУ «Великодворская СОШ»
Лизюков Андрей Дмитриевич	МБОУ «Великодворская СОШ»
Половова Анна Павловна	МБОУ «Великодворская СОШ»

Маленкин Данила Александрович	МБОУ «Великодворская СОШ»
Ухваткина Виктория Юрьевна	МБОУ «Великодворская СОШ»
Зотов Владимир Сергеевич	МБОУ «Великодворская СОШ»
Фокина Дарья Алексеевна	МБОУ «Великодворская СОШ»
Поталова Ксения Андреевна	МБОУ «Великодворская СОШ»
Соколов Александр Андреевич	МБОУ «Великодворская СОШ»
Зайцев Глеб Михайлович	МБОУ «Великодворская СОШ»
Крылова София Александровна	МБОУ «Великодворская СОШ»
Тачкова Софья Антоновна	МБОУ «Великодворская СОШ»

Приемы поиска идей при решении математических задач 9-10 класса

ФИО	ОО
Беликова Екатерина Дмитриевна	МБОУ «Курловская СОШ»
Шмелев Александр Александрович	МБОУ «Купреевская СОШ»

Приемы поиска идей при решении математических задач 7-8 класса

ФИО	ОО
Демидова Виктория Николаевна	МБОУ «Купреевская СОШ»
Дроздова Валерия Васильевна	МБОУ «Купреевская СОШ»
Годунова Алиса Романовна	МБОУ «Купреевская СОШ»
Лыкова Анна Андреевна	МБОУ «Купреевская СОШ»
Кузнецов Кирилл Валерьевич	МБОУ «Купреевская СОШ»

Физика в задачах научно-технологического развития

ФИО	ОО
Русаков Арсений Дмитриевич	МБОУ «Курловская СОШ»
Кольшев Виктор Константинович	МБОУ «Курловская ООШ»
Моисеев Иоанн Владимирович	МБОУ «Купреевская СОШ»

- обучение победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

1	Победова Александра Борисовна	МБОУ «Золотковская СОШ»
---	-------------------------------	-------------------------

Таким образом, в общей сложности прошли обучение в ЦПОД «Платформа 33», «Кванториум 33» за 2022-2023 учебный год 66 обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, что составляет **1,8%** от общей численности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

Обучающихся по индивидуальным учебным планам, индивидуальным учебным программам в Гусь-Хрустальном районе нет.

Обучающихся в форме самообразования в Гусь-Хрустальном районе нет.

В **9 (33%)** общеобразовательных организациях (МБОУ «Анопинская СОШ», МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ «Тащиловская СОШ», МБОУ «Вашутинская ООШ», МБОУ «Золотковская ООШ», МБОУ «Лесниковская ООШ», МБОУ «Семеновская ООШ») разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 122 обучающихся, из них 76 направлены на поддержку и развитие одаренных детей, внесенных в муниципальный реестр одаренных детей. В остальных общеобразовательных учреждениях работа с одаренными детьми осуществляется через работу школьных научных обществ и в форме наставничества. Таким образом:

1. Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве обучающихся на территории муниципалитета составляет **3.4%**.

2. Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве обучающихся на территории муниципалитета, внесенных в муниципальный реестр одаренных детей составляет **31,9%**.

Наличие научных обществ обучающихся (далее – НОО) в образовательных организациях

Кол-во образовательных организаций, на базе которых действуют НОО	Из них на базе общеобразовательных организаций (из графы 1)		Из них на базе организаций дополнительного образования детей (из графы 1)		Наличие приказа об организации научного общества обучающихся (да, нет)
	Кол-во НОО	В них детей	Кол-во НОО	В них детей	
1	2	3	4	5	6
12	11	476	1	153	да

Количественные данные об участии в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий (дети) на территории Гусь-Хрустального района в динамике в разрезе по учебным годам

Учебный год	Количество обучающихся 7-11 классов ОО района	Количество участников конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий (чел/%)	Количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий (чел)	Результативность Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий в расчете от общего количества участников (%)	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий в расчете от общего количества школьников 7–11-х классов в муниципалитете (%)
2019/2020	1462	592/40%	124	21%	8%
2020/2021	1480	684/46%	153	22%	10%
2021/2022	1482	728/49%	186	26%	13%
2022/2023	1426	746/52%	238	32%	17%

Количественные данные об участии в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий (ОО) на территории Гусь-Хрустального района в динамике в разрезе по учебным годам

Учебный год	Кол-во ОО, участников конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий (числ.)	Кол-во ОО, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий (числ.)	Результативность (%)	Доля ОО, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий в расчете от общего количества ОО в муниципалитете (%)
2019/2020	19	15	79%	52%
2020/2021	23	19	83%	70%
2021/2022	25	22	88%	81%
2022/2023	25	23	92%	85%

Итоги выступлений школьников на межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах (за исключением всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам), конкурсах, конференциях и т.д. по форме:

№/№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр (указать место))
Международный уровень				
1	Резниченко Максим Андреевич	МБОУ «Курловская СОШ» 11 класс	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	Диплом победителя
2	Сазонова Анна Евгеньевна	МБОУ «Курловская СОШ» 7 класс	V Международный химический диктант	Сертификат продвинутого уровня
3	Ефремова Мария Алексеевна	МБОУ «Золотковская СОШ» 8 класс	Международный конкурс литературного творчества «Была война»	Диплом победителя 2 степени
4	Кулакова Мария Олеговна	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» 6 класс	IX Международная выставка-конкурс художественных произведений детей и юношества «Белая ворона»	Лауреат 3 степени
5	Никитина Валерия Руслановна	МБОУ «Григорьевская СОШ» 3 класс	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Призёр (2 место)
6	Гринин Никита Евгеньевич	МБОУ «Григорьевская СОШ» 5 класс	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Призёр (3 место)
Федеральный (всероссийский) уровень				
1	Лохмачёва Кира Александровна	МБОУ «Курловская СОШ» 9 класс	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Призёр (3 место)
2	Чиликина Виктория Сергеевна	МБОУ «Курловская ООШ» 9 класс	Всероссийский конкурс «Подрост»	Призёр (3 место)
3	Кузнецова Александра Андреевна	МБОУ «Курловская ООШ» 1 класс	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя
4	Власова Анастасия Юрьевна	МБОУ «Курловская ООШ» 1 класс	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя
5	Ботова Виктория Евгеньевна	МБОУ «Курловская ООШ» 8 класс	Всероссийский открытый водный конкурс	Диплом призера
6	Горина Мария Григорьевна	МБОУ «Курловская ООШ» 8 класс	Всероссийский открытый водный конкурс	Диплом призера

7	Красовская Анастасия Сергеевна	МБОУ «Анопинская СОШ» 9 класс	Литературный конкурс авторских размышлений «Природа и судьбы людей» всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России	Лауреат
8	Прилашкевич Яна Александровна	МБОУ «Анопинская СОШ» 9 класс	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» Региональный этап	Призер (3 место)
9	Гусев Елисей Владимирович	МБОУ «Анопинская СОШ» 11 класс	Всероссийский Хака-тон «Коммуникации в образовании»	Сертификат
10	Крылов Алексей Андреевич	МБОУ «Анопинская СОШ» 11 класс	Всероссийский Хака-тон «Коммуникации в образовании»	Сертификат
11	Грохольская Мария Михайловна	МБОУ «Анопинская СОШ» 10 класс	Всероссийский Хака-тон «Коммуникации в образовании»	Сертификат
12	Потапова Ксения Андреевна	МБОУ «Великодворская СОШ» 9 класс	Всероссийский проект «Университетские смены» весенний этап -2023	Победитель
13	Калмыкова Анна Евгеньевна	МБОУ «Великодворская СОШ» 8 класс	Всероссийский проект «Медиапритяжение»	Призер (2 место в финале)
14	Снежкова Татьяна Ильинична	МБОУ «Демидовская СОШ» 9 класс	Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Призер
15	Победова Александра Борисовна	МБОУ «Золотковская СОШ» 10 класс	Всероссийская олимпиада школьников по праву (региональный этап)	Призер
16	Бубенова Яна Сергеевна	МБОУ «Иванищевская СОШ» 11 класс	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..». Номинация – творческие работы.	Лауреат

17	Тростина Ксения Алексеевна	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» 8 класс	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Моя Россия»	Лауреат 2 степени
			Всероссийский научно-просветительский конкурс «Российский день истории – 2022»	Призёр (3 место)
18	Зайцева Елизавета Ивановна	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» 6 класс	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Моя Россия»	Лауреат 2 степени
19	Овсянников Савва Александрович	МБОУ «Красноэховская СОШ» 4 класс	Всероссийский онлайн-фестиваль юных чтецов «Пора поэзии»	Лауреат
20	Шведова Лилия Александровна	МБОУ «Григорьевская СОШ» 10 класс	Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности» Письмо в Блокадный Ленинград	Призёр
21	Шматов Иван Егорович	МБОУ «Мезиновская СОШ им. А. И. Солженицына» 6 класс	Всероссийский конкурс «Путешествуем по России»	Победитель
			Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2022»	Полуфиналист конкурса Удостоверение и медаль
22	Боровкова Екатерина Алексеевна	МБОУ «Мезиновская СОШ им. А. И. Солженицына» 10 класс	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель
			Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (региональный этап)	Победитель
23	Трифонов Константин Денисович	МБОУ «Перовская ООШ» 5 класс	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (региональный этап)	Победитель
24	Махлай Олеся Александровна	МБОУ «Семеновская ООШ» 8 класс	X Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Мелодия весны»	Лауреат 1 степени
25	Куликова Полина Сергеевна	МБОУ «Семеновская ООШ» 8 класс	X Всероссийский фестиваль-конкурс	Лауреат 1 степени

			творчества и искусств «Мелодия весны»	
26	Бабарень Вероника Викторовна	МБОУ «Семеновская ООШ» 9 класс	X Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Мелодия весны»	Лауреат 1 степени
27	Богданов Тимофей Олегович	МБОУ «Уляхинская СОШ им С.П. Гинина» 8 класс	Всероссийский этап детского экологического форума «Зеленая планета», приуроченного к проведению года культурного наследия народов России в номинации «Эко - объектив»	Лауреат
28	Зубанова Вероника Павловна	МБОУ «Уляхинская ООШ им С.П. Гинина» 9 класс	Всероссийский этап детского экологического форума «Зеленая планета», приуроченного к проведению года культурного наследия народов России в номинации «Эко - объектив»	Лауреат
29	Маликов Ефим Ильич	МБОУ «Уршельская СОШ» 7 класс	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Призер (3 место)
Межрегиональный уровень				
1	Резниченко Максим Андреевич	МБОУ «Курловская СОШ» 11 класс	Межрегиональный Конкурс ЯГПУ (Ярославского Государственного педагогического университета) им. К.Д. Ушинского «Лучший индивидуальный проект школьника»	Сертификат участника
			Межрегиональный марафон «Влюблённые в профессию педагога»	Сертификат участника
2	Гладилкина Алина Алексеевна	МБОУ «Курловская ООШ» 9 класс	17 Межрегиональная научно-практическая конференция школьников	Призер (3 место)

3	Белова Полина Пав- ловна	МБОУ «Вели- кодворская СОШ» 8 класс	Межрегиональный турнир по рукопаш- ному бою г.Тверь	Победитель (1 место)
			Межрегиональный турнир по рукопаш- ному бою, посвя- щенный памяти ге- роя России Серкова Д.А. г.Рязань	Победитель (1 место)
4	Немкова Диана Вла- димировна	МБОУ «Вели- кодворская СОШ» 8 класс	Межрегиональный турнир по рукопаш- ному бою г.Тверь	Победитель (1 место)
			Межрегиональный турнир по рукопаш- ному бою, посвя- щенный памяти ге- роя России Серкова Д.А. г.Рязань	Призер (2 место)
			Межрегиональный турнир памяти гене- раллисимуса А.В. Суворова г.Тверь	Победитель (1 место)
			Межрегиональные спортивные сорев- нования Рязанская обл.	Победитель (1 место)
5	Беломысова Светла- на Сергеевна	МБОУ «Вели- кодворская СОШ» 7 класс	Межрегиональный турнир по рукопаш- ному бою г.Тверь	Призер (2 место)
			Межрегиональный турнир по рукопаш- ному бою, посвя- щенный памяти ге- роя России Серкова Д.А. г.Рязань	Призер (2 место)
6	Зайцев Глеб Михай- лович	МБОУ «Вели- кодворская СОШ» 9 класс	Межрегиональный турнир по рукопаш- ному бою, посвя- щенный памяти ге- роя России Серкова Д.А. г.Рязань	Победитель (1 место)
7	Разин Тимофей Дмитриевич	МБОУ «Вели- кодворская СОШ» 2 класс	Межрегиональный турнир по рукопаш- ному бою, посвя- щенный памяти ге- роя России Серкова	Победитель (1 место)

			Д.А. г.Рязань	
8	Шелехова Полина Ивановна	МБОУ «Великодворская СОШ» 8 класс	Межрегиональный турнир по рукопашному бою, посвященный памяти героя России Серкова Д.А. г.Рязань	Победитель (1 место)
9	Зайцев Андрей Михайлович	МБОУ «Великодворская СОШ» 2 класс	Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот», посвященный Всемирному дню водноболотных угодий	Победитель
10	Калмыкова Анна Евгеньевна	МБОУ «Великодворская СОШ» 8 класс	Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот», посвященный Всемирному дню водноболотных угодий	Победитель
11	Шведова Лилия Александровна	МБОУ «Григорьевская СОШ» 10 класс	Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот», посвященный всемирному дню водноболотных угодий	Призёр в номинации «Творческий подход»
12	Победова Александра Борисовна	МБОУ «Золотковская СОШ» 10 класс	Межрегиональный образовательный проект по физике «Земля Санникова»	Лауреат 3 степени
13	Волкова Анастасия Александровна	МБОУ «Золотковская СОШ» 10 класс	Межрегиональный образовательный проект по физике «Земля Санникова»	Лауреат 3 степени
14	Канаева Варвара Юрьевна	МБОУ «Золотковская СОШ» 10 класс	Межрегиональный образовательный проект по физике «Земля Санникова»	Лауреат 3 степени
15	Ильмушкина Мария Алексеевна	МБОУ «Золотковская ООШ» 8 класс	Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот», посвященный Всемирному дню водноболотных угодий	Победитель
16	Бурлака Василиса Александровна	МБОУ «Мезиновская СОШ им. А. И. Солженицына», 9 класс	XVII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников секция «История и краеведение»	Победитель

17	Пшенов Матвей Валентинович	МБОУ «Лесниковская ООШ»	Первая межрегиональная образовательная акция «Земляки-герои»	Благодарность за лучший результат
18	Пискунова Татьяна Сергеевна	МБОУ «Лесниковская ООШ»	Первая межрегиональная образовательная акция «Земляки-герои»	Благодарность за лучший результат
19	Игнатов Сергей Михайлович	МБОУ «Перовская ООШ» 6 класс	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Призер (3 место)
20	Трифонов Константин Денисович	МБОУ «Перовская ООШ» 5 класс	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Победитель

Наблюдается рост количества и доли **участников, победителей и призеров** конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий в расчете от общего количества школьников 7-11 классов начиная с 2019/2020 учебного года (с 40% до 52% участников и с 8% до 17% победителей и призеров). Также наблюдается увеличение количества и доли ОО, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий в муниципалитете (с 15 до 23 ОО и соответственно с 52% до 85%)

Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в 2022 – 2023 учебном году.

В общеобразовательных организациях ведется учет численности детей инвалидов и детей с ОВЗ с целью выявления потребностей в создании условий для получения ими образования.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Гусь-Хрустального района обучается 3 детей по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ и 49 детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется адаптации учащихся, педагоги школ работают в тесном контакте с родителями, оказывают им консультативную помощь. Дети инвалиды постоянно привлекаются к участию в общешкольных и муниципальных мероприятиях различной направленности (конкурсы, смотры, концерты, праздники).

Ежегодно проводится районный конкурс среди детей инвалидов «Мир вокруг нас». Конкурс проводится с целью раскрытия творческого потенциала детей-инвалидов, способствующего их социальной адаптации в современном мире и поддержки творчески одарённых детей. В соответствии с приказом управления образования администрации района от 27.10.2022 №617-р «О проведении районного конкурса среди детей-инвалидов «Мир вокруг нас» в 2022 – 2023 учебном году»

конкурс был проведен 28 ноября 2022 года на базе управления образования администрации района.

Количественные данные о проведении конкурса среди детей инвалидов «Мир вокруг нас» (дети) на территории Гусь-Хрустального района в разрезе по учебным годам

Учебный год	Количество детей с ОВЗ и инвалидов в муниципалитете	Количество победителей и призеров конкурса среди детей инвалидов «Мир вокруг нас»	Результативность Доля призеров и победителей школьников с ОВЗ и инвалидов в расчете от общего количества детей с ОВЗ и инвалидов 7–11-х классов в муниципалитете
2019 - 2021	47	23	49%
2020 - 2021	47	16	34%
2021 - 2022	51	26	51%
2022 - 2023	52	18	35%

Количественные данные о проведении конкурса среди детей инвалидов «Мир вокруг нас» (ОО) на территории Гусь-Хрустального района в разрезе по учебным годам

Учебный год	Количество ОО в муниципалитете	Количество ОО, подготовивших победителей и призеров конкурса среди детей инвалидов «Мир вокруг нас»	Результативность Доля ОО подготовивших победителей и призеров конкурса среди детей инвалидов «Мир вокруг нас» от общего количества ОО в муниципалитете
2019 - 2021	29	12	41%
2020 - 2021	27	10	37%
2021 - 2022	27	12	44%
2022 - 2023	27	9	33%

Наблюдается некоторое снижение количества участников, победителей и призеров конкурса «Мир вокруг нас», количества общеобразовательных организаций, принимающих участие в этом конкурсе (с 51% до 35% и с 44% до 33% соответственно)

Из трех обучающихся с ОВЗ в 2022 – 2023 учебном году два ребенка (**67%**) приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий.

ФИО обучающегося	Олимпиада/конкурс	Уровень	Место
Чистякова Анастасия	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для 11 класса «Вещества молекулярного и немолекулярного»	Федеральный	Победитель (1 место)
Телицына Елизавета	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Война глазами детей»	Всероссийский	Призер
Телицына Елизавета	Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	Призер

	«В единстве народов сила России»		
Телицына Елизавета	Всероссийский конкурс «Нарисуй «Елку Победы!»	Всероссийский	Призер
Телицына Елизавета	Всероссийский творческий конкурс «900 дней блокады Ленинграда»	Всероссийский	Призер
Телицына Елизавета	Межрегиональный конкурс «Весенняя капель»	Межрегиональный	Призер 2 место
Телицына Елизавета	Межрегиональный творческий конкурс среди школьников «Золотая осень»	Межрегиональный	Призер 2 место

Подготовили обучающихся педагоги МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Красноэховская СОШ» (те общеобразовательные организации, где обучаются и ли обучались дети с ОВЗ).

Проведение и итоги ВсОШ в 2022 – 2023 учебном году в динамике в сравнении с предыдущими годами

Всероссийская олимпиада школьников проводилась по определенному перечню предметов в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В этом учебном году школьный этап проводился традиционно среди учеников 4–11 классов в период с 12 сентября по 26 октября 2022 года. В школьном этапе участвовали все 27 общеобразовательных организаций. Организационно-технологическая модель и сроки проведения школьного этапа были утверждены приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района №511-р от 31.08.2022г.

Оргкомитет обеспечивал проведение данного этапа в соответствии с требованиями и соблюдал неразглашение до официальной публикации олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов; обеспечивал копирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного и муниципального этапов Олимпиады; обеспечивал работу Жюри и рассмотрение апелляций; информировал участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий; составлял отчет о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады и своевременно загружал сведения об участниках, победителях и призерах на сайт управления образования администрации Гусь-Хрустального района в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» и в электронную базу данных.

Жюри муниципального этапа Олимпиады формировалось для квалифицированной объективной проверки олимпиадных заданий, а также для проведения процедур разбора, показа и апелляции. Состав жюри формировался методистами-предметниками района из числа педагогических работников. Жюри принимало для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников; оценивало выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводило анализ олимпиадных заданий и их решений; определяло победителей и призёров на основании рейтинга. Оценивание заданий проходило в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными предметно-методической комиссией по предмету. Оценка за работу выставлялась сначала в виде последовательности цифр

— оценок за каждое задание, а затем в виде итоговой суммы баллов, Подведение итогов происходило по каждой параллели отдельно.

Итоги Олимпиады были утверждены после рассмотрения апелляций с учетом её результатов и занесены в протокол. Победители и призёры определялись на основании обще районного рейтинга. Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады фиксировались в итоговом протоколе оценивания работ участников Олимпиады (таблица Excel), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Имена участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагались в рейтинге в алфавитном порядке.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Школьный этап самый массовый, в нем может участвовать каждый желающий. В 2022/2023 учебном году было написано 5017 работ по 16 предметам. 705 школьников получили возможность участвовать в следующем муниципальном этапе.

Количественные данные о проведении школьного этапа ВсОШ (дети) на территории Гусь-Хрустального района в разрезе по учебным годам

Учебный год	Общее количество школьников 4-11 классов в муниципалитете	Количество работ	Количество участников и их доля от общего количества школьников 4-11 классов	Количество победителей и призеров	Результативность
2019 – 2020	2707	4737	2138/79%	1004	47%
2020 - 2021	2723	5241	1933/71%	720	37%
2021 - 2022	2630	5015	1919/73%	735	38%
2022 - 2023	2556	5017	1921/75%	705	37%

Муниципальный этап проводился в соответствии с требованиями к проведению данного этапа и на основании приказа управления образования администрации Гусь-Хрустального района №640-р от 08.11.2021г. «О проведении муниципального этапа ВсОШ в 2022–2023 учебном году на территории Гусь-Хрустального района» и распоряжением Департамента образования и молодежной политики Владимирской области №731 от 08.08.2022 «Об утверждении порядка проведения этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиады по физике им. Дж.К. Максвелла, олимпиады имени Леонарда Эйлера».

Муниципальный этап проводился среди учеников 7– 11 классов в период с 15 ноября по 15 декабря 2022 года по 16 предметам, Победителями стали обучающиеся из 13 ОО, призерами – 13 ОО. Лучшие результаты показали МБОУ «Кур-

ловская СОШ», МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына», МБОУ «Анопинская СОШ».

Количественные данные о проведении муниципального этапа ВсОШ (дети) на территории Гусь-Хрустального района в разрезе по учебным годам

Учебный год	Общее количество школьников 7-11 классов в муниципалитете	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества школьников 7 – 11 классов в муниципалитете
2019/2020	1462	1004	148	21%	10%
2020/2021	1480	720	278	39%	19%
2021/2022	1482	735	149	27%	10%
2022/2023	1426	705	99	14%	6,9%

Количественные данные о проведении муниципального этапа ВсОШ (ОО) на территории Гусь-Хрустального района в разрезе по учебным годам

Учебный год	Кол-во ОО, прошедших в МЭ ВсОШ	Кол-во ОО, подготовивших победителей	Кол-во ОО, подготовивших призеров	Результативность	Доля ОО подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в расчете от общего количества ОО в муниципалитете
2019/2020	26	14/54%	19/73%	73%	66%
2020/2021	27	19/70%	22/81%	81%	81%
2021/2022	27	17/63%	21/77%	77%	78%
2022/2023	27	17/63%	17/63%	63%	63%

Региональный этап олимпиады проводился по разработанным центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 9-11 классов. Региональный этап ВсОШ проводился в сроки с 10 января по 22 февраля 2023 года в соответствии с требованиями к проведению данного этапа и на основании распоряжения Департамента образования и молодежной политики Владимирской области №1181 от 20.12.2022 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году». В региональный этап прошли 9 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций: МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына», МБОУ «Анопинская СОШ» по 9 предметам.

Количественные данные о проведении регионального этапа ВсОШ (дети) на территории Гусь-Хрустального района в разрезе по учебным годам

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность	Доля участников, призеров, победителей в региональном этапе ВсОШ в расчете от общего количества школьников 9–11-х классов в муниципалитете
2019/2020	23	3	9%	10%
2020/2021	10	1	10%	4%
2021/2022	17	2	12%	8%
2022/2023	9	1	11%	1,5%

Пояснение: общее количество обучающихся в 9-11 классах 617 человек

Количественные данные о проведении регионального этапа ВсОШ (ОО) на территории Гусь-Хрустального района в разрезе по учебным годам

Учебный год	Кол-во ОО, прошедших в РЭ ВсОШ	Кол-во ОО, подготовивших победителей и призеров	Результативность	Доля ОО подготовивших участников, призеров, победителей в региональном этапе ВсОШ в расчете от общего количества ОО в муниципалитете
2019/2020	9	3	33%	31%
2020/2021	8	1	13%	30%
2021/2022	11	1	9%	41%
2022/2023	5	1	20%	19%

Наиболее активное участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников ежегодно демонстрируют обучающиеся МБОУ «Золотковская СОШ». Призовые места в региональном этапе:

- 2017/2018 учебный год – в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 учащихся 9-11 классов из 9 общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района. Победителей и призеров регионального этапа среди участников не было.

- 2018/2019 учебный год – в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 учащихся 9-11 классов из 6 общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района. Победителей и призеров регионального этапа среди участников не было.

- 2019/2020 учебный год: в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 учащихся 9-11 классов из 9 общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района. 3 из них (13% от количества участников регионального этапа) стали победителями и призерами: Смелов Константин Сергеевич, 10 класс МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» – призер регионального этапа по литературе; Барабанова Александра Александровна, 11 класс МБОУ «Курловская СОШ» – призер регионального этапа по обществознанию; Каюшкин Денис Александрович, 11 класс МБОУ «Красноэховская СОШ» - призер по физической культуре.

ФИО учащегося	Предмет	ОУ	Статус	Преподаватель	Класс
---------------	---------	----	--------	---------------	-------

Смелов Константин Сергеевич	литература	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	призер	Горчакова Ирина Владимировна	10
Барабанова Александра Александровна	обществознание	МБОУ «Курловская СОШ»	призер	Алянчикова Ольга Владимировна	11
Каюшкин Денис Александрович	физическая культура	МБОУ «Красноэховская СОШ»	призер	Волков Вадим Николаевич	11

- 2020/2021 учебный год: в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 учащихся 9-11 классов из 8 общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района. 1 из них (10% от количества участников регионального этапа) стал призером: Устинов Егор Сергеевич, 10 класс МБОУ «Курловская СОШ» - призер по физической культуре.

ФИО учащегося	Предмет	ОУ	Статус	Преподаватель	Класс
Устинов Егор Сергеевич	физическая культура	МБОУ «Курловская СОШ»	призер	Филатов Александр Иванович	10

- 2021/2022 учебный год: в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учащихся 9-11 классов из 11 общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района. 2 из них (12% от количества участников регионального этапа) стали призерами: Устинов Егор Сергеевич, 11 класс МБОУ «Курловская СОШ» - призер по физической культуре, Клименкова Милена Максимовна, 10 класс МБОУ «Курловская СОШ» - призер по физической культуре.

ФИО учащегося	Предмет	ОУ	Статус	Преподаватель	Класс
Устинов Егор Сергеевич	физическая культура	МБОУ «Курловская СОШ»	призер	Барабанов Александр Иванович	11
Клименкова Милена Максимовна	физическая культура	МБОУ «Курловская СОШ»	призер	Барабанов Александр Иванович	10

- 2022/2023 учебный год: в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 учащихся 9-11 классов из 5 общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района. 1 из них (11% от количества участников регионального этапа) стали призерами: Победова Александра Борисовна, 10 класс МБОУ «Золотковская СОШ» - призер по праву.

ФИО учащегося	Предмет	ОУ	Статус	Преподаватель	Класс
Победова Александра Борисовна	право	МБОУ «Золотковская СОШ»	призер	Царева Татьяна Васильевна	10

От общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района в заключительный этап не прошло ни одного обучающегося.

Работа по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

В соответствии с Правилами приема в профильные классы преимущественным правом при приеме пользуются следующие категории обучающихся:

- победители и призёры муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ, по учебным предметам, изучаемым углубленно или предметам профильного обучения;

- победители и призеры муниципальных, областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления Владимирской области, осуществляющими управление в сфере образования, департаментом образования Владимирской области, Министерством просвещения РФ по учебному предмету, изучаемому углубленно или предметам профильного обучения;

- обучающиеся, ранее осваивавшие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно или предметам профильного обучения.

Количественные данные о профильных классах в 2022/2023 учебном году на территории Гусь-Хрустального района

№ п/п	ОУ	2022-2023			
		11 класс	Профильные дисциплины	10 класс	Профильные дисциплины
1	МБОУ «Курловская СОШ»	универсальный	математика право	универсальный	русский язык
		социально-экономический	математика экономика право		
2	МБОУ «Анопинская СОШ»	универсальный	русский язык математика	универсальный	русский язык математика
3	МБОУ «Великодворская СОШ»	универсальный	математика право	универсальный	математика право
4	МБОУ «Григорьевская СОШ»	-----	-----	универсальный	русский язык математика
5	МБОУ «Демидовская СОШ»	универсальный	русский язык	универсальный	математика

6	МБОУ «Добрятинская СОШ»	-----	-----	универсальный	математика информатика
7	МБОУ «Золотковская СОШ»	гуманитарный	русский язык история право	гуманитарный	русский язык история право
8	МБОУ «Иванищевская СОШ»	универсальный	русский язык	универсальный	экономика русский язык
9	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	универсальный	право	-----	-----
10	МБОУ «Красноэховская СОШ»	универсальный	русский язык право	универсальный	русский язык право
11	МБОУ «Купреевская СОШ»	универсальный	русский язык математика	универсальный	русский язык математика
12	МБОУ «Мезиновская СОШ" им. А.И. Солженицына»	-----	-----	универсальный	русский язык математика
13	МБОУ «Тащиловская СОШ»	-----	-----	универсальный	русский язык математика
14	МБОУ «Уршельская СОШ»	универсальный	биология химия	универсальный	биология химия

Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах в общем количестве обучающихся на территории муниципалитета в 2022-2023 учебном году составила **5,8%** (в 2021-2022 учебном году составила 5,6%, в 2020-2021 учебном году составила 6,1%; в 2019-2020 учебном году составила 6,2%).

Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах в общем количестве обучающихся на территории муниципалитета, внесенных в муниципальный реестр одаренных детей составила в 2022-2023 учебном году **46%** (в 2021-2022 учебном году составила 45%, в 2020-2021 учебном году составила 40%; в 2019-2020 учебном году составила 39%). Что показывает небольшое, но стабильное увеличение показателей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Деятельность районных методических структур

Главными звеньями в структуре муниципальной методической службы являются районные методические объединения, созданные в целях совершенствования содержания образования по предмету и его учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу на основе ФГОС, внедрения в практику работы прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов. В районе сформировано и работало 18 РМО учителей-предметников, 14 межшкольных, 4 школьных МО, 2 творческие группы. Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей РМО в развитии методической работы в районе позволили успешно организовать деятельность предметных объединений. На методических объединениях через дискуссии, методический диалог, круглые столы обсуждались следующие актуальные общие вопросы:

- введение обновленных ФГОС;
- работа по формированию функциональной грамотности;
- внедрение современных технологий;
- работа с одаренными детьми;
- сохранение здоровья обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- подготовка к итоговой аттестации;
- вопросы внедрения цифровой образовательной среды;
- работа с электронными учебниками;
- дистанционное обучение на СЭДО ВО.

В прошедшем учебном году районными методическими структурами продолжено использование как традиционных, так и новых перспективных форм работы с педагогами. В том числе ряд заседаний РМО проходило в дистанционном режиме в формате интернет - конференций с использованием платформы Сферум.

В интерактивном формате прошли мероприятия:

РМО учителей биологии и химии

- Круглый стол «Формирование естественнонаучной грамотности через разные формы деятельности» (09.11.2022);

- Практико-ориентированный семинар на базе МБОУ «Добрятинская СОШ» по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии, химии и в рамках внеурочной деятельности в условиях «Точки Роста» (25.01.23):

▪ Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности. Занятие в 7 классе «Мои домашние питомцы» (Булычева И.Б., учитель биологии МБОУ «Анопинская СОШ»);

▪ Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии» (Маслова Ю.Э., учитель химии МБОУ «Мезиновская СОШ»);

▪ Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии через технологию проблемно-диалогического обучения» (Шорец О.В., учитель биологии и химии МБОУ «Добрятинская СОШ»);

▪ Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности при подготовке к ВПР по биологии» (Крылова Л.В., учитель биологии и химии МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»);

▪ Мастер-класс «Использование ресурсов среды как средство формирования функциональной грамотности учащихся» (Галыгина Л.Н., учитель химии и биологии МБОУ «Курловская СОШ»).

РМО учителей географии

- Мастер-класс «Ментальные карты как средство развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся на уроках географии» (Богданова М.В., МБОУ «Курловская СОШ» (в рамках заседания РМО 15.11.2022)).

РМО учителей ИЗО

- Семинар-практикум «Цифровые образовательные ресурсы на уроках изобразительного искусства как эффективное средство реализации обновленного ФГОС» (отработка навыков использования программы: Paint 3D, Tinkercad, Movie Maker с привлечением обучающихся 8 классов в качестве наставников) (06.04.2023).

РМО учителей информатики

- Кейс-практикум «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике» (23.11.2022):

▪ «Методика решения задания №4 КЕГЭ по информатике» (Лозбичева Е.А. МБОУ «Красноэховская СОШ»);

▪ «Методика решения задания №7 КЕГЭ по информатике» (Ухина Т.В. МБОУ «Курловская СОШ»);

▪ «Методика решения задания №10 КЕГЭ по информатике» (Кубылина Н.Н. МБОУ «Добрятинская СОШ»);

▪ «Методика решения задания №4 КЕГЭ по информатике» (Ганева Д.В. МБОУ «Великодворская СОШ»);

▪ «Методика решения задания №13 КЕГЭ по информатике» (Овечкин М.М. МБОУ «Лесниковская ООШ»);

- Мастер-класс «Методика решения заданий ОГЭ по информатике практическая часть задание №11,12,13.1,13.2,14,15.1,15.2» (27.03.2023):

▪ Лозбичева Е.А., МБОУ «Красноэховская СОШ»;

▪ Игнатов М.С., МБОУ «Перовская СОШ»;

▪ Ухина Т.В., МБОУ «Курловская СОШ»;

▪ Смолова А.К., МБОУ «Григорьевская СОШ».

РМО учителей математики

- Заседание РМО на базе МБОУ «Курловская СОШ» «Актуальные вопросы подготовки учащихся к ОГЭ по математике» (22.02.2023):

▪ «Оформление текстовых задач. Табличный метод решения. Методика эффективной подготовки задания №19 ОГЭ по математике» (Карева С.Ю., МБОУ «Курловская СОШ»);

▪ «Оформление геометрических задач» (Гичан О.В., МБОУ «Курловская СОШ»);

▪ «Трудные случаи при выполнении заданий ОГЭ по математике» (Трушина Ю.В., МБОУ «Курловская СОШ»);

▪ «Требования к оформлению экзаменационных работ учащимися. Построение графиков с модулем» (Прошина Г.М., МБОУ «Курловская СОШ»).

РМО учителей музыки

- Мастер-класс: «Применение на уроках музыки и во внеурочной деятельности технологии «Боди-перкуссия» (Жмулина Е.О., МБОУ «Красноэховская СОШ») (28.08.2022)

- Мастер-класс: «Работа над разучиванием песни на уроке музыки» (Жмулина Е.О., МБОУ «Красноэховская СОШ») (11.11.2022)

РМО учителей начальных классов

- Методический мост в формате круглого стола «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО и ДОО».

РМО учителей русского языка и литературы

- Круглый стол по теме «Пути преодоления необъективности оценивания образовательных результатов ВПР» на базе МБОУ «Курловская СОШ» (27.03.2023)

- Семинар-практикум по теме «Стратегии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы как средство формирования читательской грамотности в контексте ФГОС-2021» на базе МБОУ «Уршельская СОШ» (19.04.2023):

▪ Аналитический этап: «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы» (Никандрова Н.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Уршельская СОШ»);

▪ Практическое занятие «Развитие читательской грамотности на уроках литературы» (Панкратова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Уршельская СОШ»);

▪ Практическое занятие «Читательская грамотность: развитие и диагностика» (Рожкова М.А., учитель русского языка и литературы);

▪ Практическое занятие «Клоуз-тест как средство формирования успешного написания сжатого изложения слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ», «Стратегия «Ориентиры предвосхищения» как технология работы с объемными текстами с целью мотивации к чтению» (Никандрова Н.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Уршельская СОШ»);

▪ Практическое занятие «Коррекционно-развивающее занятие с обучающимися с ОВЗ по формированию навыков осознанного чтения» (Засорина А.Е., педагог-психолог МБОУ «Уршельская СОШ»);

▪ Практическое занятие «Стратегия «Цитаты» во внеурочной деятельности: речевые упражнения для постановки сценической речи» (Мальцева Н.Г., педагог организатор МБОУ «Уршельская СОШ»);

▪ Практическое занятие «Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности через познание мира эмоций, духовно-нравственных ценностей» (на материале Писем из прошлого) (Задоркина М.Ю., руководитель музея, учитель обществознания МБОУ «Уршельская СОШ»).

- Круглый стол по теме «Стратегии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы как средство формирования читательской грамотности»

- Методический марафон онлайн: Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО. (ММО учителей русского языка и литературы «Вдохновение» при МБОУ «Уршельская СОШ», руководитель Никандрова Н.Г.).

РМО учителей технологии

- Семинар учителей технологии на базе МБОУ «Курловская СОШ» «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков» (27.03.2023):

- Мастер-класс «Нарисуй себе стикер» (модуль «Компьютерная графика») (Рощина Н.В., учитель технологии МБОУ «Курловская СОШ»);

- Мастер-класс «Робостарт» (модуль «Робототехника») (Антонов С.С., учитель технологии МБОУ «Курловская СОШ»).

РМО учителей физики

- Семинар на базе МБОУ «Колпская СОШ» «Использование цифровых лабораторий центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности в урочной и внеурочной деятельности для повышения качества образования» (21.03.2023):

- Мастер-класс «Цифровая лаборатория Z.Labs: состав и возможности использования для организации исследований по физике» (руководитель Точки роста Русакова С.Л., МБОУ «Колпская СОШ»);

- Мастер-класс по использованию оборудования центра «Точка роста на уроке физики в 7 классе по теме «Давление в жидкости и газе. Расчет давления в жидкости и газе на дно и стенки сосуда» (учитель физики Овчинникова М.А., МБОУ «Колпская СОШ»).

РМО учителей физической культуры

- Мастер-класс по теме: «Совершенствование технических действий в баскетболе» в рамках практического семинара на базе МБОУ «Купреевская СОШ» (Сokolov О.И., учитель физической культуры МБОУ «Купреевская СОШ») (11.11.2022);

- Мастер-класс по теме: «Развитие двигательных качеств посредством игры баскетбол» в рамках практического семинара на базе МБОУ «Григорьевская СОШ» (Капустин Ю.Н., учитель физической культуры МБОУ «Григорьевская СОШ») (23.03.2023).

РМО учителей иностранного языка

- Семинар по теме «Модели и технологии в цифровой среде и их применение на уроках иностранного языка» на базе МБОУ Григорьевская СОШ:

- «Использование видео уроков к УМК «Rainbow English» на уроках с целью повышения мотивации и качества обучения у обучающихся» (Лакиза С.Ю., МБОУ «Золотковская СОШ»);

- «Работа в он-лайн режиме в группах. Применение электронных ресурсов на уроках иностранного языка» (Петунина Т.А., МБОУ «Анопинская СОШ»);

- «Дополнительное образование. Занятия на платформах УЧИ.РУ, Native Class» (Демина О.В., МБОУ «Григорьевская СОШ»);

- «Создание образовательного видео-контента в программе Windows Movie Maker» (Карандашова Н.С., МБОУ «Уршельская СОШ»).

В качестве методической поддержки для педагогов подготовлены методические продукты:

- Сборник статей по итогам районной сетевой конференции учителей естественно-математического цикла (27.02.2023 – 31.03.2023) «Актуальные проблемы методики обучения математики, физики, химии и информатики в современной школе»;

- Памятка «Мероприятия, направленные на устранение пробелов в знаниях учащихся 9 класса при подготовке их к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года»;

- Методические материалы «Работа над двухголосием в детско-подростковом хоровом коллективе», педагог Сусленкова С.В. – на сайте МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района в разделе «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» - «Методическая копилка» - <http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/> ;

- Методические материалы «Танцевально-игровые технологии и их использование на занятиях дополнительного образования детей в ранней хореографии», педагог Крылова Е.В., на сайте МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района в разделе «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» - «Методическая копилка» - <http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/> ;

- Викторина «Культурные традиции Владимирского края», методист Протасова М.Ю., на сайте МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района в разделе «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» - «Методическая копилка» - <http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/> ;

- Электронный сборник материалов по итогам районного конкурса методических разработок-презентаций среди учителей иностранного языка «С чего начинается Родина».

В практике работы РМО проведение мероприятий с учащимися в сетевом дистанционном режиме с использованием интернет – ресурсов (конференции, викторины, веб-квесты, конкурсы):

- районная дистанционная викторина по физике «Через тернии к звездам» для обучающихся под руководством педагогов, посвященная 65-летию запуска первого искусственного спутника. Приняли участие 15 команд из 10 школ. Наибольшую активность проявили школы: МБОУ «Тащиловская СОШ», МБОУ «Григорьевская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ».

- дистанционный веб-квест по математике «Новогоднее путешествие со снеговиком Арифметиком» для обучающихся 5-6 классов. Приняли участие 25 команд из 22 школ.

- районный дистанционный сетевой проект, посвящённый 200-летию со дня рождения выдающегося русского драматурга – Александра Николаевича Островского «В театре А.Н. Островского». Приняли участие 8 команд (43 обучающихся 8-11 классов) из 7 общеобразовательных организаций района.

- районный фестиваль англо - и немецкоязычных культур «Яркий мир». На Фестивале было представлено 21 выступление на английском и немецком языках, в которых приняли участие 44 учащихся из 13-ти школ.

- районный конкурс «Музыкальные эрудиты», посвященный 90-летию со дня рождения великого русского композитора Р. Щедрина среди обучающихся 2-8 классов под руководством педагогов. В Конкурсе приняли участие обучающиеся из 11 общеобразовательных учреждений района.

- муниципальный этап конкурса на знание русского языка среди школьников «Грамотеи.Ру». В конкурсе приняли участие 13 команд (65 обучающихся 7-8 классов) из 13 общеобразовательных организаций района.

В режиме сетевого взаимодействия прошли мероприятия для педагогов:

- районная сетевая конференция учителей естественно-математического цикла «Актуальные проблемы преподавания математики, физики, химии и информатики в современной школе» (с 27 февраля по 31 марта 2023 года; 15 участников из 14 школ);

- районный конкурс методических разработок-презентаций среди учителей иностранного языка «С чего начинается Родина» (с 20 февраля по 20 марта 2023 года; 8 участников из 8 школ);

- муниципальный этап регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Приняли участие 2 педагога. Победителем признана Лычагина Л.Н., учитель математики МБОУ «Анопинская СОШ».

В областных конкурсных мероприятиях для педагогов приняли участие в конкурсах 72 (16%) человек, из них 15 (21%) стали победителями или призерами. Наибольшую активность продемонстрировали педагоги школ: МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Курловская ООШ», МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Лесниковская ООШ».

Не принимали участие педагоги школ:

МБОУ «Вашутинская ООШ», МБОУ «Вековская ООШ», МБОУ «Золотковская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Василевская ООШ».

Публикации:

Сборник «Край Владимирский – колыбель России» практикум по формированию читательской грамотности ГАОУ ДПО ВО ВИРО 2022 год:

- Рожкова М.А., МБОУ «Уршельская СОШ»;
- Демина М.А., МБОУ «Уршельская СОШ»;
- Задоркина М.Ю., МБОУ «Уршельская СОШ»;
- Панкратова Е.В., МБОУ «Уршельская СОШ»;
- Миронова Е.Е., МБОУ «Григорьевская СОШ»;
- Быкова М.С., МБОУ «Добрятинская СОШ»;
- Соломатина Л.А., МБОУ «Анопинская СОШ».

Сборник ГАОУ ДПО ВО ВИРО «Современный урок: функциональная грамотность»:

- Пискунова И.Е., МБОУ «Колпская СОШ» (естественно-научная грамотность);

- Быкова М.Г., МБОУ «Купреевская СОШ» «Решение текстовых задач на движение» (математическая грамотность);

- Богданова М.В., МБОУ «Курловская СОШ» конспект урока «Мировой океан – главная часть гидросферы»;

- Карева А.Н., МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина» (математическая грамотность).

Сборник работ участников регионального конкурса «Методических разработок по программе внеурочной деятельности «Я знаю русский!» ГАОУ ДПО ВО ВИРО (Горчакова И.В., МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»).

Сборник авторских материалов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство»: региональный опыт педагогов Владимирской области – 2023» ГАОУ ДПО ВО ВИРО (Зуева В.В., МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», методическая разработка «Совершенство окружающего мира в картинах известных художников»).

Региональная информационная система «Банк инновационных педагогических практик» (Зайцева Н.А., МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», методическая разработка «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы, внеурочной деятельности как средства повышения познавательной активности учащихся»).

Сборник «Моя Отчизна» всероссийской Академии народной энциклопедии по итогам регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» (Рощина Н.В., МБОУ «Курловская СОШ», работа «О чём рассказала книга приказов»).

Сайт профсоюза работников образования и науки Владимирской области по итогам регионального конкурса «Мой наставник самый лучший!» (Чикунова Ю.С., МБОУ «Курловская СОШ», статья «Мой наставник самый лучший!»)

Обобщение опыта:

В 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне обобщен инновационный педагогический опыт следующих педагогов:

№п/п	Тема инновационного опыта	ФИО автора, должность	Адрес размещения (ОУ)
1.	«Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации у обучающихся к изучению математики»	Карева А.Н., учитель математики	МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П.Гинина»
2.	«Использование технологии дифференцированного обучения как средство формирования математической грамотности школьника»	Лычагина Л.Н., учитель математики	МБОУ «Анопинская СОШ»
3.	«Работа с текстом на уроке английского языка как механизм развития коммуникативной компетентности учащихся основной школы»	Еремина В.В., учитель английского языка	МБОУ «Уршельская СОШ»

Инновационная работа

В районе функционирует региональная инновационная площадка.

ОО	Тема РИП
МБОУ «Анопинская СОШ»	Развитие начал инженерного мышления школьников в условиях работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Анопинская СОШ», научный руководитель Беляева Е.А.

Муниципальные базовые площадки.

МБОУ ООШ»	«Курловская	Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе моделирования инновационных форм учебной и внеучебной деятельности
МБОУ СОШ»	«Добрятинская	Создание условий для выявления, поддержки и развития творческого потенциала одарённых детей
МБОУ «Колпская СОШ»		Формирование у детей физического, социального и духовного здоровья через реализацию Проекта «Самбо в школу»
МБОУ СОШ»	«Уршельская	Система работы по профессиональному росту педагогов в условиях ФГОС
МБОУ «Вековская ООШ»		Школьный музей как центр исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе гражданско-патриотического воспитания
МБОУ СОШ им. А.И. Солженицына»	«Мезиновская	Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания на базе литературно-краеведческого музея «Жизнь и творчество А.И.Солженицына»
МБОУ СОШ»	«Золотковская	Формирование Российской идентичности в современных условиях сельской школы

Повышение статуса педагога

- муниципальный этап конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;
- муниципальный конкурс «Педагог года»;
- участие в конкурсных мероприятиях ВИРО;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя (ежегодно) с чествованием педагогов, награжденных ведомственными наградами, грамотами департамента образования; участников муниципального этапа конкурса лучших учителей; молодых специалистов, прибывших в ОО, ветеранов педагогического труда;
- августовские секционные совещания учителей, августовская конференция педагогических работников района.

Информация о достижениях педагогов в печатных изданиях "Афиша", "Гусевские вести", районном портале GUS.INFO, сайте управления образования, сайте администрации Гусь-Хрустального района.

Система наставничества и поддержки молодых педагогов

В 8 общеобразовательных организациях работают 11 молодых педагогов в возрасте до 35 лет. В МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Купреевская СОШ» на конец 2022/2023 учебного года осталось по 2 молодых специалиста. В МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ»,

МБОУ «Мезиновская СОШ им А.И. Солженицына», МБОУ «Вековская ООШ», МБОУ «Лесниковская ООШ» - по 1 молодому специалисту.

Все молодые специалисты охвачены программой наставничества, за каждым молодым специалистом во всех образовательных организациях муниципалитета закреплен педагог-наставник, опытный педагог, имеющий высшую квалификационную категорию. Кроме молодых специалистов, программой наставничества охвачены еще восемь педагогов общеобразовательных организаций, которые имели длительный перерыв в преподавании и/или испытывали трудности в работе (МБОУ «Анопинская СОШ» - 1 человек, МБОУ «Григорьевская СОШ» - 2 человека, МБОУ «Иванищевская СОШ» - 4 человека, МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Героя Советского Союза Бориса Викторовича Курцева» - 1 человек).

Четыре педагога МБОУ «Иванищевская СОШ» и МБОУ «Великодворская СОШ» работали в 2022/2023 учебном году с региональным методическим активом.

Все 27 общеобразовательных организаций реализуют Целевую модель наставничества. В них утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, 14 общеобразовательных организаций имеют базы данных наставников и наставляемых, в 12 общеобразовательных организациях нормативно (локальными актами) закреплены пары «наставник-наставляемый». В 20 общеобразовательных организациях работа по ведению наставничества включена в локальные Положения о стимулирующих выплатах. Вся информация по ведению наставничества в общеобразовательных организациях представлена на сайтах ОО.

С целью организации поддержки и методической помощи молодым специалистам, проводится постоянная работа по плану, составленному к началу учебного года. Содержание деятельности: 1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей; 2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; 3. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов; 4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Обязательна курсовая подготовка молодых специалистов, начиная с первого года работы. Вовлечение в работу РМО, ММО, творческих групп, предметных комиссий к участию в конкурсах и конференциях. Обязательное участие в практических семинарах на базе школ. Ряд педагогов проводили открытые занятия, показывали мастер-классы в рамках практических семинаров. Моральной поддержкой вновь прибывших в образовательные организации района молодых педагогов является ежегодное чествование на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя, где вручаются приветственные адреса Главы администрации района и памятные подарки. Кроме мотивации к профессиональному саморазвитию на муниципальном уровне создаются условия для личностного развития молодых педаго-

гов через участие в социально-общественной жизни района, области по линии молодежной политики, профсоюза.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 27.03.2023 №564 в апреле-мае 2023 года был проведен мониторинг системы профессионального развития педагогических работников района.

Показатели мониторинга	Результаты 2022/2023 (%)
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных, методических и ИКТ компетенций от общей численности педагогических работников.	22,6%/24,5%
Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового контента, цифровых образовательных сервисом.	83,5%/100%
Доля учителей, принявших участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания.	39%/35,4%
Доля педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности на уровне региона.	1,1%/2,03%
Доля педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности на уровне муниципалитета.	19%/24,8%
Доля образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками.	7,4%/3,7%
Доля образовательных организаций, в которых есть медиатека современных учебно-методических материалов.	100%
Доля педагогов, участвующих в региональных научно-методических мероприятиях.	20,8%/25,06%
Доля педагогических и управленческих работников, включенных в сетевые сообщества	100%/100%
Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности от общей численности педработников, прошедших профессиональную подготовку.	81,4%/65,2%
Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	52%/100%
Доля молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.	56%/100%
Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.	68%/100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества.	54,1%/40,74%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества.	52%/40,74%
Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях федерального и регионального уровней, направленных на повышение профессионального мастерства (конференции, конкурсы и т.д.)	28%/45%
Доля победителей и лауреатов конкурсов на региональном и федеральном уровнях.	7%/7%
Доля педагогов, обобщивших опыт на уровне ОО	9,3%/7,09%
Доля педагогов, обобщивших опыт на уровне муниципалитета	1,8%/0,76%
Доля педагогов, обобщивших опыт на уровне региона	0%/0,25%

Таким образом, следует отметить, что в системе образования района создано единое методическое пространство. Педагоги готовы представлять свой опыт профессиональному сообществу на различных уровнях.

Вместе с тем необходимо отметить **следующие проблемы:**

- недостаточная вовлеченность учителей в работу профессиональных сетевых сообществ в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению и трансляции инновационного педагогического опыта;
- недостаточная активность учителей в проведении открытых занятий;
- недостаточная мотивация молодых специалистов и педагогов с небольшим опытом педагогической работы на активную деятельность;
- недостаточно высок уровень применения инновационных форм и методов в образовательной деятельности.

Направления совершенствования методической работы:

- максимальное привлечение педагогов через различные формы к методической работе, применение в работе новых интерактивных форм методической работы;
- продолжение работы по формированию методических продуктов РМО педагогов как результата их деятельности;
- развитие системы сетевых сообществ (сайтов РМО), сетевых дистанционных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- организация мероприятий с использованием педагогических инновационных технологий и выработка путей решения педагогических проблем и затруднений;
- организация персонифицированного методического сопровождения педагогов, как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

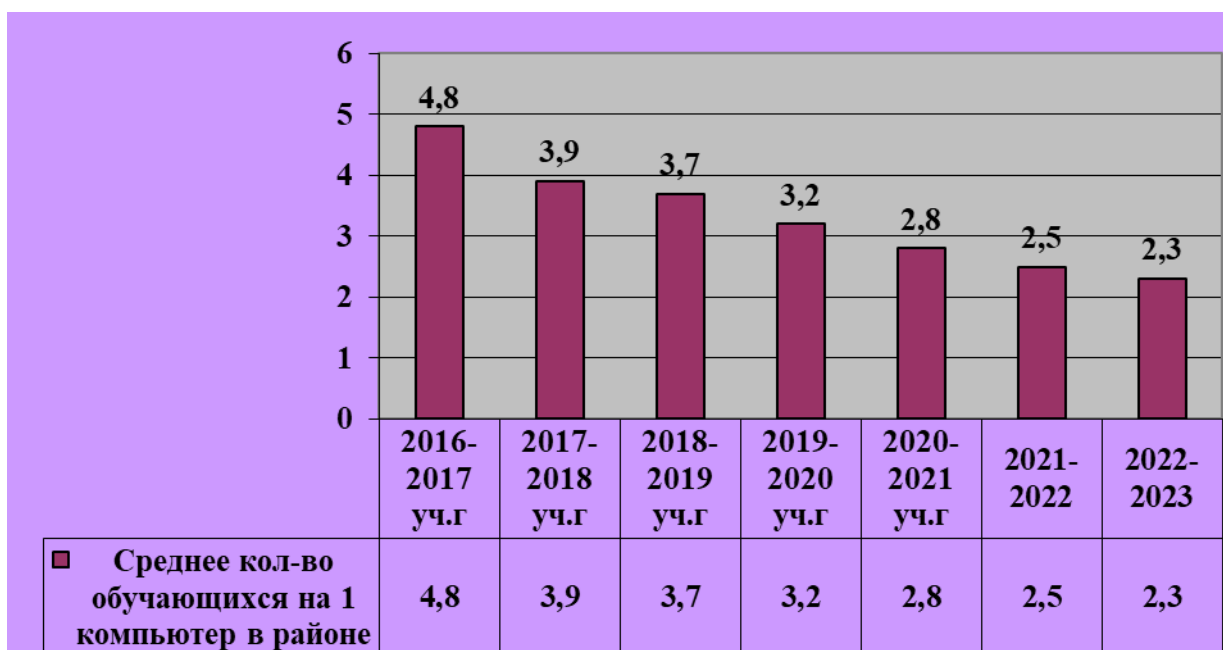
Информатизация образования, внедрение цифровых технологий обеспечивают институциональные и инфраструктурные условия, необходимые для реализации положений государственной программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».

Основные направления формирования модели цифровой школы, развития муниципальной цифровой образовательной среды, создания цифровой среды в образовательных организациях Гусь-Хрустального района ориентированы на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов, государственных программ и приоритетных проектов, в том числе Указов Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203, от 7 мая 2018 г. № 204, программы «Цифровая экономика Российской Федерации», национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда», и других нормативных документов (<http://гусьрайобр.рф/tcifrovaya-obrazovatel-naya-sreda.html>). В соответствии с задачами, поставленными в вышеназванных документах, определяющих стратегические направления развития Российской Федерации на ближайшие годы, ежегодно разрабатываются нормативно-правовые акты по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на территории Гусь-Хрустального района.

В соответствии с целями и задачами, поставленными в вышеуказанных документах, были скорректированы цели информатизации системы образования района, а именно создание условий для внедрения в Гусь-Хрустальном районе к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, развития муниципальной цифровой образовательной среды, внедрения инструментов федеральной цифровой платформы в образовательный процесс.

В целом уровень оснащения образовательных организаций района современным компьютерным, интерактивным оборудованием достаточно высок. Руководители стремятся оснастить все кабинеты ОО современным оборудованием. В школах имеются компьютерные классы в 2022-2023 учебном году - 28, к которых 321 место), в том числе мобильные. Все больше интерактивного и компьютерного оборудования появляется в ДОУ.

Показатель «Среднее кол-во об-ся на 1 персональный компьютер, всего:	Численность детей всего	Всего техники в ОО	Используется в учебных целях	Учебный год
4.8	4127	938	868	2016-2017
3.9	4120	1145	1064	2017-2018
3.7	3995	1160	1087	2018-2019
3.2	3882	1339	1229	2019-2020
2.8	3837	1496	1363	2020-2021
2,5	3778	1631	1484	2021-2022
2,3	3669	1761	1605	2022-2023



Как видно из представленной таблицы и диаграммы, показатель на протяжении 7 учебных лет улучшается. Это в первую очередь связано с ежегодной закупкой новой компьютерной техники во все общеобразовательные организации района. Но также и с уменьшением количества учащихся в ОО. Но, учитывая поставленные на государственном уровне задачи по базовой обеспеченности учебного процесса для реализации модели цифровой школы во всех образовательных организациях, необходимо продолжать улучшать обеспеченность учебного процесса необходимым цифровым оборудованием. Таким образом, в соответствии с распо-

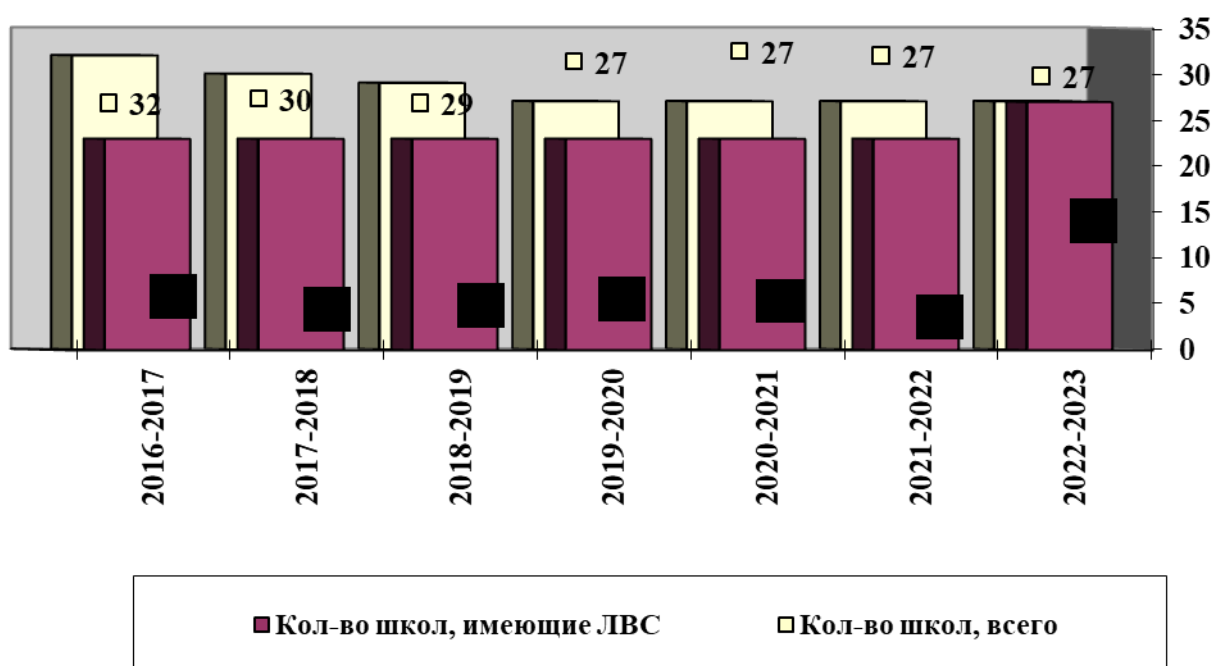
ряжением Департамента образования Владимирской области от 26.02.2021 года №210 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 25.11.2020 №1152» 20 школ района внесены в перечень образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2021-2023 гг. и в соответствии с распоряжением департамента образования Владимирской области от 27.10.2022 №1013 «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2023-2024 годах» 13 школ района внесены в перечень образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2023 и 20244 году. Данная программа позволит 21 ОО района (77%) приобрести новое оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций.

Список школ для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2021-2024 гг.:

Год внедрения	Кол-во школ	Наименование ОО
2021	2	МБОУ «Красноэховская СОШ»; МБОУ «Курловская СОШ»
2022	6	МБОУ «Вашутинская ООШ»; МБОУ «Курловская ООШ»; МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»; МБОУ «Уршельская СОШ»; МБОУ «Григорьевская СОШ»; МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»
2023	4	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А.В. Горшкова»; МБОУ «Анопинская СОШ»; МБОУ «Вековская ООШ»; МБОУ «Тациловская СОШ»
2024	9	МБОУ «Золотковская СОШ»; МБОУ «Колпская СОШ»; МБОУ «Добрятинская СОШ»; МБОУ «Иванищевская СОШ»; МБОУ «Демидовская СОШ»; МБОУ «Семеновская ООШ»; МБОУ «Лесниковская ООШ»; МБОУ «Ильинская ООШ»; МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина»
Не вошли в ЦОС	6	МБОУ «Великодворская СОШ»; МБОУ «Купреевская СОШ»; МБОУ «Василевская ООШ»; МБОУ «Перовская ООШ»; МБОУ «Золотковская ООШ»;

Во всех школах района в 2022-2023 учебном году имеется локально-вычислительная сеть (далее ЛВС) за счет Единой сети передачи данных (ЕСПД):

Учебный год	Кол-во школ всего	Количество школ, имеющие ЛВС	Всего компьютеров в ЛВС	Всего используется в учебном процессе в ЛВС
2016-2017	32	23	512	489
2017-2018	30	23	649	620
2018-2019	29	23	651	622
2019-2020	27	23	796	743
2020-2021	27	23	948	865
2021-2022	27	23	941	870
2022-2023	27	27	1658	1523



Со второго квартала 2020 года 100% (28) организаций района были подключены к системе электронного и дистанционного обучения Владимирской области (далее СЭДО). Данная система предоставила пользователям инструмент для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2022-2023 учебном году, все 27 ОО и ЦДО района продолжили работу в данной системе для организации дистанционного обучения в связи со случаями заболевания COVID-19 или обучения части предметов учебного плана (внеурочных) посредством работы на платформе СЭДО ВО. Со всеми семьями, которые не имели технических сред, пригодных для получения образовательных услуг в дистанционном формате по месту жительства, была проведена индивидуальная работа. Жалоб от родителей учащихся в 2022-2023 учебном году на нарушение прав детей, в связи с дистанционным образованием не поступало. Все курсы, которые были

размещена в системе СЭДО ВО реализованы в полном объеме, что обеспечило 100% прохождение обучающимися программного материала.

Год обучения	Количество курсов в СЭДО, в указанный период	Количество зарегистрированных пользователей	Количество учреждений в системе
2019-2020	4950	4398	27 (+ 1 ЦДО)
2020-2021	5741	4466	27 (+1 ЦДО)
2021-2022	6258	5474	27 (+ 1 ЦДО)
2022-2023	4832	5310	27 (+ 1 ЦДО)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» все 27 школ района имеют официальные сайты в сети Интернет (<http://гусьрайобр.рф/obshceobrazovatel-nye.html> - ОО; <http://гусьрайобр.рф/doshkol-nye-oo.html> - ДОУ, <http://гусьрайобр.рф/dopolnitelnoe-obrazovanie.html> - ЦДО).

Руководствуясь приказом департамента образования администрации Владимирской области от 31.01.2018 № 72 «О вводе в опытную эксплуатацию АИС «Платформа сайтов», в 2019-2020 гг. 5 школ района (МБОУ «Перовская ООШ», МБОУ «Семеновская ООШ», МБОУ «Золотковская ООШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева) и МБУ ДО "ЦДОД" Гусь-Хрустального района (22%) были подключены к АИС «Платформа сайтов». В соответствии с письмом департамента образования Владимирской области от 27.04.2021 №10-02/102 «О подключении АИС «Платформа сайтов» и в целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области», утвержденного Губернатором Владимирской области от 14.12.2018 г. пп.1.1.2. п.3 «Задачи и результаты регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области» в III и IV квартале 2021 году 22 школы и 18 ДОУ были подключены к АИС «Платформа сайтов» за счет средств государственной программы Владимирской области «Информационное общество».

В 2022-2023 учебном году все 46 образовательных учреждения района (100%) имеют информационную открытость своих официальных сайтов в сети Интернет.

Год обучения	Количество школ района подключенных к системе АИС «Платформа сайтов»	Количество детских садов района подключенных к системе АИС «Платформа сайтов»	Количество ЦДО района подключенных к системе АИС «Платформа сайтов»	ВСЕГО учреждений в районе
2019-2020	5	0	1	46
2020-2021	27	18	1	46
2021-2022	27	18	1	46
2022-2023	27	18	1	46

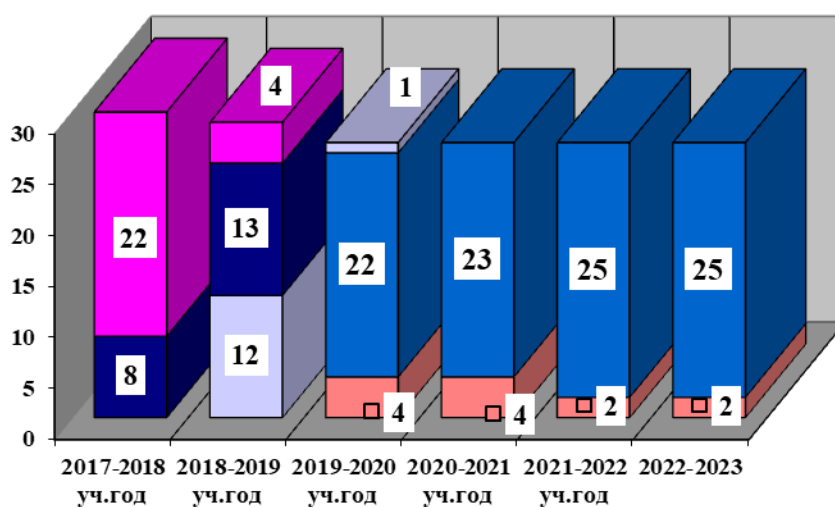
В соответствии с приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 08.11.2022 №643-р «Об организации работы по подключению к системе «Госпублика» все социальные сети 46 образовательных организаций района «ВКонтакте» и «Одноклассники» централизованно подключены к компо-

ненту «Госпаблика». Все учреждения в социальной сети «ВКонтакте» получили отметку «Госорганизация».

В рамках реализации Федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и в соответствии с государственным контрактом от 26.06.2019 года №0173100007519000017_144316 все 27 ОО района (100%) имеют единую сеть передачи данных (далее ЕСПД). Техническая поддержка школ по данному направлению обеспечена на федеральном уровне (<https://espd.wifi.rt.ru/>).

В 2022-2023 учебном году 100% образовательных организациях района обеспечены доступом к сети Интернет, со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек для ОО, расположенных в городах, и 50 Мб/сек – для ОО, расположенных в сельской местности.

Учебный год	Подключение со скоростью 100Мб/сек	Подключение со скоростью от 50 до 99 Мб/сек	Подключение со скоростью от 20 до 49 Мб/сек	Подключение со скоростью от 10 до 19 Мб/сек	Подключение со скоростью от 1 до 9 Мб/сек
2017-2018	0	0	0	8	22
2018-2019	0	0	12	13	4
2019-2020	4	22	1	0	0
2020-2021	4	23	0	0	0
2021-2022	2	25	0	0	0
2022-2023	2	25	0	0	0



- | | |
|---|---|
| ■ Подключение со скоростью 100 Мб/сек | ■ Подключение со скоростью от 50 до 99 Мб/сек |
| ■ Подключение от 20 до 49 Мб/сек | ■ Подключение от 10 до 19 Мб/сек |
| ■ Подключение со скоростью от 0,1 до 9 Мб/сек | |

Образовательные учреждения Гусь-Хрустального района в 2022-2023 учебном году продолжили работу с информационным порталом Владимирской области (<https://образование33.pф/>). Функционал информационного портала системы образования Владимирской области обеспечивает учет контингента обучающихся на

всех уровнях образования в соответствии с федеральными требованиями, а также реализацию требований федерального законодательства по обеспечению предоставления услуг в сфере образования в электронном виде.

В отчетный период с использованием регионального портала системы образования Владимирской области и единого портала государственных услуг была обеспечена доступность оказания услуг в сфере образования в электронном виде по зачислению в детские сады и школы, по ведению электронных дневников и журналов, по предоставлению информации о результатах ЕГЭ и др.

Модуль «Электронный детский сад» позволяет вести реестры групп, сотрудников и воспитанников, формировать очередность в ДОО, комплектовать группы, обеспечивает автоматизированную выгрузку отчетной информации на муниципальный, региональный и федеральный уровни, а также информации о ДОО в открытую часть информационного портала. С помощью данного модуля родители могут подать заявку на устройство в детский сад в электронном виде как на региональном портале, так и на ЕПГУ. Система электронной очереди позволяет родителям не только оформить заявление в электронной форме, но и отслеживать передвижение своего ребенка в очереди, а также обеспечивает при необходимости перевод в другую образовательную организацию другого муниципального образования. Система успешно функционирует во всех ДОО Гусь-Хрустального района.

Модуль «Электронная школа» обеспечивает ученикам и родителям доступ к электронному дневнику и расписанию уроков, к результатам тестов и экзаменов, информации о родительских собраниях и других школьных мероприятиях. Модуль обеспечивает формирование портфолио обучающегося и педагога, ведение электронного классного журнала и поурочного планирования, формирование реестров классов, сотрудников и учеников, создание базы ЕГЭ и ГИА и др. Модуль позволяет вести контроль качества предоставления образования для детей и обеспечивает открытость информации для родителей. Все школы района успешно справляются с работой.

Модуль «Электронное дополнительное образование» позволяет автоматизировать ключевые процессы взаимодействия между всеми участниками сферы дополнительного образования: осуществлять и контролировать выполнение всех этапов процедуры зачисления детей в учреждения дополнительного образования в электронном виде; контролировать посещаемость и успеваемость детей.

В целях соблюдения требований законодательства в сфере защиты информации в рамках государственной программы Владимирской области "Информационное общество" 46 рабочих мест администраторов АИС («Электронная школа», «Электронный детский сад») Гусь-Хрустального района подключены к защищенной сети системы образования Владимирской области и аттестованы: 27 ОО, 18 ДОУ и 1 ЦДО.

Продолжается внедрение в образовательный процесс электронной формы учебников. В соответствии с современными требованиями организация, осуществ-

ляющая образовательную деятельность, должна иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам. В настоящее время ОО района используют в образовательном процессе электронные учебники АИС «Региональная электронная библиотека». В 2022-2023 учебном году 74% ОО (20), использовали данный ресурс в работе. Не использовали в этом году электронные учебники МБОУ «Курловская ООШ», МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Вашутинская ООШ, МБОУ «Золотковская ООШ», МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева», МБОУ «Семеновская ООШ, МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина».

Также с конца 2021 года была внедрена в работу образовательных организаций района платформа верифицированного образовательного контента «Цифровой образовательный контент» (далее – ЦОК, <https://educont.ru/>). Данная платформа предоставляет онлайн доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО «Университет Иннополис» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

В 2022-2023 учебном году 156 педагогических работников (34%) используют образовательные платформы. **В настоящий момент ЦОК предоставляет возможность использования 19 платформ:** 01Математика, 1С Урок, ГлобалЛаб, ИИТ Интеллектуальная школа, Медиатека Просвещение, МЭО, Новая Школа, Новый Диск, Облако знаний, Открытая школа, СберКласс, Фоксфорд, Экзамен-Медиа, ЯКласс, IBSL, iSmart.org, MAXIMUM Education, Native Class, Skysmart Класс, UCHi.RU. Самой используемой платформой в нашем районе являются UCHi.RU.

В целях формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в течение учебного года проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогов Гусь-Хрустального района в сфере ИКТ-технологий:

- во исполнение пункта 63 распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 «122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» и пункта 6, 7 и 9 приказа России от 22.03.2022 «226 «О перечне федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборота информационной продукции, на 2022-2027 годы» - **13 педагогов** прошли программу повышения квалификации по теме «**Основы обеспечения информационной безопасности детей**» (36 ч.) и **50 педагогов** прошли ППК по теме «**Основы информационной безопасности детей**»;

- в рамках курсов повышения квалификации на базе ВИРО:

- 8 человек прошли курсы для администраторов АИС «Электронная школа»;

- 46 человек прошли курсы «Организация учета питания в общеобразовательных организациях в региональной системе АИС «Питание». Данные курсы прошли в выездном формате в августе 2022 года;
- 1 человек прошел курсы «Цифровая компетентность современного учителя»;
- 3 человека прошли курсы «Основы работы педагога в региональной системе СЭДО»;
- 2 человека прошли курсы «Методика on-line занятий с использованием региональных и федеральных систем»;
- 3 человека прошли курсы «АИС Электронное доп. образование»;
- 2 человека прошли курсы «Применение отечественного программного обеспечения в учебном процессе»;
- 8 человек прошли курсы «Информационная безопасность общеобразовательных организаций в условиях ЦОС».

В течение учебного года проводились мероприятия для учащихся и педагогов в сфере информатизации. Так, с сентября 2022 г. по май 2023 г. в школах района, как и по всей России, с 1 по 11 классы прошел цикл необычных уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования «Урок цифры», в них приняли участие следующее количество человек от района:

Наименование Урока цифры	Период проведения Урока	Количество участников	Из них		
			учеников	учителей	родителей
Искусственный интеллект в стартапах	С 26 сентября по 16 октября 2022 г.	411	401	10	0
Видеотехнологии	С 21 ноября по 18 декабря 2022 года	1086	1063	19	4
Технологии, которые предсказывают погоду	С 16 января по 05 февраля 2023	1023	997	19	7
Анализ в бизнесе и программной разработке	С 13 февраля по 12 марта 2023 года	736	725	10	1
Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	С 13 марта по 02 апреля 2023 года	512	484	26	2
Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	С 05 апреля по 30 апреля 2023 года	2002	1983	19	0
Итого:		5770	5653	103	14

В целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 27.07.2006 №512-р ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 27.07.2006 «149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» и с целью привлечения внима-

ния к проблемам безопасности в сети Интернет управлением образования администрации Гусь-Хрустального района был проведен Месячник для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по информационной безопасности в общеобразовательных организациях Гусь-Хрустального района» в соответствии с приказом от 31.03.2023 №208-р.

Данный Месячник проведен с 03.04.2023 по 28.04.2023 года и в рамках данного мероприятия были даны следующие рекомендации руководителям общеобразовательных организаций района:

- принять меры по ограничению доступа обучающихся к информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- организовать проведение разъяснительной работы среди родительской общественности об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет»;
- провести работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций района по обучению основам информационной безопасности, парольной политике и работе в автоматизированных информационных системах Владимирской области;
- провести работу по приостановлению обновления иностранного программного обеспечения и программно-аппаратных средств, а также исключить их автоматическое централизованное обновление посредством сети «Интернет».
- разместить информацию о проведении Мероприятия по информационной безопасности в общеобразовательной организации района в разделе «Новости» или «Информационная безопасность» в сети Интернет; Справка по данному мероприятию находится

В целях обеспечения безопасности цифровой образовательной среды в образовательных организациях, по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимым с целями и задачами образовательного процесса и во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» во всех общеобразовательных организациях района (27 ОО) обеспечена централизованная контент-фильтрацию трафика на федеральном уровне. В рамках госконтракта осуществляется гарантированный неограниченный широкополосный круглосуточный доступ к ресурсам сети Интернет через централизованную систему контент-фильтрации интернет-трафика для целей предотвращения доступа к информации сети Интернет, несовместимой с целями образования.

На всех сайтах ОО в разделе «Информационная безопасность» размещены сведения о лучших ресурсах для детей и родителей, информация для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети Интернет. На сайте управления образования) размещена информация о многоканальной горячей телефонной линии для приема сообщений о распространении материалов о

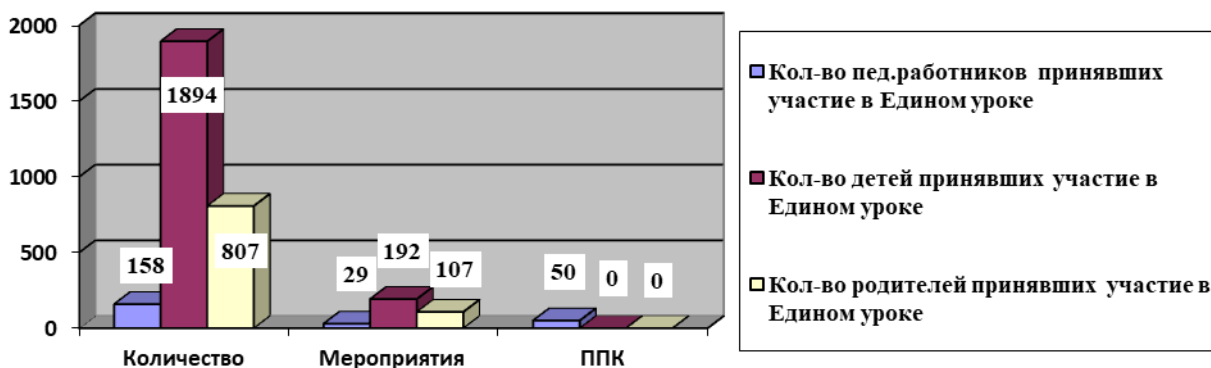
преступлениях в отношении детей, в том числе совершенных с использованием Интернет и мобильной (сотовой) связи в учреждениях системы образования, а также размещена ссылка на электронные адреса для направления информации о противоправном интернет-контенте (<http://гусьрайобр.рф/> - раздел «Информационная безопасность»).

В школах района постоянно используются в работе памятки и буклеты для обучающихся и родителей о безопасности детей в Интернете.

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 26.01.2023 №МОиМП-788-09-07 «О передаче лицензий» образовательным организациям Гусь-Хрустального района были переданы лицензии ОС «Альт Образование» и ОС «Альт Рабочая станция» в количестве 651 шт. и лицензии на российское офисное программное обеспечение «МойОфис Образование» для детских садов и школ. Также в рамках заключенного лицензионного договора с ООО «Ред Софт» общеобразовательным организациям Гусь-Хрустального района переданы права на использование отечественного программного обеспечения операционной системы РЕД ОС в количестве 555 штук.

В целях исполнения пункта 62 Плана основных мероприятий Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 года №122-р, с ноября по декабрь 2022 года **МБОУ «Красноэховская СОШ»** приняла участие в апробации Платформы по защите детей и подростков от угроз в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Цифровое Доверие», созданной в рамках сотрудничества Минпросвещения России, Российского общества «Знание» и ПАО «МегаФон».

В соответствии с пунктом 5 перечня федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции, на 2022-2027 года, утвержденного приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 22.03.2022 №226, с **10.11.2022 по 10.12.2022 года проведен цикл мероприятий Единый урок**, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и подростков и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей и молодежи в информационной пространстве.



Наименование МО	Кол-во педагогических работников принявших участие в Едином уроке	Кол-во детей принявших участие в Едином уроке	Кол-во родителей (законных представителей) принявших участие в едином уроке
Гусь-Хрустальный район	158	1894	807
	Кол-во мероприятий для педагогов по информационной безопасности	Кол-во тематических занятий, классных часов, игр, и др. мероприятий для обучающихся	Кол-во родительских собраний, мероприятий по информационной безопасности в ОО
	29	192	107
	Кол-во педагогов прошедших программу повышения квалификации по теме «Основы информационной безопасности детей» на Едином уроке		
	50		

Цифровые компетенции сегодня не ограничиваются умением использовать цифровые гаджеты и работой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Это набор знаний и навыков, которые позволят ребенку впоследствии быть конкурентоспособным в условиях функционирования цифровой экономики в Российской Федерации. Поэтому информатизация (цифровизация) становится важным показателем конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

На основании вышеизложенного, в соответствии с задачами, определенными на федеральном уровне, определены следующие основные цели и задачи информатизации системы образования Гусь-Хрустального района:

- развитие муниципальной информационно - телекоммуникационной инфраструктуры системы образования, обеспечение соответствия локального решения цифровой инфраструктуры каждой ОО района в части функциональных характеристик требованиям новых ФГОС к условиям реализации образовательного процесса и требованиям информационной безопасности;
- обеспечение доступности и качества каналов связи, обеспечивающих применение новых цифровых технологий, обновление содержания и методов обучения и воспитания;

- повышение квалификации педагогических кадров, развитие цифровых компетенций педагогов и руководителей школ, распространение опыта ОО и педагогов на районном уровне;
- повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг с помощью информационных технологий;
- повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образования;
- внедрение современных технологий, ориентированных на овладение обучающимися современными стратегиями усвоения учебного материала с использованием методов информационных технологий и цифровых ресурсов, инструментов и сервисов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 26 общеобразовательных организациях и 18 дошкольных учреждениях питание детей организовано в соответствии с действующими законодательными актами и требованиями. Горячим питанием охвачено 3122 обучающихся (85,5%), в том числе:

- 1-4 классы 1475 учащихся (99,8%), 3 учащихся (0,2%), находящихся на индивидуальном обучении, горячее питание в общеобразовательных организациях не получают (получают компенсацию в размере 100% от стоимости питания за учебные дни)

- 5-9 классы – 1511 обучающихся (76,9%);

- 10-11 классы – 136 обучающихся (65,1%);

34 учащихся (45,3%) МБОУ «Вашутинская ООШ» получают горячее питание на базе МБОУ «Анопинская СОШ» (организован подвоз детей), т.к. пищеблок в МБОУ «Вашутинская ООШ» отсутствует.

Стоимость школьных рационов составляет:

1-4 классы- 72 руб. (завтрак)

5-11 классы – 50,00 руб. (завтрак)

1-11 классы обед – 60,00 руб.

Группы продленного дня открыты на базе МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Курловская ООШ», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Купреевская СОШ», МБОУ «Красноэховская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Анопинская СОШ». Стоимость питания в ГПД составляет 92 рубля в день на одного воспитанника, а именно:

- завтрак – бесплатно для категории учащихся 1-4 классов

- обед - 60 рублей,

- полдник -32 рублей.

Льготным питанием охвачено 1597 обучающихся, а именно:

- учащиеся 1-4 классов, в количестве 1475 человек, получающие горячие завтраки из средств областного бюджета и местного бюджета.

- из многодетных, малообеспеченных семей, имеющих 10 и более детей- 5 человек.

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека

- дети-инвалиды – 51 человек.

- дети из семей мобилизованных – 61 человека.

- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев с территории

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование - важная часть системы образования. Организация дополнительного образования детей на территории Гусь-Хрустального муниципального района осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Основными принципами являются свобода выбора образовательной программы, места ее освоения, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий.

Дополнительное образование в современном мире способствует улучшению качества образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Большая часть дополнительных образовательных программ становится прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС, роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Система деятельности Управления образования администрации Гусь-Хрустального муниципального района по организации работы с одаренными и талантливыми детьми осуществляется во взаимодействии с учреждением МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района, МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Курлово Гусь-Хрустального района, МБУ «Спортивная школа «Мещера».

Результатом целенаправленной и последовательной деятельности учителей образовательных организаций и педагогов дополнительного образования являются высокие показатели учащихся воспитанников во всероссийских, региональных, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В 23 образовательном учреждении созданы школьные спортивные клубы, которые все внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. Доля детей посещающие школьные спортивные клубы составляет 30 % от контингента учащихся общеобразовательных учреждений района.

Развитие школьного спорта является одной из актуальных задач образования, в этих целях в каждой школе была создана спортивная секция. Это дает положительный результат.

В результате нашей совместной работы с педагогами в течение учебного года мы имеем следующие результаты учащихся:

Учащийся МБОУ «Уршельская СОШ» Муратов Николай занял 2 место в области и в сентябре, в составе команды Владимирской области защищал честь нашей области на Всероссийском фестивале ВФСК «ГТО».

В 2022 -2023 учебном году было организовано и проведено более 15 спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За текущий период прошли тестирование 1894 ученика всех общеобразовательных организаций. Сдали нормативы на значки ГТО 798 обучающихся: на золотой значок – 114 человек, на серебряный значок – 332 человека, на бронзовый – 352 человек.

Активно велась работа по вовлечению детей в кружки и секции. Информация с указанием расписания программ дополнительного образования, реализуемых образовательными учреждениями размещена на официальных сайтах образовательных учреждений. Каждый родитель и обучающийся через свой личный кабинет имел возможность ознакомиться со всеми направлениями, по которым реализуются программы дополнительного образования, выбрать организацию, реализующую программы по данному направлению изучить образовательную программу, материально-техническую базу, расписание, задать интересующие вопросы и подать заявку на обучение.

Для обеспечения внедрения была проведена огромная работа по разработке соответствующей нормативно-правовой базы: Положение о персонифицированном финансировании дополнительного образования, о создании центра дополнительного образования детей, о создании комиссии по реестрам муниципальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, о назначении муниципальных экспертов для проведения экспертиз дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и др.

Все организации Гусь-Хрустального района продолжили эстафету по дальнейшему функционированию ПФДО.

Благодаря слаженной работе всех учреждений за этот год работы было охвачено 70 % детей от 5 до 18 лет, посещающих школы и сады .

В дальнейшем была организована работа по проведению экспертиз дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На территории муниципального образования Гусь-Хрустальный район на конец июня 2023года, зарегистрированы и обучаются по различным программам 4015детей в возрасте от 5 до 18 лет (из них 179 ребенка, обучающихся в МБУ «Детская школа искусств» г. Курлово Гусь-Хрустального района. В образовательных учреждениях была организована работа 361 кружков, по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое (117 программы);

Естественно-научное (40 программ);

Физкультурно-спортивное (56 программ);

Туристско-краеведческое (28 программы);

Социально-гуманитарное (73 программ);

Техническое (47 программ).

Таким образом, можно отметить, что на территории Гусь-Хрустального района наиболее востребованы художественное и физкультурно-спортивные направле-

ния. Необходимо отметить увеличение количества программ туристско-краеведческой направленности по сравнению с прошлым учебным годом.

На начало 2022-2023 учебного года в Гусь-Хрустальном районе функционировало 24 общеобразовательных организаций, 16 дошкольных образовательные организации и 1 Центр дополнительного образования детей, реализующих дополнительное образование, имеющих действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, включенных в систему ПФДО.

В 2022-2023 учебном году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального реализовал 100 образовательные программы по 6 направлениям, что предоставляет широкие возможности выбора для подрастающего поколения:

Техническая– 5 объединений

Естественнонаучная- 5 объединений;

социально-гуманитарная – 19 объединений;

художественная- 43 объединений;

спортивная – 21 объединений;

туристско-краеведческое-7 объединений.

Охват детей дополнительным образованием на бюджетной основе (по муниципальному заданию) - 1523 обучающегося.

Воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДО детей» проводится системно и целенаправленно, в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями.

Цель воспитательной деятельности– создание условий для формирования нравственных основ личности и духовной культуры детей, активизация потребностей ребенка в постоянном самосовершенствовании.

Итоги работы МБУ ДО «ЦДО детей» за 2022-2023 учебный год

• Всероссийский уровень учащиеся

- Калинина Милана - **Диплом I место** во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Осенний натюрморт»;

- Малашкина Диана - **Диплом I место** во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Подарки матушки природы»;

- Сучков Егор - **Диплом I место** во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Осенние дары»;

- Шестаков Юрий - **Диплом I место** во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Дары осени»;

- Маткина Милана - **Диплом I место** во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Дары осени»;

- Ермохин Иван - **Диплом II место** во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Цветы»;

- Боричевская Валерия – **Лауреат III Степени** открытого конкурса для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2023», с участием субъектов РФ;
- Кочетова Ксюша – **Диплом** в Межнациональной творческой акции «Мы помним... Мы гордимся»
- Сухинин Назар – **Диплом** в Межнациональной творческой акции «Мы помним... Мы гордимся»
- Прокопьева Кристина – **Диплом I место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Кочетова Ксения – **Диплом I место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Сапопал Полина – **Диплом I место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Чемоданов Сергей – **Диплом I место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Ярославская Алена – **Диплом I место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Шестакова Александра – **Диплом I место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Базилевская Екатерина – **Диплом II место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Митрофанов Иван – **Диплом II место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Сухинин Назар – **Диплом II место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Тимофеев Илья – **Диплом II место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Филиппов Антон – **Диплом II место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Шестакова Александра – **сертификат участника** Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»
- Груздева Ксения – **сертификат участника** Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»
- Салонин Артем – **сертификат участника** Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»
- Кочетова Ксения – **сертификат участника** Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»
- Сучков Егор – **Диплом III место** Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Богданов Тимофей и Вероника Зубанова – **Диплом Лауреата I степени** за участие во II Всероссийском конкурсе «Великий шелковый путь»

• **Региональный уровень**

Лауреат II степени областного конкурса добровольческих проектов молодежи «Важное дело» проект «Полоса» туристического клуба «Импульс» Центра дополнительного образования детей Гусь-Хрустального района и Русаков Кирилл Дмитриевич

Районная детская общественная организация «ИМПУЛЬС» Гусь-Хрустального района заняла **3 место** в региональном конкурсе «Гонка команд»

- Козлов Александр – **Диплом за I место** турнир по шахматам «Встреча поколений»

- Ксенофонтова Дарья – **Диплом за III место** турнир по шахматам «Встреча поколений»

Районный уровень

- Шестакова Александра - **Победитель** муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков; Малашкина Диана,

- Боричевская Валерия - **Призер (3 место)** муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;

- Малашкина Диана - **Призер (3 место)** муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;

- Хор МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района – **I место** в районном конкурсе патриотической песни, номинация «Хоры»

- Пучкова Ксения - **I место** в районном конкурсе патриотической песни, номинация «Солисты»

Результаты педагогов и коллектива:

Педагоги получили:

- Благодарность Администрации муниципального образования город Курлово Гусь-Хрустального района Владимирской области коллективу МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района за активную жизненную позицию и большой личный вклад в поддержку военнослужащих, выполняющих задачи в ходе Специальной военной операции.

- Благодарственное письмо Администрации муниципального образования город Курлово Гусь-Хрустального района Владимирской области за активное участие в жизни города Русакову Кириллу

- Благодарственное письмо Администрации муниципального образования город Курлово Гусь-Хрустального района Владимирской области за активное участие в жизни города Кармышеву Ивану

- Благодарственное письмо Всероссийского детского творческого конкурса «Волшебное лукошко» Колышевой Маргарете Викторовне за подготовку обучающихся.

- Диплом за активное участие в Межнациональной творческой акции «Мы помним... Мы гордимся» Колышевой Маргарите Викторовне;
- Благодарственное письмо Всероссийского детского творческого конкурса «День Победы глазами детей» Колышевой Маргарете Викторовне за подготовку обучающихся.
- Диплом III место в VIII Всероссийском Патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» Кармышеву Ивану Андреевичу
- Лауреат XXXII конкурса «Педагог года Владимирской области» - Колышева Маргарита Викторовна
- Сертификат участника первого этапа номинации «Социализация через патриотизм, семейные ценности и духовно-нравственное воспитание» (Всероссийский конкурс программ социализации подростков) МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района
- Благодарственное письмо за участие во II Всероссийском конкурсе «Великий шелковый путь» за плодотворный и добросовестный труд Шурыгиной Татьяне Васильевне
- Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования по итогам 2022-2023 учебного года в номинации ««Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта»
- Победители регионального этапа Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования по итогам 2022-2023 учебного года в номинации ««Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта».

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная система — это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности.

Воспитательная система развивается успешно, если она целесообразна и современна, находится в центре внимания всего педагогического коллектива и постоянно совершенствуется на основе принципов демократизации и гуманизма, творчества и инновационных подходов к организации деятельности.

На современном этапе развития все структурные элементы воспитательной системы в муниципалитете работают на решение основных проблем воспитания, обозначенных современным обществом, и создают условия для достижения целей и задач основополагающих законодательных актов Российской Федерации и Владимирской области.

Стратегическая цель воспитания определена Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». На сегодня воспитание - это формирование гармоничной развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека.

В системе воспитания на территории Гусь-Хрустального района также происходят изменения, в основе которых лежат приоритеты государственной политики в области воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, националь-
ным

- традициям и общечеловеческим достижениям; поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей);

- детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; де-

тей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.) формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

В Гусь-Хрустальный район как муниципальный район входят 14 муниципальных образований, в том числе 1 городское и 13 сельских поселений, в районе 184 населённых пункта.

Образовательная сеть МО Гусь-Хрустальный район состоит из 41 образовательных учреждений:

- 16 дошкольных учреждений,
- 24 общеобразовательных учреждений,
- 1 центр дополнительного образования детей района, расположенный на территории г. Курлово, и реализующий программы дополнительного образования по договорам сетевого взаимодействия в общеобразовательных учреждениях района.

На территории района большое количество небольших населённых пунктов, в которых проживают по 2-7 ребенка в возрасте от 3 до 18 лет. В целях создания условия равных возможностей для получения образования на территории МО Гусь-Хрустальный район организован подвоз детей к образовательным учреждениям (школам и детским садам).

Основной целью в воспитательной работе образовательных организаций Гусь-Хрустального района является реализация основных направлений, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия воспитания), которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Обоснованием необходимости постановки указанной цели является высокая социальная значимость и необходимость совершенствования системы воспитания. Прежде всего, это связано с поиском путей возрождения в российском обществе чувства истинного патриотизма как духовно- нравственной и социальной ценности. Для решения этой проблемы в Гусь-Хрустальном районе реализуются проекты патриотической и духовно-нравственной направленности.

Основная цель системы воспитания Гусь-Хрустального района определена как:

развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Гусь-Хрустальном районе на основе социального партнерства с семьей и взаимодействия образовательных организаций с социальными институтами различной ведомственной принадлежности, с учетом особенностей социокультурного пространства региона и муниципалитета.

Задачи, которые система воспитания в районе должна решить:

- формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, заключающейся в уважении к государственной власти, любви к Родине и стремлении к миру, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения;

- воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России, Владимирской области и родного края;

- формирование духовно-нравственных ценностей детей на основе российских и местных традиционных ценностей;

- воспитание гармонично развитой, культурной и социальной ответственности личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Гусь-Хрустального района, исторических и национально - культурных традиций, культурного наследия Российской Федерации;

- формирование представления о науке, её структуре, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний среди детей;

- создание условий для гармоничного развития организма ребенка, всестороннего совершенствования его физических способностей, укрепления и сохранения здоровья, формирование культуры здорового образа жизни;

- организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на получение обучающимися необходимых знаний для правильного выбора профессии, осознания социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать и бережно относиться к результатам труда;

- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения;

- развитие добровольчества в различных сферах современного общества, привлечение детей и молодежи к проведению социально-значимых акций;

- повышение эффективности системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по правонарушениям несовершеннолетних;

- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

- содействие в создании условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, создание развивающей безопасной образовательной среды (физической, информационной, психологической безопасности);

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации подрастающего поколения, совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях района;

- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

- создание условий для укрепления социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Система воспитания в районе складывается путем создания единого воспитательного пространства, выстраиваемого через тесное взаимодействие всех социально значимых институтов района в области образования, культуры, спорта и др.

Муниципальные программы, в рамках которых решаются поставленные цель и задачи воспитания на территории района:

- «Развитие образования Гусь-Хрустального района».

- «Сохранение и развитие культуры Гусь-Хрустального района на 2016-2023 годы».

- «Развитие физической культуры и спорта на территории Гусь-Хрустального района на 2019-2023 годы».

- «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств в Гусь-Хрустальном районе на 2019-2022 годы».

- «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в Гусь-Хрустальном районе на 2021-2024 годы».

- «Развитие потенциала молодежи Гусь-Хрустального района на 2016-2023 годы».

Муниципальные планы, в рамках которых решаются поставленные цель и задачи воспитания на территории района:

- План по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 95- летию образования Гусь-Хрустального района на 2021 год.

- План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Гусь-Хрустальном районе.

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

- Комплексный план по реализации в Гусь-Хрустальном районе мероприятий по социально-экономическому и этнокультурному развитию цыган во Владимирской области на 2021-2025 годы.

Гусь-Хрустальный район - район, в котором живут разные народы, народности, этнические и религиозные группы. В силу этого особую актуальность приобретает проблема формирования культуры межнационального общения.

Тенденции общественного развития, характерные как для Гусь-Хрустального района, так и для Владимирской области, по-новому поставили проблему семейного воспитания. В районе реализуется программа развития партнерских отношений с семьей. Поиск путей повышения эффективности воспитания ставит решение данной проблемы в число первостепенных в педагогической теории и практике, от успешного решения которой зависит судьба подрастающего поколения и нации в целом.

Стратегия воспитания включает два направления:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает решение задач, направленных на:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризацию научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Основные задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определены Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Важную роль в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играют все образовательные организации, которые:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивают организацию в образовательной организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Управленческий цикл по данному направлению ориентирован на развитие системы воспитания обучающихся в Гусь-Хрустальном районе включает задачи:

- поддержка семейного воспитания;

- развитие воспитания в системе образования;

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;

- совершенствование гражданского воспитания;

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

- приобщение детей к культурному наследию;

- популяризация научных знаний среди детей;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание;

- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся .

Патриотическое воспитание.

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам определения системы организации воспитательной работы. С 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях Гусь-Хрустального района внедрена рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Работа по патриотическому воспитанию на базе образовательных организаций Гусь – Хрустального района осуществляется в соответствии с комплексом мероприятий районной муниципальной программы «Развитие образования Гусь – Хрустального муниципального района», утвержденной постановлением администрации района и [планом мероприятий на 2022-2023 учебный год](http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/plan2021.pdf)

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания в общеобразовательных организациях «Гусь – Хрустального муниципального района», направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности одной из основ духовно-нравственного единства общества. Патриотическое воспитание представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Основная цель проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания. Обучающимся Гусь – Хрустального района прививаются базовые ценности на уроках и онлайн, усилен воспитательный компонент в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во внеучебной деятельности. Федеральный проект направлен на укрепление воспитательной составляющей системы образования, способствует всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и расширяет их участие в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы.

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание» ключевыми задачами являются:

— разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях,

— увеличение численности детей и молодежи до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

— развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи;

— увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

При организации и проведении мероприятий управление образования администрации района сотрудничает с военным комиссариатом Владимирской области и Гусь – Хрустального района, районным советом ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, другими общественными организациями. К освещению мероприятий патриотической направленности активно привлекаются средства массовой информации: сайты администрации района, управления образования и образовательных учреждений района, печатный орган военно – патриотического общественного движения «Юнармия» МО Гусь –Хрустальный район «Вестник юнармейцев». <http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/tsentr-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya.php>.

В течение 2022 – 2023 учебного года вышло 10 выпусков «Юнармейского вестника», в котором успешно были освещены мероприятия патриотической направленности.

Спецвыпуск - http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/январь_2023.pdf

№ 28 сентябрь - http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/gazeta28.pdf

№ 29 октябрь - http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/gazeta29.pdf

№ 30 ноябрь - http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/gazeta30.pdf

№ 31 декабрь - http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/gazeta31.pdf

№ 32 январь - http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/gazeta32.pdf

№ 33 февраль - http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/gazeta33.pdf

№ 34 март - http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/gazeta34.pdf

№ 35 апрель - http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/gazeta36.pdf

№ 36 май - http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/gazeta36.pdf

№ 37 июнь – https://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/gazeta_37.pdf

№ 38 август – https://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/gazeta_38.pdf

Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания в школах Гусь – Хрустального района еженедельно проводятся Уроки мужества, Информационные пятиминутки, Разговоры о важном, экскурсии в школьные музеи, встречи с участниками СВО, ветеранами войны (детьми войны), участниками боевых действий на Северном Кавказе, республике Афганистан. Мероприятия проводятся по

алгоритму и календарю памятных дат, в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Владимирской области, с учетом возрастных особенностей. Учащиеся совместно с педагогами успешно участвуют во всех акциях и мероприятиях.

Седьмой год на территории Гусь – Хрустального района успешно развивается детско - юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». ВВПОД «Юнармия» на территории Гусь-Хрустального района образовано 9 декабря 2016 года на основании постановления Главы администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район №1092 от 01.12.2016 г. Начальником штаба является Харьков Александр Сергеевич — заместитель директора МБОУ «Анопинская СОШ», подполковник запаса. На сегодняшний день в Гусь – Хрустальном районе функционируют 12 отрядов, количество участников юнармейского движения увеличилось на 41 человек, всего детей в движении на конец учебного года более 150 человек. Это ребята из МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Анопинская СОШ», МБОУ «Красноэховская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», ЦДОД Гусь – Хрустального района.

В 2022 – 2023 учебном году юнармейские отряды приняли участия в совместных мероприятиях юнармейского движения с уже существующими военно-патриотическими объединениями: в мероприятиях по передаче Знамени Бессмертного полка, в серии региональных интеллектуальных игр "Юнармия помнит", во Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира», посвященном поддержке Вооруженных сил России, участвующих в специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народной республик, во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Герои живут рядом», «Свеча памяти» и др. Участники юнармейских отрядов провели просветительскую работу по темам «Без срока давности», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва», «Холокост», «День неизвестного солдата» для учащихся общеобразовательных организаций Гусь – Хрустального района. Во всех школах прошли уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню солидарности в борьбе против терроризма, Дню Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Всероссийский открытый онлайн-урок «Помнить – значит знать», тематические классные часы «Герои локальных войн», «Россия, устремленная в будущее», «Моя малая Родина», «Мой край родной - Гусь – Хрустальный район».

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование. Основными направлениями деятельности кадетского объединения являются патриотическое, спортивно - оздоровительное и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению

Отечеству на гражданском и военном поприще. Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся.

Три года назад на базе МБОУ «Курловская СОШ» был открыт кадетский класс МЧС «Юный спасатель» (27 человек). Директор Курловской средней школы и начальник Пожарной части №19 г. Гусь – Хрустальный заключили соглашение о сотрудничестве, в рамках которого сотрудники ПЧ проводят экскурсии, беседы, практические занятия в соответствии с планом. В кадетском классе в течение года велась работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность. Проводились различные викторины и познавательные игры по плану воспитательной работы в классе и школе.

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание» большое значение занимает краеведческая работа. В школах Гусь – Хрустального района накоплен богатый опыт в плане данной работы. Большое внимание уделяется развитию школьных музеев и музейных комнат. Всего в районе 12 паспортизированных музеев и 8 музейных комнат. Это направление предполагает не только экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч. В школьных музеях, комнатах прошли экскурсии, музейные уроки «Источники знаний о прошлом», «Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта», встречи с ветеранами педагогического труда, ветеранами войны, известными людьми района.

Военно-патриотическое воспитание ориентировано, в первую очередь, на формирование у обучающихся идей служения Отечеству, гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций. В статье 59 Конституции Российской Федерации записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». С целью изменения отношения обучающихся к службе в Российской Армии, в общеобразовательных организациях проводится целый комплекс мероприятий, позволяющих реально изменить сложившуюся ситуацию: встречи обучающихся с выпускниками, уволенными в запас, встречи с участниками боевых действий в Афганистане, посвященные выводу войск из Афганистана, встречи с участниками СВО на Украине.

В районе ежегодно в феврале месяце проходит месячник военно- патриотической работы. В феврале 2023 года обучающиеся участвовали в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди школьников.

При планировании, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий основной акцент направлен на военно-прикладные виды спорта. Военно- патриотическая работа в этом направлении способствует формированию и поддержанию высокой морально-волевой, специальной военной, психологической и физиче-

ской готовности обучающихся к защите Отечества в рядах Вооруженных Сил и других государственных силовых структурах.

В целях патриотического и гражданского воспитания молодежи, повышения готовности к воинской службе ежегодно проводится День призывника, уроки, посвященные Дню гражданской обороны, Дню моряка-подводника, Дню войск национальной Гвардии РФ. Традиционно в мае прошел финал военно-спортивных игр «Победа» и «Зарница», посвященных 78-летию победы в Великой Отечественной войне. В финале военно-спортивных игр приняло участие 17 команд из образовательных учреждений Гусь-Хрустального района. По завершению игры были подведены итоги. Победителями стали учащиеся МБОУ «Великодворская СОШ», именно они представляли район на областных соревнованиях.

В рамках реализации программ патриотического воспитания в Гусь – Хрустальном районе функционируют 3 объединения военно - патриотической направленности на базе школ. Члены объединений занимаются по утвержденной программе военно-прикладными видами спорта: стрельбой, разборкой - сборкой автомата, силовой и строевой подготовкой, изучают Уставы Вооруженных Сил, Основы военной службы.

Ребята из военно-патриотических клубов принимают самое активное участие в районных соревнованиях. Были организованы и проведены соревнования по военно-спортивному многоборью среди обучающихся, районный конкурс патриотической песни и смотр строевой подготовки. Воспитанники военно — патриотических клубов участвуют в областных мероприятиях «Герои среди нас», торжественных мероприятиях посвященных Дню неизвестного солдата.

В 2022-2023 учебном году проведен комплекс мероприятий, посвященных памятным датам, приуроченным ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся школ приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Помощь ветерану», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра» и др.

Обучающимися осуществляется шефская помощь ветеранам труда, фронта и тыла, организован молодежный патронаж за воинскими захоронениями и Обелисками славы, развиваются Посты № 1, на базе школьных краеведческих музеев изучаются исторические и культурные традиции России, Владимирской области, Гусь-Хрустального района, улучшается отношение молодых ребят к прохождению срочной военной службы в рядах Вооруженных Силах РФ.

На августовском совещании педагогических и руководящих работников системы образования Владимирской области, которое проходило 22 и 23 августа 2023 года на базе ВИРО, юнармейцы и кадеты МБОУ «Курловская СОШ» презентовали опыт работы по теме «Роль патриотического воспитания в формировании личности школьника». Ребята на высоком уровне представили работу района по патриотическому воспитанию молодежи, которая ведется в трех направлениях: героико – патриотическое, гражданско – патриотическое и военно – патриотическое.

Таким образом, можно сделать вывод, что в общеобразовательных организациях Гусь – Хрустального района патриотическое воспитание осуществляется систематически с применением различных технологий и воспитательных методик. Школьники принимают участие в патриотических проектах и акциях, в том числе организованных дистанционно.

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание» и в соответствии с планом мероприятий патриотической направленности в Гусь – Хрустальном районе установлены показатели:

- обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, нарастающим итогом 100%,

- обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами – 535 человек,

- созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

В патриотических проектах в 2022 – 2023 уч. году приняли участие более 800 школьников. В мероприятиях, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в 2022 – 2023 уч. году приняли участие более 3000 школьников района, что составляет 80 % от всех обучающихся школ района.

Как результат работы системы школьного патриотического воспитания мы видим выпускников школ, которые выходят в жизнь с активной жизненной позицией, с высоким уровнем культурного и интеллектуального развития, духовно богатыми, способными принимать обдуманное самостоятельное решение и нести ответственность за свою деятельность, патриотами своей страны в самом широком смысле этого слова.

Основные задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определены Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Важную роль в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играют все образовательные организации, которые:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивают организацию в образовательной организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Воспитательно-профилактическая деятельность образовательных учреждений была направлена на создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний и преступлений среди обучающихся, обеспечение безопасности и здоровья несовершеннолетних, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательных учреждений, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Педагогические коллективы школ организуют работу по профилактике правонарушений в соответствии с требованиями Федерального закона 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программой школы, целью которой является комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

В текущем году внимание по-прежнему уделялось интернет – безопасности. В каждом ОУ разработана система мер по обеспечению защиты несовершеннолетних от информации, наносящей вред их развитию. Разработаны и реализуются факультативные программы в рамках предмета «Информатика».

Во всех образовательных учреждениях Гусь-Хрустального района ежегодно разрабатывается план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

Согласно планам работы, в общеобразовательных учреждениях с целью развития у детей чувства уважения к правам и свободам других лиц, проводились беседы по теме: «Твои права», «Правила поведения в коллективе».

В рамках профилактики экстремизма в общеобразовательных учреждениях были организованы просмотр и обсуждение интернет - фильмов по противодействию экстремизму. На классных часах по теме: «Что значит жить в мире с собой и

другими?»), «Мы против насилия и экстремизма» особое внимание обращалось на то, что терроризм и экстремизм стали серьезнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие и что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.

1,4 сентября во всех общеобразовательных учреждениях прошли общешкольные мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. К началу учебного года во всех ОУ разработаны планы по совместной работе с ОМВД, ОДН, КДН.

В школах были проведены уроки памяти «Эхо Бесланской печали», посвященные трагическим событиям Беслана, погибшим детям, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам и всем тем, кто до последней минуты сердцем прикрывал и разделял тяжесть выпавших на их долю испытаний.

В общеобразовательных учреждениях были проведены инструктажи для учащихся и сотрудников по теме: «Действия при угрозе террористического акта». Состоялись беседы по теме: «Осторожно! Подозрительный предмет».

С целью освоения навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, во всех образовательных учреждениях проведены учебно-тренировочные занятия, уроки безопасности.

Во всех общеобразовательных учреждениях Гусь-Хрустального района проходит ряд комплексных мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Проводится ежедневный осмотр территории школы на предмет выявления признаков распространения наркотиков.

За 2023 год прошли классные часы, беседы на темы «Молодежь против наркотиков», «Здоровье — богатство на все времена», «Посеешь привычку — пожнешь характер», «Умей сказать - нет!», «Всегда есть выбор», «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков», «Алкоголь: быть взрослым или казаться», информационный час «Эта дорога ведет в ад», организован просмотр документального фильма «Самый опасный наркотик» и др..

Классные руководители систематически проводят работу по вовлечению детей в кружки, спортивные секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий.

Обновлены стенды с информацией о вреде наркотиков. В школьных уголках и на сайтах школ размещены памятки по профилактике наркомании. Систематически проводится онлайн консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий (по мере необходимости через группы в мессенджерах).

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних был проведен ряд мероприятий по профилактике подростковой преступности, безнадзорности, право-

нарушений, целями которых являются: социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом: снижение уровня детской преступности, безнадзорности; улучшение координации деятельности структур, осуществляющих профилактическую работу с детьми и подростками, совершившими преступления, правонарушения, в том числе употребляющими психоактивные вещества, в соответствии с которой во всех органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних были разработаны и проведены комплексы мероприятий, направленных на организацию досуга, занятости детей и подростков, вовлечение их в спортивно-оздоровительные мероприятия, освещение в средствах массовой информации ценностей семьи, материнства и детства, здорового образа жизни, профилактики семейного неблагополучия, наркомании, безнадзорности несовершеннолетних.

С несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, проводилась систематическая индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В общеобразовательных учреждениях в сентябре-октябре 2023 года было проведено добровольное тестирование учащихся 13-18 лет на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводится при наличии добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся не достигших 15 лет и добровольных информированных согласий, обучающихся старше 15-лет.

В целях информирования обучающихся и родителей о целях и задачах тестирования в обязательном порядке классные руководители групп на родительских собраниях совместно с представителями здравоохранения проводилась разъяснительная беседа «Профилактический характер социально – психологического тестирования. Принципы тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость». Проведение классных собраний и индивидуальных бесед с обучающимися о целях и задачах социально – психологического тестирования. Распространение среди учащихся наглядного агитационного материала по социально – психологическому тестированию, принципах тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость. А также, размещение информации о порядке проведения социально – психологического тестирования на сайтах общеобразовательных учреждений. Тестирование прошли 1307 (100%) учащихся. Медицинский осмотр проводился только при наличии информированного добровольного согласия, которое составляется в письменной форме. В отношении детей в возрасте от 13 до 15 лет включительно информированное согласие подписывали родители или законные представители детей (опекуны). Ученики, достигшие возраста 15 лет, подписывали информированное согласие лично, поскольку медицинский осмотр проводится на добровольной основе. Цель - выявление раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В управлении образования ежемесячно ведётся мониторинг обучающихся, систематически пропускающих занятия. Сбор сведений о детях данной категории осуществляется с помощью администрации школ, собеседования с социальными педагогами, на заседаниях КДН и ЗП, обращений к инспекторам ОМВД. Проводятся рейды в школы с целью проверки достоверности информации и контроля по всеобучу.

С целью устранения причин и условий систематических пропусков занятий с учащимися проводятся совместные мероприятия с инспекторами ОМВД по возвращению детей, уклоняющихся от обучения, рассматриваются материалы на КДН и ЗП, на школьных советах профилактики, на советах профилактики управления образования проводятся индивидуальные беседы с родителями и их детьми.

Для формирования личности подростка объединены усилия семьи и школы. С этой целью в учреждениях оформлены информационные уголки для родителей с телефонами и адресами государственных, социальных и общественных служб по охране прав детей, распространяются среди родителей памятки, информационные буклеты.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки.

Ежедневно классными руководителем осуществляется контроль за деятельностью объединений по интересам, спортивных секций, посещаемостью этих занятий учащимися, в том числе и учащихся, состоящих на различных видах учета. Проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

На базе общеобразовательных учреждений Гусь-Хрустального района функционируют кружки: «Туризм», «Техническое моделирование», ОФП, «Диалог двух культур», «Юный эколог», «Театральные ступеньки», «Юный защитник», «3D Моделирование», «Робототехника для начинающих», «Музейное дело», «Мир музыки», «Народная игрушка», «Актерское мастерство», «Театральная мастерская», «Дорожная азбука», «Волейбол», «Юный шахматист», «Футбол», «Лыжная подготовка», « Настольный теннис», «Занимательный русский», «Школа олимпийского резерва» и др.

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу».

Анализ работы образовательных учреждений показывает, что данное направление работы, несмотря на максимальный охват досуговыми мероприятиями несовершеннолетних «группы риска», требует осознанного системного подхода к во-

влечению учащихся, состоящих на различных учётах в кружки, секции, объединения на базе школ и учреждений дополнительного образования.

На официальных сайтах общеобразовательных учреждений Гусь-Хрустального размещена информация о секциях, кружках, осуществляющих свою деятельность на бюджетной основе, с целью осведомления родительской ответственности и вовлечения несовершеннолетних в досуговую деятельность.

Для вовлечения в культурно-досуговые мероприятия учащихся из «группы риска» большую роль играет установление доверительных отношений с самими детьми и обязательно с их родителями. Поэтому работа с семьей сложных детей должна быть основана на индивидуальном подходе, часто нестандартном, иметь характер больше доверительный, нежели формальный. Одной из основных задач школы продолжает быть вовлечение в кружковую деятельность как можно большего количества учащихся.

На территории Гусь-Хрустального района во всех общеобразовательных учреждениях действуют 27 служб школьной медиации. Налажено взаимодействие служб школьной медиации с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования.

Особое внимание проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних «группы риска» - это организовать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в том числе семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, по всем вопросам, связанными с психологическими аспектами новой ситуации.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и образовательные учреждения, и образовательные учреждения проводят профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, в том числе с семьями, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

В образовательных учреждениях Гусь-Хрустального района путем совместной работы классных руководителей и родителей (законных представителей) посредством телефонной связи и мессенджеров организована индивидуальная работа, контроль учебной и досуговой деятельности учащихся «группы риска», а также детей, состоящих на различных видах профилактического учета. В школах ведутся журналы, где фиксируются кратко темы бесед, прогнозируется результат, планируется дальнейшая работа для детей.

РАБОТА ОТДЕЛА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

1. Задачи отдела опеки и попечительства муниципального образования Гусь-Хрустальный район, поставленные на 2023 год. Анализ выполнения.

На 2023 год отделу опеки и попечительства управления образования Гусь-Хрустальный район были поставлены следующие задачи:

1. Организация работы по профилактике вторичного сиротства.

Все семьи, состоящие на учете в отделе опеки и попечительства находятся на сопровождении, проводятся регулярные обследования условий жизни несовершеннолетних, семьям оказывается консультативная помощь. На всех детей школьного возраста разработаны индивидуальные планы работы, подход к работе с каждой семьей индивидуальный, в зависимости от возраста ребенка, возраста приемного родителя, социального статуса семьи.

Ежеквартально в клубе замещающих родителей проводятся встречи с родителями. В 2022 году заседание клуба проводилось ежеквартально на базе Гусь-Хрустального филиала Центра психолого педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Организация межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства.

13.03.2014 утвержден Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории МО Гусь-Хрустальный район.

3. Снижение количества детей-сирот, находящихся в РБД.

На 01.01.2023 в РБД состояло 21 ребенка, на 01.09.2023 – 19 ребенок, снижение на 0,4%

2. Организация работы по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми

2.1. Основные технологии, методы работы в сфере профилактики социального сиротства.

Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении осуществляется по результатам обследования условий жизни детей и их семей, которое проводится специалистами отдела опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей с целью установления факта наличия (отсутствия) родительского попечения над ребенком (детьми), либо установление факта, когда родители своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, составляется акт обследования, в котором оценивается:

1. жизнеобеспечение (занятость родителей, их социальный, образовательный, материальный статус);

2. организация быта (тип жилья, санитарно-гигиенические условия, условия жизни ребёнка в семье);

3. физическое здоровье (диагностика, хронические болезни, профилактика, гигиена).

4. духовное и моральное здоровье (вредные привычки, рецидивы, психологическое благополучие);

5. воспитание детей (стиль воспитания в семье, психологическая, психотерапевтическая, педагогическая, юридическая помощь);

6. внутренние и внешние коммуникации семьи (открытость семьи, тип семьи, характер детско-родительских взаимоотношений, отношения между супругами).

В случае выявления фактов, угрожающих жизни и здоровью ребенка, принимается решение об отобрании ребенка по ст. 77 СК РФ.

В случае нахождения семьи в трудной жизненной ситуации предлагается родителям добровольно поместить ребенка в учреждение здравоохранения или социального обслуживания населения, временно на период до 6 месяцев, родителей консультируем по вопросу трудоустройства, оформления пособий, постановки на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении, выдаем направление к наркологу, в центр психолого-педагогической и социальной поддержки.

Семья ставится на учет в отдел опеки, в случае, если работа с семьей не дает положительных результатов, ходатайствуем о постановки семьи в ДЕСОП.

Причины социального сиротства

	2022	2023
Всего выявлено, из них	22	14
- смерть	2 (9,09%)	6 (42,85%)
-лишение (ограничение) родительских прав	14 (63,63%)	5 (35,7%)
- согласие на опеку	0	0
- розыск родителей	0	0
- заключение родителей	2 (9,09%)	0
- болезнь родителей	0	0
-подкидывание	0	0
-оставление в леч.учреждении	0	0
- отобрание	3 (13,63%)	0
-отказ от воспитания	0	1 (7,14%)
-установлен факт отсутствия родительского попечения	0	2 (14,28%)

Лишение и ограничение родителей в родительских правах: в 2021 – 12 (52,17%), в 2022 – 14 (63,63%), в 2023 - 5 (35,7%).

Отобраны из семьи в связи с угрозой жизни и здоровья: в 2021 – 0, в 2022 – 3, 2023 – 0.

Заключение родителей под стражу: в 2021 – 1 (4,34%), в 2022 – 2 (9,09%), в 2023 – 0.

2.2. Анализ случаев жестокого обращения с детьми (таблица)

	Количество случаев жестокого обращения	Из них:				Каналы выявления					Принятые меры			Факт не подтвердился/отказано в возбуждении угол. дела
		Пренебрежение нуждами ребенка	Физическое насилие, побои и др.	Насилие секс. характера	Угроза жизни (ст.77 СК РФ)	ОМВД	КДН и ЗП	Образования-торгции	граждане	Др.	План работы с семьей ООП	Постановка в ЕБД ДЕС ОП	Приговор суда	
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.3. Организация профилактической работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот (Постановление Правительства РФ №481). Количество детей, временно направленных в организации, формы и методы работы с родителями (анализ случаев продления сроков пребывания в организации, принятия мер по ограничению/лишению родителей).

Родители, поместившие временно детей в организации для детей-сирот ставятся на учет в отдел опеки и попечительства, ежеквартально проводится обследование семьи, а также профилактические беседы по вопросу надлежащего выполнения ими родительских обязанностей, даются рекомендации встать на учет в центр занятости населения, пройти лечение против алкогольной зависимости, встать на учет нуждающихся в жилом помещении. Если за период пребывания детей в учреждении родители не изменили своего образа жизни отдел опеки и попечительства выходит в суд с иском об ограничении в родительских правах.

	Количество н/л, временно направленных в организации	Из них: в дома ребенка	Детские дома	Организация работы с родителями				
				Ограничены родит.прав	Лишены родит.прав	Продлен срок пребывания	Кол-во н/л, возвращенных родителям	Срок пребывания не истек
2021	13	13	0	0	0	1	9	4

2022	6	6	0	0	0	2	3	0
2023	5	5	0	0	0	0	3	2

2.4. Информация о количестве несовершеннолетних:

Динамика за 2022-2023 годы числа детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, числа суицидов детей из замещающих семей, числа несовершеннолетних матерей

число детей из замещающих семей, состоящих на учете в КДН и ЗП:

- 2022 год – 78, детей из замещающих семей – 2
- 2023 год -

совершивших преступления:

- 2022 год – 5, их них из замещающих семей – 0.
- 2023 год

совершивших суициды (попытки)

- 2022 год – 0 человек, из них из замещающих семей – 0 .
- 2023 год

2.5. Количество несовершеннолетних матерей (из них из замещающих семей, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), из них число отказников от рожденных детей.

- в 2022 году 2 случая рождения детей у несовершеннолетних матерей (из замещающих семей – 0), отказов не было.
- в 2023 году

2.6. Организация работы по профилактике отказов от новорожденных.

Информация о постановке на учет по беременности и родам женщины, находящейся в трудной жизненной ситуации поступает в отдел опеки из учреждений здравоохранения, или из администрации сельского поселения о факте нахождения женщины в состоянии беременности, находящейся в трудной жизненной ситуации или проживающей в неблагополучной семье. Специалист отдела опеки выезжает в семью, консультирует женщину о положенных пособиях на ребенка, разъясняет возможность помещения новорожденного в дом ребенка специализированный, временно.

2.7 Анализ обращений несовершеннолетних в органы опеки

Орган	обращение, в том числе:				классификация обращений по сути				
	письменное	устное	по телефону	через интернет					
2022	0	0	0	0					
2023	0	0	0	0					

3. Совершенствование работы с замещающей семьей.

3.1. Организация подготовки граждан, изъявивших желание принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в свою семью. Механизм контроля со стороны органа опеки и попечительства за переданными полномочиями.

3.1.1. Учет Граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан.

	Выдано заключений о возможности гражданина быть опекуном	Выдано заключений о невозможности гражданина, быть опекуном									Граждане, имеющие заключение о возможности быть опекуном		Граждане, имеющие заключение о возможности быть опекуном		Пожелания граждан, имеющие заключение о возможности быть опекуном		
		основные причины принятия решения															
		Всего	Недостаточное ориентирование на документов	Несоответствие жилищно-помещенных санитарно-технических нормам	Отсутствие доходов	Состояние здоровья	Отсутствие письменных соглашений ребенка (до 10 лет)	Отсутствие	Наличие судимости	иное							
2021	14	2	0	1						1	14	14	14	14	1		13
2022	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	10	10	10	1	2	7
2023	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8			8

Подбор, учет и подготовка граждан, желающих стать опекунами, ведется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и нормативными правовыми актами, принятыми в Гусь-Хрустальном районе:

- постановлением администрации района от 15.05.2018 №562 «Об утверждении Административного регламента оказания государственной услуги "Предоставление информации, прием документов органами опеки и попечительства от лиц, желающих установить опеку (попечительство) над несовершеннолетними гражданами»,

- постановлением администрации района от 28.12.2012 №2006 «О передаче государственному бюджетному учреждению Владимирской области «Центр усыновления и опеки» отдельных полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями) ребенка, оставшегося без попечения родителей».

Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями) ребенка, оставшегося без попечения родителей, передана государственному бюджетному учреждению Владимирской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи». Так же с Центром заключен договор от 20.05.2013 о подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), приемными родителями.

Информация о гражданах, получивших положительное заключение о возможности быть опекуном или попечителем, заносится в журнал учета кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, граждан Российской Федерации.

3.1.2. Формы контроля со стороны органа опеки и попечительства за переданным полномочием.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район от 01.10.2019 №1104 утвержден Порядок контроля за деятельностью организаций по осуществлению переданного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Ежеквартально ШПР информирует ООП:

- о формах проведения подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями, несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

- о лицах, прошедших подготовку и получивших свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации;

- о количестве выданных отчетов о социально-психологическом обследовании граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями), опекунами (попечителями) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- о посещаемости занятий лицами, проходящими подготовку.

Критериями оценки деятельности ШПР являются:

- объем и качество выполнения организацией переданного полномочия;
- отсутствие жалоб со стороны лиц, проходящих подготовку в организации;
- соблюдение сроков и порядка исполнения переданного полномочия;
- соблюдение организацией условий договора о передаче полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

3.2. Организация сопровождения замещающих семей.

Порядок сопровождения замещающих семей в Гусь-Хрустальном районе утвержден:

- приказом управления образования от 05.03.2015 № 115-р «Об организации психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в Гусь-Хрустальном районе».

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей Гусь-Хрустального района осуществляют специалисты отдела опеки и попечительства, социальные педагоги и психологи образовательных организаций района.

Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения замещающих семей осуществляют специалисты сектора общего образования муниципального казенного учреждения «Центр учебно-методического и информационно-правового обеспечения деятельности образовательных учреждений Гусь-Хрустального района».

Образовательные организации района дважды в год, с 5 по 25 декабря и с 5 по 25 мая, предоставляют в отдел опеки и попечительства отчет о проведенной работе по сопровождению замещающих семей по предлагаемой форме.

Кроме того в городе Гусь-Хрустальный работает «Гусь-Хрустальный филиал Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки», в которой специалисты отдела направляют семьи, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке.

Число семей (в них детей)

- состоявших на регулярном сопровождении: 37 семей 40 детей (в образовательных учреждениях района)
- получающих разовые услуги по сопровождению или иную помощь: 1 семья, 1 ребенок. (в филиале Центра)
- отказавшихся от любых форм сопровождения: нет;
- усыновителей, не охваченных сопровождением в связи с сохранением тайны усыновления – 5.

3.3. Проблемные вопросы, возникающие в организации сопровождения замещающих семей, перспективы развития служб сопровождения в территории.

Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях на базе образовательных учреждений района не достаточно, требуются дополнительные ресурсы. Из службы сопровождения выпадают дети, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях.

3.4. Функционирование объединений приемных родителей .

На базе МКОУ Курловская СОШ №1 в соответствии с приказом управления образования администрации МО Гусь-Хрустальный район от 18.10.2016 №537-р создан клуб приемных родителей. Заседание клуба проводится ежеквартально, с участием специалистов «Гусь-Хрустальный филиал Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки».

3.5. Анализ случаев возврата детей из замещающих семей в детский дом

Информация о количестве отказов и возвратов детей из замещающих семей в 2023 № 17

Количество отказов от детей:				Куда направлен ребенок:				
из приемных семей	Из семей опекунов	усыновителей	в кро	в дру-	в дет-	СП О,	анализ причин отказов*	

	Заявление родителя	Инициатива ООП	ненадлежащее исполнение опекуном обязанностей	Заявление родителя	Инициатива ООП	ненадлежащее исполнение обязанностей	Заявление родителя	Инициатива ООП	внушительная семья	гую замещающую семью	ский дом	вуз	
2021	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	Отсутствие взаимопонимания, поведение ребенка, Изменение семейного положение опекуна, переезд в другой субъект РФ
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	Отсутствие взаимопонимания, поведение ребенка

4. Контроль воспитания, содержания, охраны прав детей-сирот

4.1. Медицина

	Количество детей, прошедших диспансеризацию	Количество детей, нуждающихся в оказании специализированной мед. помощи		Количество детей, которым оказана специализированная мед. помощь		Количество детей, нуждающихся в оказании высокотехнологичной мед. помощи		Количество детей, которым оказана высокотехнологичная мед. помощь	
		всего	в т.ч. детям-инвалидам	всего	в т.ч. детям-инвалидам	всего	в т.ч. детей-инвалидов	всего	в т.ч. детям-инвалидам
Гусь-Хрустальный район	74	4	1	4	1	0	0	0	0

Численность детей-сирот, подлежащих диспансеризации (за исключением усыновленных)	из них, находятся		Количество детей-сирот, прошедших диспансеризацию (за исключением усыновленных)	из них, находятся		Количество детей-сирот, направленных в оздоровительные лагеря, санаторно-курортные организации
	на семейных формах устройства	в учреждениях для детей-сирот		на семейных формах устройства	в учреждениях для детей-сирот	
78	78	0	74	74	0	0
Результаты диспансеризации (распределены по группам здоровья)						
имели 1 группу	11		имеют 1 группу	17		0
имели 2 группу	46		имеют 2 группу	38		0
имели 3 группу	17		имеют 3 группу	15		0
имели 4 группу	0		имеют 4 группу	0		0
имели 5 группу	4		имеют 5 группу	4		0

4.2. Образование

	Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях опекунов, приемных семьях	всего обучающихся в учреждениях доп. образования	из них обучающихся в учреждениях доп. образования (ст.7 Закона № 226-ОЗ)	обучающихся на курсах по подготовке к поступлению в СПО и вузы
2021	79	8	0	0
2022	78	9	2	0
2023	84	8	2	0

	Дошкольное образование	Основное общее	Среднее общее	среднее профессионального образования		высшее профессионального образования		второе профессиональное образование	
				дети	лица	дети	лица	дети	лица
2021	9	55	1	12	0	0	0	0	0
2022	10	43	1	13	0	0	0	0	0
2023	10	46	2	20					

4.3. Обеспечение жилыми помещениями.

В муниципальном списке детей-сирот на 01.01.2023 года состояло 69 человека. В 2023 году обеспечено жильем 10 человек (14,49%), приобретено 10 квартир.

19 квартир специализированного жилого фонда переведены в муниципальный жилищный фонд и заключены договоры социального найма.

4.4. Сведения о трудоустройстве

В 2023 году в Центр занятости населения обратилось 3 человека – дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей, и 2 человека - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые были признаны безработными.

Трудоустроен 1 человек - лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.5. Сведения об организации проверок условий жизни подопечных и исполнения опекунами своих обязанностей.

В 2023 году проверки условий жизни подопечных проводились своевременно и в полном объеме в соответствии с графиком проведения плановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, утвержденным приказом управления образования 12.01.2023 года.

5. Количество проверок органа опеки и попечительства (прокуратура, Счетная палата и др.), результаты проверок, основные нарушения, выявленные в ходе проверок

В 2023 году Гусь-Хрустальной межрайонной прокуратурой было проведено 6 проверок, нарушений не выявлено.

6. Ведение учета опекунов, попечителей в Единой государственной информационной системе социального обеспечения (ЕГИССО).

6.1. Количество принятых актов о назначении опекунов, попечителей за 2023 – 14.

6.2. Количество внесенных данных в Реестр законных представителей в 2023 – 26.

6.3. Количество решений судов, вступивших в законную силу в отношении лиц, лишенных родительских прав, ограниченных в родительских правах, восстановленных в родительских правах и поступивших в ООП в 2023 – 25.

6.4. Количество внесенных данных в Реестр лиц лишенных родительских прав, ограниченных в родительских правах в 2022 – 19.

7. Повышение квалификации сотрудников отдела опеки и попечительства.

В 2023 году начальник отдела опеки и попечительства Романова Е.В. прошла курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» в объеме 72 ч. по программе «Специалист органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних: соответствие профессиональному стандарту»

Участие в Слете приемных семей (*сколько специалистов приняло участие*) 2

Шурилина Л.С., Цветкова О.В.

8. Проблемные вопросы в сфере защиты прав и свобод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проблемным остается вопрос сопровождения семей, поскольку семьям нужна адресная помощь, с выездом на дом, в территорию.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетным направлением деятельности на 2023-2024 учебный год считать: **обеспечение качества образования в условиях введения и реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, реализация национального проекта «Образование», развитие системы оценки качества, повышение объективности оценки качества образования.**

Основные точки роста на 2023-2024 учебный год:

1. Реализация национального проекта «Образование».
2. Совершенствование системы оценки качества результатов образовательной деятельности, обеспечение объективности оценочных процедур.
3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы.
4. Создание условий для развития способностей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Реализация мероприятий по увеличению доли детей, охваченных дополнительным образованием.
6. Реализация проектов «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее».
7. Создание условий для развития научно-технического творчества, естественнонаучной и технологической направленности деятельности.
8. Проведение мероприятий по организации профилактической работы для снижения профилактической безнадзорности детей и подростков.
9. Увеличение охвата детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период.
10. Увеличение охвата детей, состоящих на различных видах профилактического учета организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период.
11. Создание условий для совершенствования системы подготовки и переподготовки педагогических и руководящих кадров.
12. Организация работы по привлечению в систему образования молодых специалистов и подготовке резерва руководящих кадров.
13. Обеспечение методического сопровождения и наставничества молодых специалистов.
14. Увеличение количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов, содействие в участии в олимпиадах.
15. Повышение качества работы с одаренными детьми.

16. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, безопасного и бесплатного дошкольного образования.

17. Создание условий для получения доступного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

18. Развитие системы дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

19. Создание системы взаимодействия с родителями направленной на развитие воспитательного потенциала семей воспитанников ДОО.